



Paulo Freire más que nunca. Una biografía filosófica

Autor: Walter Kohan.

ISBN 978-987-722-583-9

CLACSO. Buenos Aires. Marzo de 2020

Con motivo del centenario del nacimiento de Paulo Freire, uno de los pedagogos más importantes del Siglo XX, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO- lanzó el libro digital *Paulo Freire más que nunca. Una biografía filosófica*, que viene a complementar su ya extensa biblioteca. Como ellos mismos presentan, el libro es una invitación a trabar un diálogo *con un hombre cuyo trabajo intelectual contribuye a repensar*

de un modo original un nuevo tipo de educación política para América Latina.

Para tratar de lograr el objetivo del libro, pensar filosóficamente la especificidad del valor político de la tarea de educar presente en la obra de Paulo Freire, el autor divide el libro en lo que llama cinco principios que a su entender configuran ese espacio de una forma emancipadora, liberadora y democrática. Tales principios ofrecen cinco formas en que se despliega una manera de pensar y vivir filosóficamente las relaciones entre política y educación, centrada en el acto de educar y en la pretensión de constituirse en principios para pensar una “otra” educación.

Cada principio está presentado en un capítulo del libro, que se inicia con un párrafo que lo sintetiza y luego lo hace dialogar con la vida y el pensamiento del educador pernambucano y de otros pensadores.

Antes de presentar sus principios, el libro comienza con una entrevista con Lutgardes Costa Freire en el Instituto Paulo Freire (IPF), hijo menor del maestro Paulo Freire, que permite entrar en la cotidianidad del pedagogo y de la importancia de su obra.

Luego encontramos el Capítulo 1: VIDA, donde el autor plantea que para Freire una educación política es una educación filosófica, y, en ella, la vida

no queda del lado de afuera. La filosofía se afirma como una dimensión de la educación y como una forma de vida. Así, una educación filosófica, o “emancipadora”, “liberadora” o “transformadora”, como las llama Freire, aumenta la fortaleza de vivir de los que de ella participan, a partir del ejercicio de poner en cuestión, con otros y otras, el sentido de la propia vida.

Ya en el Capítulo 2: IGUALDAD, trae la premisa de que educación política parte del principio de que todas las vidas valen igualmente y son capaces de poner en cuestión la vida individual y social. Desde sus primeros trabajos, Freire defiende que todas las vidas tienen igual potencia de vida; no hay vida superior a otra vida, dentro o fuera de un aula, dentro o fuera de cualquier espacio educativo. En ese sentido defiende la igualdad de educadores y educadoras como la de educandas y educandos.

En el Capítulo 3: AMOR, Walter Kohan presenta uno de los principios más conocidos del trabajo de Freire, educar es un acto amoroso. Cuanto más se educa, tanto más se ama. Cuanto más se ama, tanto más se educa. El amor por las personas, por el mundo, por la vida, por el lugar que se ocupa cuando se educa, es una fuerza vital. Amor político, de vivir la vida para expandirla y nunca para reproducirla.

Kohan nos trae en el Capítulo 4: ERRANCIA, la idea de que una educación política parte del principio de que el mundo puede ser de otra manera, y, para que el mundo pueda ser de otra manera, el educador anda errando en el camino de la educación. Un educador es alguien que anda, camina, se desplaza y crea las condiciones para encontrarse con los que están afuera. El mundo está abierto, y el “errar educante” dará lugar a otro mundo que no se puede anticipar.

En su quinto y último Capítulo: INFANCIA, el autor dialoga con Freire y explica que una educación política es una educación en la infancia: en su atención, sensibilidad, curiosidad, inquietud y presencia. La infancia no es algo a ser educado, sino algo que educa. No se trata de formar la infancia, sino primeramente de estar atento a ella, de escucharla, cuidarla, mantenerla viva su curiosidad, alegría, vitalidad, vivirla. Esa visión del pedagogo brasileño se puede cruzar con la otro educador trascendente como el maestro Simón Rodríguez que llamaba a cultivar niñas y niños preguntones.

Disponible en: <https://www.clacso.org/paulo-freire-mas-que-nunca-3/>

Norah Gamboa Vela