
NOTA EDITORIAL

El presente número de la Revista Educación y Ciencias Humanas tiene como tema central el Estudio de las Organizaciones. Contiene artículos elaborados por profesoras, profesores y participantes de los Doctorados y Postdoctorado que ofrece la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), como casa de estudios comprometida con las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales, que permitan hacer efectivos los preceptos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

El Estudio de las Organizaciones constituye un tema de singular significación e importancia en América Latina y el Caribe, y en particular en Venezuela, debido al surgimiento de un conjunto de organizaciones que trabajan y participan por la transformación raigal de nuestro país y del mundo. Estas otras organizaciones difieren en cuanto a sus fines, objetivos, intereses y participación en la sociedad, de aquellas tradicionalmente conocidas y estudiadas, regidas en lo fundamental, por lógicas articuladas al mercado, al lucro, a la razón instrumental y al burocratismo.

Por lo tanto, y desde una perspectiva diferente, el tema que en este ejemplar nos ocupa se asume desde la pluralidad y complejidad inherente a las organizaciones y a su multidimensionalidad, en el marco de las concreciones socio-históricas y ético políticas que las sustentan. Esto requiere, para el análisis, de claves interpretativas que pongan de relieve las dimensiones sociales, políticas e históricas que subyacen en los distintos tipos de organizaciones para que, desde una mirada crítica y transdisciplinaria, se aborde el estudio de aquellas en toda su dimensión. A tales fines, cobran especial relevancia el pensamiento de E. Morin, sobre la complejidad, el enfoque de B. de Sousa Santos sobre las “epistemologías del sur”, al igual que las posturas de otros pensadores, quienes nos permiten retomar el campo de estudio de las organizaciones mediante un abordaje epistémico crítico y una visión transdisciplinaria e incluyente que amplía el marco de acción para las investigaciones que se interesan, en lo fundamental, en aquellas formas organizacionales surgidas a la luz de las transformaciones en marcha en Nuestra América y particularmente en Venezuela, lo que no impide el acercamiento y búsqueda de sentido a aquellas tradicionales que, inevitablemente, también están sufriendo cambios importantes en su composición y relaciones con la sociedad.

En este somero marco para la presentación, este nuevo ejemplar de la revista lo iniciamos con la sección Tema Central, y el artículo titulado *El Doctorado en*

Estudios de las Organizaciones. Otros horizontes de sentido, elaborado por un equipo de la Comisión Central del Doctorado en Estudios de la Organización, responsable de realizar una propuesta de rediseño curricular del Programa de Doctorado en Estudios de la Organización que se ofrece en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, con el propósito medular de ponerlo a tono con los nuevos desarrollos en el campo epistémico y las demandas sociales en el presente. Es una realidad de las diversas expresiones organizativas que en el seno de la Revolución Bolivariana han ido emergiendo, de las cuales poco se ha dado a conocer. Dado este vacío referencial, se hace imperativo entender, estudiar y comunicar los modos como surgen estos procesos, así como su estructuración e incidencia en las dinámicas comunitarias actuales, al igual que sus efectos en las prácticas sociales, cuya complejidad no puede quedar secuestrada en las lógicas de la administración tradicional. El desafío es abrir otras perspectivas de comprensión al campo de estudios de las organizaciones, en tiempos que exigen nuevos modos de entender, construir y de vivir.

Seguidamente, en la Sección Dossier de investigación, la profesora Norjhira Romero, en su artículo **Transformar las organizaciones desde la actitud emprendedora**, reflexiona acerca de la experiencia vivida en la pandemia mundial y sus desafíos, entre muchos, los de mantener la actividad académica en condiciones de dignidad. En este contexto, desarrolla el significado de la digitalización y su transformación, reflexionando sobre las situaciones generadas por el Sars-Cov2 y su influencia como aceleradoras de la transformación digital en una institución educativa tradicional. Describe así los significativos aportes en la gestión en línea, realizada de manera conjunta, de los procesos académico-administrativos.

De la misma forma, en este número se incorporan los artículos elaborados por las doctorandas del programa doctoral en Estudios de la Organización, Vanessa Azuaje y Rebeca Madriz, participantes de la línea de investigación Epistemología del Pensamiento Organizacional y Administrativo, en los que se evidencia el esfuerzo personal y se pone de manifiesto la articulación de la línea con los procesos de formación de los y las participantes, mediante el intercambio de saberes y una visión andragógica, y la construcción del conocimiento a partir de la interacción teoría praxis como forma de construir un pensamiento crítico en torno a las organizaciones y organizaciones otras.

De esta manera, el artículo de Vanessa Azuaje, denominado **Reflexión crítica sobre el emprendimiento en el marco de su resignificación en el contexto venezolano**, nos conduce hacia una reflexión crítica sobre el emprendimiento y sus implicaciones en las relaciones de trabajo, desde una mirada social que resignifica formas tradicionales de la administración, abordando el contexto social en el cual

se da el emprendimiento, y confrontando, en la práctica, la reducida racionalidad económica e individualista, impuesta por el sistema neoliberal capitalista, mediante una mirada de nuevas formas de organizaciones otras.

El siguiente artículo de Rebeca Madriz, titulado *La participación protagónica de las mujeres como categoría descolonizadora del feminismo venezolano*, incorpora, por su parte, un campo de conocimiento complejo, novedoso e innovador en el desarrollo del Doctorado en “Estudios de la Organización” de la UNESR como lo es el feminismo. Su abordaje epistémico transita en un proceso de reflexión frente al despliegue de la colonialidad del género y la configuración del patriarcado colonial/moderno. Pone de relieve, igualmente, lo que se ha construido en el feminismo venezolano con el sujeto popular, cuyo entramado lo atraviesan las relaciones de poder desigual para su participación protagónica en sus diferentes niveles, con grandes dificultades para convertirse en un movimiento de masas, como organizaciones otras centradas en la despatriarcalización, como parte del proceso de transformación cultural de la sociedad.

A continuación, Gregori Gonzalo Ladera Herrera, en su artículo *Gestión pública latinoamericana: mutación constante en el siglo XXI*, nos presenta un abordaje crítico acerca del manejo de los asuntos públicos, la transformación de concepciones y prácticas en su gestión, así como las tendencias actuales en el tema en cuestión. Esta entrega es resultado de su proyecto de investigación postdoctoral, del Programa Postdoctoral en Filosofía y Ciencias Humanas en Nuestra América.

Para cerrar la sección de Dossier de investigación, presentamos el texto de la profesora Mery Angulo titulado *Desafíos de la educación universitaria en el rediseño de programas no conducentes a grado, en tiempos de pandemia por COVID*, en el que reflexiona sobre la necesidad del rediseño y actualización de los programas no conducentes a grado de la UNESR, y la urgencia de pensar en otras propuestas de diplomados, cursos de ampliación, talleres y seminarios, que permitan dar respuesta a nuevas condiciones y necesidades sociales, que han quedado de manifiesto ante la realidad pandémica. Se trata de una propuesta de discusión desde lo colectivo y transdisciplinar, en la que participen activamente las sujetas y sujetos involucrados en el proceso formativo de la universidad, que permita reconectar elementos esenciales de conocimientos, saberes, enseñanzas y aprendizajes, con sus prácticas, desde una visión andragógica, para propiciar cambios articulados, con base en los ejes epistemológico-metodológico, socio-cultural y ético-político, para así lograr una verdadera transformación universitaria.

Seguidamente presentamos dos artículos, producto de investigaciones del *Plan Especial Todo más Tesis*, implementado por la UNESR, a través del

Decanato de Postgrado y Educación Avanzada, que da la oportunidad a los estudiantes de post-grado a nivel nacional, en condición de todo menos tesis, a que cierren su ciclo académico, mediante una modalidad especial de investigación autorreferencial, para egresar en alguno de los diversos programas que ofrece nuestra universidad.

En ese sentido, damos a conocer los aportes de la profesora Olady Agudelo quien, en su texto *Jóvenes, constitución de sujetos políticos y escritura. Una aproximación al estado del arte*, nos acerca a la producción investigativa sobre la relación jóvenes, constitución de sujetos políticos y escritura en estos últimos diez años, para lo cual revisó 55 trabajos publicados entre 2008 y 2020, tanto en países de Europa como en Venezuela y otros países de América Latina, de los cuales fueron seleccionados 40 trabajos. En estos se ubicaron las siguientes tendencias: 1) En torno a la constitución de los jóvenes en sujetos políticos: prácticas, discursos y narrativas de sujetos jóvenes; movimientos estudiantiles; estados del arte y procesos subjetivos. 2) La escritura en la producción de subjetividad política en los jóvenes y 3) Recorridos metodológicos diversos.

Por su parte, Nicolás Enrique Ruiz Ojeda nos presenta su ensayo sobre *Comunidades virtuales de aprendizaje. Una mirada desde lo autobiográfico*, en el que, desde el enfoque autobiográfico-narrativo, presenta una perspectiva de construcción de conocimiento alternativo, y la figura del “empalabramiento”, el autor va haciendo sus reflexiones en torno a su experiencia, lo que son las Comunidades de aprendizaje y su importancia como proceso formativo, acorde con los principios andragógicos de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

Por último, cerramos este número con una reseña del libro, *Pensar distinto, pensar de(s)colonial*, realizada por la profesora Patricia Yáñez, en la que el compilador de la obra, José Romero Losacco, nos presenta una excelente selección de seis ensayos de reconocidos investigadores sociales, los cuales nos invitan a reflexionar desde diferentes miradas y perspectivas teóricas, acerca de temas centrales en la conformación de un Pensamiento otro, para la mayor comprensión de los grandes problemas que afectan la construcción de alternativas viables para el “Buen Vivir” de todas y todos en nuestra Patria.

Aspiramos que esta nueva entrega de la Revista Educación y Ciencias Humanas siga siendo un material de consulta útil y un espacio enriquecedor de reflexión y encuentro, para los que participamos activamente en las áreas de educación y ciencias humanas.

Comité editorial