



Insurgencias Metodológicas

*Luisa Fernanda Zambrano, Ediciones
UNESR.*

El libro “Insurgencias Metodológicas” de la Dra. Luisa Fernanda Zambrano D. se presenta como una provocación intelectual, un llamado a la acción y a la reflexión profunda sobre la naturaleza, el propósito y las prácticas de la investigación científica en el contexto actual. No se trata de una simple revisión de técnicas o procedimientos, sino de una propuesta epistemológica y metodológica que busca subvertir las estructuras de poder inherentes a la producción de conocimiento, promoviendo una ciencia más arraigada en las realidades de nuestros pueblos y más comprometida con la emancipación humana. Es una filosofía que, sin duda, ha sido gestada y nutrida por mentes críticas y visionarias que han comprendido la necesidad de transformar el quehacer investigativo.

En el corazón de las Insurgencias Metodológicas reside una crítica contundente a las epistemologías hegemónicas, a menudo importadas y universalizadas, que han dominado el campo académico. Estas perspectivas, al ignorar o desvalorizar los saberes locales, las cosmovisiones diversas y las experiencias de las comunidades subalternas, han contribuido a la perpetuación de desigualdades y a la invisibilización de realidades complejas. La “insurgencia” aquí es un acto deliberado de resistencia contra la homogeneización del pensamiento y la imposición de una única forma de conocer y de hacer ciencia.

Se busca descolonizar la investigación, liberándola de los sesgos eurocéntricos y androcéntricos, para dar cabida a una polifonía de voces y a

una riqueza de enfoques que realmente reflejen la complejidad del mundo. Esta ruptura no es una negación del conocimiento existente, sino una invitación a complementarlo y reinterpretarlo desde coordenadas geográficas, sociales y culturales propias.

La propuesta central que hace la Dra. Luisa Fernanda Zambrano D desde esta metodología radica en la contextualización radical de la investigación. Se abandona la ilusión de la neutralidad y la universalidad para abrazar la pertinencia local y la relevancia social. Esto implica que las metodologías no pueden ser meras recetas prefabricadas; deben nacer de la interacción dinámica con el objeto de estudio, de la comprensión profunda de sus particularidades y de un diálogo constante con las comunidades involucradas.

La investigación se concibe, entonces, como un proceso de construcción de conocimiento, donde los sujetos de estudio no son meros objetos pasivos de observación, sino actores activos, portadores de saberes valiosos y coparticipan tés en la formulación de preguntas, el diseño de estrategias y la interpretación de resultados. Esta horizontalidad metodológica no solo enriquece el proceso investigativo, sino que también fomenta el empoderamiento de las comunidades y la democratización del conocimiento.

Otro aspecto crucial de las Insurgencias Metodológicas que plantea Zambrano, es su llamado a la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Reconociendo que los problemas contemporáneos son intrínsecamente complejos y multifacéticos, se insta a trascender las fronteras disciplinarias rígidas que a menudo fragmentan la comprensión de la realidad. La integración de diversas perspectivas teóricas y metodológicas, provenientes de distintas ramas del saber, permite una visión más holística y una capacidad de respuesta más eficaz ante desafíos como la crisis climática, la pobreza o las desigualdades sociales.

Esta flexibilidad y apertura metodológica son esenciales para innovar en la investigación, permitiendo la adaptación constante a nuevos escenarios y la exploración de caminos no convencionales. Más allá de lo puramente técnico, las Insurgencias Metodológicas que propone la autora, impregnan la investigación de un profundo sentido ético y político. La ciencia, bajo esta perspectiva, no es un ejercicio aséptico y desinteresado, sino una herramienta potente para la transformación social. El investigador se convierte en un agente de cambio, consciente de su responsabilidad social y de la implicación de su trabajo en la vida

de las personas. Se promueve una investigación que no solo diagnostique problemas, sino que también proponga soluciones, genere alternativas y contribuya a la construcción de futuros más justos y equitativos. Esto implica un compromiso con la difusión del conocimiento de manera accesible, la promoción del diálogo y la participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones.

En suma, las Insurgencias Metodológicas son una invitación a una revolución silenciosa pero profunda en la forma en que concebimos y practicamos la investigación. Es un llamado a la valentía intelectual para cuestionar lo establecido, a la humildad para aprender de las diversas formas de conocimiento y a la audacia para proponer caminos nuevos. Es una metodología que no solo busca comprender el mundo, sino también transformarlo, haciendo de la ciencia una fuerza genuina para la emancipación y el bienestar colectivo, un legado que sin duda ha sido impulsado por pensadores comprometidos con esta visión de una ciencia más humana y pertinente.

La noción de “Insurgencias Metodológicas” emerge como un llamado vibrante y necesario a la reflexión crítica sobre los cimientos y las prácticas de la investigación contemporánea. Este curso-libro no se limita a ser una guía de procedimientos; más bien, se configura como un espacio para la deconstrucción y la re imaginación de las metodologías que históricamente han dictaminado la producción de conocimiento. Se trata de un viaje hacia la autonomía intelectual y la pertinencia contextual, donde se desafía la ortodoxia académica en favor de enfoques más inclusivos, liberadores y arraigados en las realidades de nuestros pueblos.

En su esencia, las Insurgencias Metodológicas proponen una ruptura con las epistemologías hegemónicas que, a menudo, han replicado estructuras de poder y han invisibilizado saberes locales y ancestrales. La “insurgencia” aquí no es un acto de rebeldía sin propósito, sino una búsqueda consciente de metodologías que permitan una comprensión más profunda y auténtica de los fenómenos sociales, culturales y naturales. Esto implica una revisión de las preguntas que se formulan, los sujetos de investigación, los métodos utilizados y, fundamentalmente, el para qué se investiga. La apuesta es por una investigación que no solo describa la realidad, sino que también contribuya a su transformación, promoviendo la justicia social, la equidad y el desarrollo sostenible.

Un pilar fundamental de esta propuesta es la contextualización de la investigación. Las metodologías no pueden ser universales ni estáticas;

deben adaptarse y nacer de las particularidades de cada contexto, reconociendo la diversidad de las realidades. Esto implica una valoración de los saberes populares, de las experiencias comunitarias y de las voces que históricamente han sido marginadas por el discurso científico dominante. Se fomenta una investigación participativa, donde los sujetos de estudio no son meros objetos, sino coinvestigadores activos que aportan sus perspectivas y conocimientos, enriqueciendo el proceso y los resultados. Esta horizontalidad metodológica es clave para construir un conocimiento más democrático y pertinente.

Asimismo, las Insurgencias Metodológicas de la profesora Zambrano, invitan a una interdisciplinariedad genuina, trascendiendo las fronteras rígidas de las disciplinas académicas. Reconocen que los problemas complejos de nuestro tiempo no pueden ser abordados desde una única lente, sino que requieren la integración de diversas perspectivas, teorías y herramientas. Este diálogo de saberes permite una visión holística y multifacética de la realidad, facilitando soluciones más creativas y efectivas. La flexibilidad y la adaptabilidad se convierten en virtudes metodológicas esenciales, permitiendo a los investigadores navegar por la complejidad de sus objetos de estudio sin adherirse a dogmas preestablecidos.

En conclusión, el Libro “Insurgencias Metodológicas” es más que un manual; es un manifiesto. Es una invitación a repensar la investigación desde una perspectiva crítica y transformadora, promoviendo metodologías arraigadas en la liberación, la inclusión y la contextualización. Al desafiar los paradigmas existentes, no se busca anular el conocimiento acumulado, sino enriquecerlo con nuevas formas de pensar, de indagar y de construir realidades. Es un llamado a la acción para que los investigadores asuman un rol más activo y comprometido con los desafíos de nuestro tiempo, forjando caminos para una ciencia más humana, más justa y más relevante para la construcción de un futuro deseable.

*Ing. Esp. Meibis Monteverde
Científico en Formación.*