



Universidad, dominación y liberación. Ediciones del Consejo Directivo. Autora: María Egilda Castellano. Ediciones del Consejo Directivo. Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello Blanco. (2012).

Elementos sobre el proceso histórico político de la universidad latinoamericana y caribeña a la luz del ALBA.

María Egilda Castellano, presenta en su libro *Universidad, Dominación y liberación*, un extenso y profundo análisis de la universidad latinoamericana, ubicándola en el contexto histórico, político y social de la época y proyectándola hacia el futuro, en una interesante propuesta educativa inserta en la problemática actual de la región. Esta obra es fruto de su destacada trayectoria como investigadora en el campo de la educación y de su compromiso con el proyecto educativo emancipador venezolano y latinoamericano. Los hallazgos de las investigaciones realizadas en la línea Universidad-Sociedad y Estado, son enriquecidos con sus vivencias y experiencias en el proceso de transformación universitaria y el ejercicio de cargos de alta responsabilidad en el gobierno bolivariano.

Este libro nos convoca a la comprensión de la educación universitaria como sistema de formación cultural atingente a los saberes alcanzados por la humanidad, que tiene lugar en un contexto histórico, social, económico y cultural determinado; en síntesis, como una manifestación de la lucha de clases mediante la cual una parte de la sociedad busca imponerse al conjunto de ésta, mediante un proceso de homogenización del conocimiento. La autora nos presenta la educación universitaria como un verdadero derecho humano en su perspectiva liberadora y emancipadora, que busca enfrentar en el espacio educacional universitario, los permanentes propósitos de dominio del imperialismo y de las transnacionales de la educación y el conocimiento.

En los capítulos I, II , III de este libro, la autora sintetiza las condiciones históricas y sociales que fueron transformando la universidad, de modo que ésta se fue adaptando a los cambios de las sociedades, recorriendo así todo el proceso histórico de las universidades latinoamericanas. Resalta algunos signos de la historia pasada y del momento histórico actual de la América Latina y el Caribe y, en su contexto, el de la universidad; describiendo su fundación como parte del proyecto colonizador, sus características y los cambios impuestos por la modernización y el desarrollismo, así como la influencia que estas tendencias tuvieron en las políticas de Estado y específicamente en las políticas educativas.

En los capítulos IV, V y VI, María Egilda Castellano analiza la influencia de las políticas desarrollistas y los efectos antidemocráticos y excluyentes de las políticas neoliberales, asumiendo una perspectiva política ideológica frente a la educación en América Latina y el Caribe, amenazada por las clases dominantes. Al respecto, en el marco de la Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA), la autora propone enfrentar las pretensiones de dominación mediante una “nueva educación”, propuesta que envuelve transformaciones educativas profundas, centradas en la educación de toda una sociedad dentro de una concepción del saber distinta a la dominante. En palabras de la autora, se busca cómo “lograr la independencia del pensamiento, desarrollar un pensamiento creativo capaz de oponerse al conocimiento dominante”.

Universidad, dominación y liberación, es una obra interesante y motivadora porque nos muestra la Universidad como una institución creada y transformada, invitándonos a la reflexión sobre las relaciones universidad-sociedad y cultura, y acerca de los problemas educativos derivados del capitalismo, imperialismo, neoliberalismo y las transnacionales. La propuesta educativa presentada se estructura en una nueva lógica que comienza a formular un conocimiento diferente sustentado en un nuevo modo de pensar; surgen de su lectura diversas interrogantes, entre éstas, ¿cuáles serían estos nuevos modos de pensar, cuando éstos dependen fundamentalmente de lo que está ocurriendo en la sociedad?, ¿estamos en condiciones de producirlos o actualmente sólo los podemos vislumbrar desde lo teórico?, ¿estamos en condiciones de formular una nueva epistemología?

Esta obra es un valioso aporte al campo de la educación y una importante contribución en el análisis y comprensión de los problemas de la educación universitaria, en la perspectiva de definir propuestas para la transformación de la universidad latinoamericana, en correspondencia con las necesidades de los pueblos y la integración de las naciones; su lectura es altamente recomendable para todas las personas interesadas en esta temática y especialmente para quienes comparten el gran desafío de “contribuir con el logro de los grandes cambios que en América Latina y el Caribe están impulsando los movimientos sociales”.

Patricia Yáñez