

MOVIMIENTOS Y ORGANIZACIONES SOCIALES ALZADOS POR EL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y LA SIEMBRA DE AGUA UN ENTRETEJIDO TEÓRICO TRANSCOMPLEJO

María Josefina Andara de Pérez¹

RESUMEN

El propósito de este artículo es compartir avances y aproximaciones de mi Tesis Doctoral: “Movimientos Sociales y Organizaciones Universitarias Alzados (as) por el Cuidado de la Naturaleza y la Siembra de Agua” en el marco de la Línea de Investigación” Epistemología y Política en los Modos de Pensar las Organizaciones. Se trata de analizar de qué manera se configura la visión multidimensional transcompleja de la realidad, caracterizada por fenómenos sociales y ambientales que se problematizan en el devenir histórico, político, cultural y antropológico para convertirse en una amenaza de la vida en el Planeta. En ese entramado se entrecruzan las luchas de los pueblos americanos con nuevas formas de poder, nuevos referentes ideológicos, conformando Movimientos y Organizaciones “Otras” que se alzan en resistencia e insurgencia y que han decidido aplicar nuevas herramientas transformadoras, centradas en el paradigma del cuidado como práctica amorosa de nuestros ancestros hacia la Naturaleza

¹ Mi nombre es María Josefina Andara de Pérez, nací en los Andes venezolanos. Valera edo. Trujillo, hija de padres campesinos y conuqueros amantes de la Naturaleza y de la Madre Tierra. Maestra de Educación Primaria. graduada en la hermosa Escuela Normal Miguel Antonio Caro. (1969). Profesora de Filosofía y Ciencias de la Educación y de Educación y Evaluación Instituto Pedagógico de Caracas. (1974) Especialista en Gerencia Educativa. (1986). Especialista en Dirección y Supervisión. Magister en Evaluación Educativa y en Ciencias de la Educación, mención: Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (2006). Docente jubilada de la UNESR, pero jamás nos hemos separado

y la Siembra de Agua. Me propongo valorar los puntos de vista de diferentes voces que se entrecruzan, tal es el caso de los sujetos investigados, la voz del texto político e ideológico y mi voz misma como investigadora. Asimismo, proponer nuevos campos de investigación y formación hacia reflexiones, interpretaciones y comprensión del campo de estudio. Implica asumir una postura, ontológica, epistemológica y metódica donde el sujeto se reconoce activo y participativo con la comunidad, en compromiso hacia la acción emancipadora. Lo epistemológico es hermenéutica crítica del conocimiento es una auténtica formación y constitución del sujeto social y es evidente una comprensión histórica cultural de la sociedad que aspira ser una fuerza transformadora de las múltiples y complejas realidades socioambientales.

Palabras Claves: movimientos y organizaciones sociales, cuidado de la naturaleza y siembra de agua, enfoque transcomplejo

SOCIAL MOVEMENTS AND ORGANIZATIONS RAISED FOR THE CARE OF NATURE AND THE PLANTING OF WATER TRANSCOMPLEX THEORETICAL INTERWEAVING

ABSTRACT

The purpose of this article is to share advances and approximations of my Doctoral Thesis: “Social Movements and University Organizations Rising for the Care of Nature and the Planting of Water” within the framework of the Line of Research “Epistemology and Politics in the Ways of Thinking about Organizations”. It is about analyzing how the transcomplex multidimensional vision of reality is configured, characterized by social and environmental phenomena that are problematized in the historical, political, cultural and anthropological evolution to become a threat to life on the Planet. In this framework, the struggles of the American peoples are intertwined with new forms of power, new ideological referents, forming “Other” Movements and Organizations that rise up in resistance and insurgency and that have decided to apply new transformative tools focused on the paradigm of care as a loving practice of our ancestors towards Nature and the Planting of Water. I propose to value the points of view of different

voices that intersect, such as the case of the subjects investigated, the voice of the political and ideological text and my own voice as a researcher and to propose new fields of research and training towards reflections, interpretations and understanding of the field of study. It implies assuming an ontological, epistemological and methodical stance where the subject recognizes himself as active and participative with the community, in commitment to emancipatory action. The epistemological is critical hermeneutics of knowledge, it is an authentic formation and constitution of the social subject, and a historical-cultural understanding of society that aspires to be a force for transforming the multiple and complex socio-environmental realities is evident.

Keywords: social movements and organizations, care of nature and water planting, transcomplex approach

Pasaje Introductorio

El presente artículo, está centrado en los Movimientos y Organizaciones Sociales comprometidos con el Planeta Tierra lo cual significa un reto sentipensante, pero además una oportunidad para aplicar enfoques investigativos complejos que, de acuerdo a Edgar Morin (1998, p. 243) aparecen en el último tercio del siglo XIX y a lo largo del siglo XX, cuando se abre progresivamente al reconocimiento del problema de la complejidad en una multiplicidad de campos del saber tales como: la lógica, la termodinámica, la física, la biología, la computación, la cibernética, la teoría de sistemas y la epistemología que emerge en la historia del pensamiento científico y no como una cuestión metafísica o filosófica sino como un paradigma naciente en el terreno epistemológico de las ciencias. En el sentido más amplio y plural del término permite encuentros y desencuentros con temas – problemas de las ciencias sociales

En este contexto me propongo valorar los puntos de vista de diferentes voces que se entrecruzan en diálogos controversiales como es el caso de los sujetos investigados, la voz del texto político e ideológico, y mi voz misma como investigadora. La idea - tema que compartiré emerge de mis experiencias, vivencias, y lecturas relacionadas con Los Movimientos y Organizaciones Sociales que se han dedicado a la preservación del ambiente, el cuidado de la naturaleza y la siembra de agua, el bien más

preciado para alimentar la vida. La idea – tema reviste gran importancia y trascendencia. Saúl Rivas Rivas, investigador de la Interculturalidad en su reciente libro *Las Causas Comunes de la Humanidad No es tiempo de tibiezas*, 2024, nos invita a reflexionar: “La primera causa de la humanidad hoy es la del planeta. La Causa del planeta de la vida y está muy bien expresada en las Filosofías Indias del Buen Vivir y desde el occidente en la Encíclica del Papa Francisco sobre la defensa de la Casa Común” (p. 23)

Basta con volver la mirada hacia las grandes catástrofes que están ocurriendo en distintos lugares del mundo tales como: el calentamiento global, los incendios forestales, sequías fuera de estación, inundaciones, escasez de agua; mientras la especie humana permanece incólume a pesar de su vulnerabilidad. No logra comprender al clamor de la Naturaleza que pide a gritos que volvamos al respeto y a los acuerdos de convivencia para restablecer el equilibrio entre los actos de natura y los actos de cultura; presentes en los pobladores indígenas de América que el imperio español sometió por las armas durante el proceso colonizador para satisfacer las desmedidas ansias de poder capitalista. Uno de los daños notables fue el sometimiento cultural e ideológico pues arrasó con las libertades ancestrales de grandes saberes que hoy por hoy luchamos por rescatar.

El texto lo he organizado en trayectos. El primero refiere el transitar por los Hitos Históricos de Movimientos y Organizaciones Sociales que permiten descubrir cómo se desarrolla el entrelazamiento de temporalidades y acontecimientos históricos de los movimientos desde sus inicios, con el proceso colonizador desde el llamado descubrimiento de América en el año 1492, hasta el surgimiento de los Nuevos Movimientos Sociales en el siglo XXI. El segundo exalta las expresiones de compromiso de movimientos en Venezuela Movimiento Ecosocialista Calendario Productivo Sociocultural (CPSC) y el Movimiento de Movimientos “Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con Visión BioRegional desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia (ESCUSA EN TRUEKE) denominación que utilizaré durante el desarrollo de estos avances investigativos. Asimismo, se destacarán las redes de apoyo mutuo con otros movimientos afines y organizaciones universitarias “Otras” como la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR). Se trata además de un reconocimiento a Andariegos y Andariegas que han dedicado su vida a la causa más noble de la humanidad El Planeta Tierra.

El tercer trayecto representa la propuesta metódica titulada La Unidad Trina una estrategia que nace en el seno del Colectivo Movimiento de

Movimientos ESCUSA EN TRUEKE. durante el desarrollo teórico - práctico de Lecturaleza (Lectura de la Naturaleza) en la BioRegión Karive Altos de Guaicaipuro Estado Miranda). Cabe destacar, que durante los encuentros dialógicos controversiales entre los equipos de trabajo involucrados y mi voz como investigadora surgen nuevos saberes que no solo amplían la significación de esta importante herramienta de acción sociocomunitaria, sino que además permite generar conocimientos para lograr su vinculación con procesos que definen la transversalidad y la transdisciplinariedad, elementos integradores del enfoque transcomplejo.

El cuarto trayecto lo he titulado: Reflexiones Conclusivas “Por Ahora” se presentan los aspectos debatidos en el último Encuentro Nacional de Equipos BioRegionales efectuado del 20 al 23 de julio de 2024 en el Centro de Estudios para la Interculturalidad y la Descolonización del Municipio Guaicaipuro del Estado Miranda (CEIDEG) y cuyas propuestas fueron sistematizadas y recopiladas en el documento: Memoria y Declaración Política de Orientación y Compromiso.

Movimientos Sociales Hitos Históricos

“Los países más avanzados están conduciendo al mundo al desastre. Mientras que los pueblos considerados hasta ahora primitivos están tratando de salvar al Planeta Entero. Y a menos que los países ricos aprendan de los indígenas estaremos condenados todos a la destrucción”

Noam Chomsky

Me acompaña en este trayecto los trazos de historia que describe Julio Valdez, (2017), en su libro Los Movimientos Sociales en Venezuela una propuesta transformadora. Presenta una totalidad narrativa histórica, explícita y coherente sobre el proceso colonizador desde sus inicios y las consecuencias que impactaron sus acontecimientos para los pueblos de América Latina y el mundo. Sin duda alguna es un largo y complejo proceso histórico colonizador que desde los albores del siglo XVII tiranizó a nuestros pueblos. para satisfacer las desmedidas ansias de poder capitalista. Fueron terribles y drásticas las consecuencias que provocó Occidente a los pueblos originarios, nuestros hermanos indígenas de América padecieron enfermedades, guerras, la creación de una sociedad de castas, la expropiación de sus tierras y la pérdida de la identidad cultural.

la economía colonial se basó en la extracción de recursos naturales, la agricultura y la minería; así como en el trabajo forzado de la población indígena y la trata de esclavos africanos. Uno de los daños notables fue el sometimiento cultural e ideológico pues arrasó con las libertades ancestrales de grandes saberes que hoy por hoy luchamos por rescatar. Occidente representado por España y Portugal fueron los primeros países en colonizar América específicamente Sudamérica y América central. (Valdez, 2017, p. 13)

El Imperio español inicio en nuestras tierras la búsqueda de nuevas fuentes de riqueza, desarrollando una sistemática destrucción tanto de vidas humanas como de tejidos socioculturales, sobre la base de la sangre y la mutilación colectiva. También hubo resistencia a este proceso hegemónico en la historia los hitos fundamentales de los movimientos originarios (levantamientos indígenas, conformación de cumbes, quimbombós, juntas patrióticas, sindicatos, movimientos).nos han legado aprendizajes sociales, hemos construido como pueblo y como creadores de sociedades, nos hemos nutrido de toda la producción latinoamericana que asume lo ancestral, la producción artística, la producción teórica propia, sujetos de nuestro conocimiento, de nuestras prácticas vitales, en fin de nuestra historia (Valdez, 2017, p. 23).

A finales del siglo XVIII, el crecimiento de los grupos económicos nacionales (minería, agricultura, ganadería) derivó en un cuestionamiento del poder político de la Corona española. Señala el citado autor que, a principio del siglo XIX, bajo la inspiración de la Revolución Francesa empieza a encarnarse los conceptos de libertad y nacionalidad. Los criollos logran involucrar a otros grupos sociales (indios, mestizos) y lideraron una guerra que logró revocar los poderes instituidos por la Corona española; sin embargo, la expulsión de los mandatarios y ejercito no trajo la paz. Las sociedades americanas ya eran un asunto de la mayor complejidad. Hacia adentro, era necesario consolidar las nacientes repúblicas, creando la institucionalidad apropiada a estas. Para ello había que pasar por la agresiva injerencia extranjera y por los conflictos derivados de los intereses internos (p.14).

Por arriba se impusieron los modelos de la sociedad europea (los tres poderes las instituciones, las leyes basadas en el derecho romano) mientras por debajo se movía un proceso de resistencia y de creación de identidad y nuevos espacios sociales. En consecuencia, nuestras naciones emergentes

eran aun debilitadas por los enfrentamientos armados, eran presas fáciles del capitalismo voraz de países como Estados Unidos e Inglaterra. Estos intervinieron activamente en nuestros procesos históricos en alianza con grupos internos que peleaban por el poder económico y político a costa del sometimiento de otros sectores de la vida social.

Durante las primeras décadas del siglo XX se fortalecen los Estados nacionales, se generan nuevos espacios de lucha y avances reivindicativos del movimiento obrero y los intelectuales progresistas, Se afianza el discurso en torno al respeto por los derechos humanos. Los grupos gobernantes responden a una estrategia dual pues, por una parte, venden la idea de un estado de bienestar y seguridad social y acceden a ciertas reformas tales como la participación en elecciones, la libertad de reunión, la movilidad social. Por otro lado, la represión es cada vez mayor, (espionaje, interno, fuerzas de choque, y hasta ejecuciones selectivas) De este modo el modelo que marcó las configuraciones sociales del siglo XX fue la llamada modernidad caracterizada por la polarización en el mundo, formas claves de prosperidad a expensas de grandes cinturones de miseria.

Existen factores que han venido a estremecer la concepción colonizada y sus prácticas concomitantes señala Julio Valdez (2017) que dichos factores están dando importantes señales entre los que destaca el modelo competitivo del sistema capitalista se agota anunciando una amenaza de muerte para todos. Esta idea se resume en la contradicción Vida – Muerte que caracteriza el antagonismo fundamental del mundo actual así lo confirma Isabel Rauber (2006), en su libro *El Sujeto Político*. Empiezan a presentarse síntomas de una problematización creciente de la concepción de libre mercado que se manifiesta en las múltiples crisis que recorren el mundo entero.

Finalmente podríamos señalar que, cuando la configuración social cierra las posibilidades de crecimiento y desarrollo, y hasta del mantenimiento de la vida, los seres humanos nos abrimos a diversas posibilidades creadoras. Así desde el mundo de vida de estos sectores sometidos y a la vez excluidos concurre una diversidad de actores que van creando el terreno propicio para el surgimiento y afianzamiento de los nuevos movimientos sociales (Valdez, 2017 p. 22).

Nuevos Movimientos Sociales del Siglo XXI.

Los nuevos movimientos sociales aparecen en el siglo XXI. El horizonte de sentido configura nuevas concepciones que van a permitir valorar las

diferentes lógicas temporales organizacionales, el papel de la especialidad y las complejas relaciones entre ciudadanía y subjetividad y entre espacio público y vida cotidiana. De allí la necesidad de recurrir a nuevas epistemologías y en este caso a Epistemologías del Sur para subrayar la necesidad de reorientar los análisis para valorar así, los conocimientos nacidos en las luchas sociales contra el capitalismo, el colonialismo y el heteropatriarcado. Así lo expresa Boaventura de Sousa Santos en el prefacio del libro *Movimientos Sociales en el Siglo XXI* escrito por Geoffrey Pleyers (2018).

Con el Movimiento Zapatista en el suroeste mexicano, el 1 de enero de 1994 se inicia un nuevo siglo para los movimientos sociales, lo que ya no corresponde a la tipología de “nuevos” o viejos movimientos. A partir de la segunda mitad de los 90 surge una ola de movimientos globales que forman el movimiento altermundialista y que está marcado por una contestación del neoliberalismo, por parte de redes de intelectuales comprometidos y sobre todo por una regeneración de los movimientos indígenas y campesinos.

En el campo de la sociología de los movimientos sociales el término “Nuevos Movimientos Sociales” no se refiere tanto a la “novedad” como a un tipo particular de movimientos. Alain Touraine, (1979) forjó dicho concepto para enfatizar la importancia de los movimientos que impulsaban y reivindicaban dimensiones más culturales. y que surgieron a partir de los años 1960. Sin desaparecer el movimiento obrero iba perdiendo protagonismo y se había institucionalizado mientras que una ola de movimientos como: los feministas, los ecologistas o los estudiantiles transformaron la sociedad a partir de luchas con una fuerte carga cultural. En vez de luchar por tomar el poder como lo han hecho los movimientos de la sociedad industrial, y en vez de adoptar prácticas de contrapoder que tienen como objetivo contrarrestar los órganos de poder y la influencia de las grandes empresas, estos activistas buscan crear espacios de experiencias libres de relaciones de poder y de dominación. Se trata de volverse actores por dos vías de activismo en el siglo XXI.

Frente a la magnitud de los desafíos globales como son el cambio climático, el poder de los mercados financieros y la concentración de los recursos en el 1% de los más ricos, los ciudadanos se sienten a menudo alejados de los lugares donde se toman las decisiones políticas. La globalización parece reducir drásticamente la capacidad de actuar de los ciudadanos. Sin embargo, esta misma globalización ofrece nuevas oportunidades y nuevos espacios para que los ciudadanos se constituyan como actores de su vida y de su mundo.

Siguiendo los caminos de la sociología de la acción (Melucci, 1996; Touraine 1979 y 2002) y de la emergencia (Santos, 2014) me parece interesante analizar las culturas políticas y las vías por las cuales los individuos y comunidades se oponen a las formas dominantes de globalización económica la manera como implementan alternativas concretas y sus visiones del mundo y del cambio social a partir de los cuales construyen proyectos de emancipación (Geoffrey, 2018, p. 45).

En la década de los 90 la globalización fue dominada por las políticas económicas neoliberales en el mundo y en toda América Latina. Frente a estos desafíos la sociedad civil institucionalizada, los actores y movimientos sociales reinventaron las vías para volverse actores de su vida y de su mundo. La Vía de la Razón y la Vía de la Subjetividad. Muchos de los movimientos contemporáneos en la segunda mitad del siglo XXI, incluidos los movimientos ecologistas, están en contra de la violencia, buscan la democratización.

Por la Vía de la Razón, muchos expertos altermundialistas cumplieron un papel fundamental en alertar a la opinión pública sobre las consecuencias de los tratados de libre comercio o de los permisos fiscales. El Panel Intergubernamental, sobre el Cambio Climático emitió una declaración que no puede ser ignorada por los ciudadanos, por quienes toman las decisiones políticas y por los expertos en Ciencias Sociales: la forma de vía moderna no es sostenible, puesto que altera el clima, los ciclos geológicos y químicos básicos.

La Vía de la Subjetividad, el otro mundo posible, empieza por los cambios locales, personales. El activismo se construye alrededor de la experiencia entendida en su doble sentido: la experiencia vivida y la experimentación. Estos activistas buscan defender la autonomía de su experiencia vivida, frente a la influencia de la sociedad global y de los poderes económicos, en todos los aspectos de la vida y se rebelan contra la manipulación de las necesidades de información. Estos movimientos son un llamado a la libertad contra la lógica del poder y de la producción de consumo. Por otro lado, los activistas de la vía de la subjetividad consideran la lucha como un proceso de experimentación creativa por medio del cual se ponen en práctica valores de un mundo mejor. Dichos activistas rechazan los modelos y planes preconcebidos para crear dichos valores, y privilegian un aprendizaje en proceso de experimentación, ya que se “hace camino al andar”

Boaventura de Sousa Santos, (2019) hace una síntesis de una serie de propuestas analíticas que denomina las “Epistemologías del Sur”. El

concepto destaca las contribuciones tanto de actores como de intelectuales del Sur Global e invita a ver el mundo desde cosmovisiones propias de los movimientos indígenas, campesinos, oprimidos y rebeldes. Sousa Santos propone la implementación de estas epistemologías dentro de un enfoque que combina dos perspectivas complementarias para entender el papel de los movimientos sociales contemporáneos: la sociología de las ausencias y las sociologías de las emergencias.

La sociología de las ausencias se basa en las premisas de que, “lo que no existe o es invisible” se produce activamente como inexistente (o invisible) Santos, (2014). Por lo tanto, la sociología de las ausencias tiene como objetivo “visibilizar a los actores que han sido invisibilizados por las perspectivas dominantes y por los procesos de modernización” Reintegrar estas perspectivas conduce a una visión muy diferente de las historias y de las luchas.

El lado complementario de las Epistemologías del Sur es la sociología de las emergencias, que apunta a identificar y analizar las experiencias existentes que representan alternativas concretas a la sociedad colonial capitalista. La alternativa a la sociedad dominante no ocurrirá después de la ruptura de una “gran revolución,” sino que es plural y ya existe en una multiplicidad de experimentaciones y prácticas prefigurativas que son, a la vez utópicas y realistas. Sin negar sus límites o la existencia de contradicciones internas y aunque están siendo constantemente vigiladas por la marginación o la recuperación, estas alternativas indican que “Otro Mundo es Posible. La Epistemologías del Sur son una gran herramienta heurística para volver a leer la historia y las prácticas de emancipación llevadas a cabo por los actores de los Movimientos Sociales (Geoffrey, 2018 p. 136).

Movimientos Sociales y Organizaciones “Otras”

Después del interesante recorrido histórico realizado, el presente trayecto nos ubica en el contexto de la realidad que se abordará en estos avances investigativos, cuyo propósito general es comprender las expresiones de compromiso del Movimiento Calendario Productivo Sociocultural en redes de apoyo mutuo con la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y otros movimientos y organizaciones afines, alzados por el cuidado de la naturaleza y la siembra de agua, para promover la formación de consciencia ecosocialista en Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en la BioRegión Karive, Altos de Guaicaipuro Estado Miranda.

El horizonte de sentido que guía la idea – tema surge de experiencias, de junturas con andariegas y andariegos que muestran una vida ejemplar como cuidadores de la naturaleza, de lecturas y sistematizaciones y en la oportunidad sentipensante que ofrece el doctorado Estudios de la Organización conformado por un equipo de investigadoras e investigadores. María Egilda Castellano, Magaldy Téllez, Virginia Aguirre, Patricia Yáñez, Antonio Navas, Sandra Moreno y Gloria Mateus (2021) quienes publicaron el ensayo: *El Doctorado en Estudios de las Organizaciones. Otros horizontes de sentido*, donde expresan las dimensiones de las organizaciones y los movimientos sociales en los siguientes términos:

Las organizaciones forman parte de los procesos sociopolíticos atravesados por relaciones de poder, que recogen del acumulado histórico de una determinada sociedad o comunidad involucrando disensos, consensos, determinadas formas de construcción de identidades, valores, interacciones; se articulan por redes de intereses y están mediadas por la voluntad y el compromiso de sus integrantes, estimulando prácticas sociales que, aunque suponen roles individuales interdependientes comprometen la acción colectiva. (2021, p. 24)

Indudablemente estamos en presencia de Movimientos y Organizaciones “Otras” representadas por activistas de la Subjetividad Otro Mundo es Posible. Hombres y Mujeres Mágicas, están transitando caminos de Lecturaleza (lectura de la naturaleza) en Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke; vienen surcando las montañas azules unidos y unidas al Movimiento Calendario Productivo Sociocultural que desde el año 2004 emprendió la formación del Docente Nuevo, en las Escuelas Bolivarianas. A partir del año 2014 se amplía la formación a través de alianzas estratégicas con la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR) núcleo los Teques, estado Miranda, pero además con presencia en diferentes estados del País. Se unen a la lucha otros movimientos y organizaciones afines por el Cuidado de la Naturaleza.

En esos andares conocí a Luisa Margarita Sequera Acosta un Ser que admiro profundamente por su dedicación como Maestra en las escuelas rurales de los Altos de Guaicaipuro estado Miranda, Investigadora, Luchadora, Militante, Emprendedora de proyectos socio comunitarios, Promotora y Activadora del Trueke Integral y Escolar, Cuidadora de la Naturaleza y Sembradora de Agua. Me presentó a Livio Antonio Rangel

Bautista, Coordinador Nacional del Movimiento Calendario Productivo Sociocultural (CPSC) y al equipo de andariegas y andariegos que le acompañaban en diferentes BioRegiones del país. Me incorporé amorosamente a los proyectos que ejecutaba el Movimiento y participé en el diseño de nuevos proyectos tales como Educación para el Amor y Escuelas de Cuenca que Siembran Agua en Trueke (ESCUSA EN TRUEKE).

En el año 2014 desplegué importantes actividades en el Movimiento Calendario Productivo Sociocultural conformé una llave de hermandad y apoyo mutuo con Luisa, Livio y los equipos BioRegionales de Sucre, Yaracuy, Trujillo y Miranda. Me dediqué a la sistematización de experiencias, organización de talleres. A los 69 años de edad recibí una invitación para formar parte del Consejo de Ancianas y Ancianos de la BioRegión Karive al lado de historiadores, antropólogos, artesanos, artesanas, investigadoras, investigadores, artistas, libros vivientes. Una de las experiencias más significativas fue el Trueke Integral Comunitario y Escolar una herramienta de intercambio solidario en tiempos de coyuntura económica, que nos invita a reflexionar sobre nuevas formas de lucha frente al capitalismo y al consumismo, que heredamos de la bonanza petrolera, abandonamos el campo, poblamos cinturones de miseria en las ciudades, olvidamos el amor a la tierra y desaprendimos producir con nuestro corazón y con nuestras manos.

Movimiento Calendario Productivo Sociocultural

La cultura ancestral conuquera constituye el eje transversal por el que ha transitado Calendario Productivo Socio Cultural (CPSC) desde sus inicios en la década de los 90 cuando, en la Zona Cafetalera del Estado Lara, acompaña a maestros y maestras de Escuelas Rurales que debían comprender por qué la actividad educativa está vinculada a todo lo que ocurre en la comunidad en lo productivo, geohistórico, y sociocultural, lo cual termina por resolver la vinculación escuela, familia, comunidad, triada necesaria para una pedagogía ancestral, popular, emancipadora, descolonizadora, intercultural. Los referentes bibliográficos, hemerográficos datan del año 2022 y forman un valioso acopio documental escrito por puño y letra de Livio Antonio Rangel Bautista Están atesorados en registros, y sistematizaciones permanentes; uno de esos documentos es El Destello de Manaure Ideas y Reflexiones, de Livio Antonio Rangel Bautista (2005) Propuestas del Proyecto Calendario Productivo Sociocultural. Primer Encuentro Nacional. (Documento síntesis). julio 2005. Caracas. Venezuela.

Cuando el Ministerio decreta que hay que contextualizar el currículo porque se debe construir la realidad desde cada espacio geográfico se presenta la necesidad de crear una herramienta que posibilite cómo se hace esa investigación y Calendario Productivo es esa herramienta de investigación etnográfica partimos del mapa local y luego la visión que han acumulado los pueblos con respecto al cosmos lo llamamos investigación cosmogónica. Nos propusimos, que cada comunidad elabore su calendario y exprese cómo leen el cielo, el sol, la luna y los vientos. (Rangel, 2022)

Calendario Productivo Sociocultural (CPSC) se fue multiplicando progresivamente hasta abarcar 19 Estados del País: Apure, Amazonas, Barinas, Bolívar, Carabobo, Cojedes, Delta Amacuro, Falcón, Guárico, Lara, Mérida, Miranda, Monagas, Sucre, Táchira, Trujillo, Vargas, Yaracuy, Zulia con diversidad de ritmos, alcances, experiencias y realizaciones. Cuando se revisan cada una de las herramientas creadas, argumenta Livio Rangel (2022):

podemos decir que hemos profundizado continuamente la concepción de ser facilitadores de la investigación, sistematización, traspaso y reivindicación de saberes ancestrales presentes en la cultura conuquera para fortalecer el quehacer de la escuela venezolana desde la base productiva de las comunidades atendiendo a la construcción permanente de currículo contextualizado.

Creamos la figura de los Libros Vivientes como portadores y portadoras del saber ancestral y su práctica en las comunidades donde cuentan con reconocimiento y estima colectiva. De allí la importancia que le damos a la oralidad como el proceso de traspaso intergeneracional de esos saberes para uso y beneficio social. (Rangel, 2022) de qué manera un Libro Viviente conversa sus saberes con la comunidad.

Como reconocimiento al trabajo realizado, CPSC recibió el Premio Nacional del Libro año 2004, por parte del Centro Nacional del Libro, CENAL, en la Categoría de “Mejor Iniciativa de promoción del Libro y La lectura” en base a las experiencias Libros Vivientes y Lectura de la Realidad para la Alfabetización con los Sentidos, la cual implica la redimensión del acto de leer y comprender la realidad desde el acontecer cotidiano en el mundo natural y cultural al que pertenecemos. En las escuelas donde ha andado ininterrumpidamente Calendario Productivo

Socio Cultural, trabajamos esta valoración de la cultura ancestral conuquera desde el nacimiento de la Escuela Bolivariana, se hizo un proceso de indagación en torno a la Producción y la Gastronomía Local que nos llevó a muestras locales, regionales y nacionales; donde se evidenció la riqueza cultural culinaria de las comunidades venezolanas.

Hay una serie de pasos que hemos ido acumulando con respecto a cómo se recopila el legado cultural, nosotros creemos que todos los temas que aparecen en la Ley de Cultura deben ser reivindicados: gastronomía, arquitectura, mitos y leyendas, vestidos, artesanía: y deben hacerse procesos de investigación que permitan saber qué es cada pueblo, cuál es su cultura, cuál su arquitectura, cómo le da valor agregado a todo lo que hace. (Rangel, 2022)

En el año 2005, buscamos los Libros Vivos que tenían el conocimiento de las Semillas y Embriones Originarios realizando la investigación, recopilación, sistematización de saberes ancestrales en germoplasma y embriones como elementos culturales que sintetizan el saber y hacer de los pueblos. El equipo logró la construcción de 3.000 cuadernos; en trabajo mancomunado familia, escuela, comunidad, libros vivos.

Trabajamos con la herramienta Mapa de Origen para promover y viabilizar la construcción colectiva del conocimiento de los orígenes de las familias, su procedencia, prácticas y aportes culturales desde lo productivo. Asociada con el Inventario de Saberes – Biblioteca de Libros Vivos acompañamos la propuesta de Educación Intercultural en la Escuela Venezolana. Viabilizamos la construcción del Mapa de Agua en las Escuelas incorporadas a CPSC donde, a través de procesos de investigación y sistematización se mapea la procedencia del agua, su distribución a los hogares, su almacenamiento, sus usos y las formas como se desecha el agua desencadenando procesos de análisis, comprensión y concienciación de la importancia de este bien natural.

Calendario Productivo se incorpora al equipo nacional que echa a andar 16 Sistemas de Trueque en Venezuela, lo cual desencadena involucrar nuevamente a la Escuela y es desde surge el Trueque Escolar. Al usarse en la Escuela se convierte en herramienta pedagógica que enriquece el aprendizaje de todos quienes participan en él. Logramos juntar al Ministerio del Poder Popular para la Educación y al Ministerio del Poder Popular para las Comunas para la aprobación de un punto de cuenta dirigido a impulsar el

Trueke en la Escuela venezolana, en el año 2013. Desde entonces se han dado diversidad de experiencias en este sentido.

Se supone que cada escuela en su conjunto debe asumir la planificación de lo que es, saber cómo va a recopilar los saberes locales y en ese sentido la experiencia nos ha dicho que cada vez que una escuela se junta para hacer su planificación aparecen una serie de aportes acerca de cómo hacer investigación comunitaria. Creemos que los procedimientos de investigación se intercambian y viene una etapa de sistematización de lo recopilado. Se trata de herramientas que permitan a la escuela venezolana ayudar a que ese niño entienda ¿qué es, y que cuando vaya a probar otra comida se pueda referenciar y tenga una valoración de lo suyo y a la vez pueda entender y valorar a los otros. (Rangel, 2022)

La Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez desde el año 2014, CPSC acompañó el Proyecto de Trueke Integral, llevado a los 24 Núcleos del País a través de la Subdirección de Interacción Comunitaria y desde donde se desarrollaron diversas investigaciones y sistematizaciones de experiencias concretas que fueron socializadas e intercambiadas en un Encuentro Nacional en Caracas en el año 2016.

CPSC participa regularmente en la Feria de la Semilla Campesina de Sanare para apoyar en lo organizativo, en lo metodológico y en la facilitación de los procesos pedagógicos con las Escuelas Locales. Allí, en ese lugar somos firmantes de la Declaración de Monte Carmelo del Encuentro Internacional de Guardianes de Semillas del año 2012, documento este que constituye el preámbulo de una Edición de la Ley Popular de Semillas y de la cual somos militantes activos. Participamos, junto a otros movimientos sociales y colectivos, en la organización, facilitación y sistematización de la Primera Internacional Ecosocialista realizada en Veróes – Yaracuy en el año 2017 y andamos trabajando en las tareas acordadas en el Plan de Lucha que de allí surgió. Nos planteamos cuestionar, reformular y redefinir los significados simbólicos que el modelo desarrollista alienante de la modernidad capitalista transnacional ha impuesto sobre la madre tierra y sobre nuestra relación con ella. Nuestras culturas ancestrales tienen ya significados que asumen a la naturaleza desde una visión de conjunto, holística, ecológica, como integralidad conformada por seres vivos que se interrelacionan en interdependencia, complementariedad y solidaridad

entre sí. Conscientes de esta interrelación, nos proponemos como pueblo que nuestro horizonte civilizatorio y de vida, esté basado en el Cuidado de la Naturaleza, en la no agresión a ninguno de sus seres, porque con ello agredimos a la vida toda y nos agredimos a nosotras y nosotros mismos (Primera Internacional Ecosocialista, 2017, s/ p.).

Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con Visión BioRegional Desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia. (ESCUSA)

Calendario Productivo Socio Cultural en el año 2016 llegó a la convicción sobre la necesidad de atender integralmente el tema Agua y creó una nueva herramienta que más tarde se transformó en un Movimiento de Movimientos” “Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con Visión BioRegional Desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia” que sintetizamos en ESCUSA en TRUEKE es el afinamiento de un tejido colectivo que se fue urdiendo desde la valoración del saber del Libro Viviente, la Cultura Ancestral Konuquera, la Cosmovisión Indígena y que hemos venido materializando en las comunidades y escuelas venezolanas a través del conjunto de herramientas y creaciones de CPSC.

Nuestra concepción de “la agua” está inspirada por la cosmovisión de nuestros pueblos originarios que persisten a través de sembradores/sembradoras, guardianes/guardianas, custodios/custodias, cuyas expresiones y prácticas, afortunadamente, trascienden la visión de recurso que se le dio en la modernidad donde la mano del capitalismo, pretendió quitarle el carácter sagrado al agua, de un bien sagrado la transformó en un recurso para poder negociarla, explotarla. Mientras era un bien sagrado con el cual nuestra madre nos alimentaba no era posible venderla, destruirla, golpearla, negarla, porque nadie golpea, niega ni vende a su madre. La Agua es la leche con la cual la madre tierra alimenta a sus hijos/hija (animales, plantas, mujeres y hombres). Las manos que siembran agua son sagradas. Los abuelos y las abuelas ancestrales siempre supieron que la agua es la leche con la cual la madre tierra nos alimenta. Ellos supieron siempre que agua es la emanación del seno materno de la madre tierra. Ahora nosotros sabemos que la agua es un bien maternal, por lo tanto, es ella, la agua (Sequera, 2023).

ESCUSA en Trueke es una propuesta para lo local, nacional y para lo universal desde CPSC como integrante de la Primera Internacional

Ecosocialista se plantea abordar la grave situación ecológica de la Amazonía y de las demás reservas de agua en el planeta; para enfrentar la amenaza a su biodiversidad producto de la depredación incontrolada propia de modelos económicos extractivistas que atentan contra las cuencas y la naturaleza toda, lo que incide en su agotamiento. Se habla de la guerra por agua y más que una retórica cada día se convierte en una penosa realidad a la que hay que hacerle frente. Y comenzamos a hacerlo desde ESCUSA.

Este Movimiento de Movimientos fue a dar cuenta de sus frutos al Primer Encuentro Eco cultural Internacional de Sembradores y Guardianes de agua, realizado en el Estado Plurinacional de Bolivia el año 2018, cumpliendo así con parte del plan de lucha de la Primera Internacional Ecosocialista, continúa conformando y ampliando sus equipos de trabajo en cuatro BioRegiones del país: Sucre – Turimiquire;, Yaracuy .Cumbe Adentro; Trujillo y BioRegión Karive en los Altos de Guaicaipuro del estado Bolivariano de Miranda.

Seres “Otros” Alzados por el Cuidado de la Naturaleza y la Siembra de Agua.

Yo conocí a Livio en el año 2007, desde el primer momento me llamó la atención su presencia de “Apóstol Andante” con sandalias y un morral a cuestas. Cuando avizorábamos su llegada al núcleo los Teques de la UNESR, se desplegaba la coordinación, organización y planificación. Todo previsto para su llegada, tan ansiada por todos. Visitas a las escuelas, encuentros con facilitadores, de la UNESR núcleo los Teques, Trueke integral y escolar. Algunos espacios de la Universidad se convertían en lugares para apreciar y degustar olores, sabores, servicios y saberes. Acudían al encuentro: sobanderos, peluqueros comunitarios; sembradores de agua, libros vivientes, maestras y maestros de las escuelas, estudiantes. Luis Núñez, un Andante Boliviano, se destacaba con la preparación de germinados. Durante las jornadas aquel recinto universitario se transformaba, de la quietud académica, a la policromía inusitada de Pueblo y sus saberes ancestrales.

El día 21 de mayo de 2023 en horas de la madrugada, llegando de Carúpano a la ciudad de Caracas, una dolorosa noticia cubrió las montañas azules de grises nubarrones. La partida física de Livio Antonio Rangel Bautista. Nuestro Amado Gocho Livio.

Imagen N.º 1 Sistematización del Movimiento ESCUSA EN TRUEKE.



!! Ayyy mayo de cruz de mayo!!!

**Que no se borren sus huellas, que no se pierdan sus luchas
y nos ilumine siempre con su luz mágica y bella**

*Cuantas palabras acercan
a momentos convividos
con nuestro Livio querido
cuantas luchas, cuantas metas.
Ay mayo de Cruz de mayo
Ay mayo de primavera
Mayo que dejo una estela
de lágrimas y de ausencia.
Yo que escuché sus palabras,
yo que sentí su presencia
tengo en el alma grabado
su amor por la Madre Tierra.*

Autora.

Maria J. Andara.

Las Comandantas Mujeres Mágicas

Al frente de cada una de las BioRegiones hay una coordinación, representada por Mujeres Mágicas, comprometidas con el Movimiento Calendario Productivo Sociocultural y el Movimiento de Movimientos Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke (ESCUSA EN TRUEKE) Nancy Brito. BioRegión Turimiquire estado Sucre; Neris Barboza. BioRegión Cumbe Adentro estado Yaracuy; Nury Cayama. BioRegión Andina. Estado Trujillo; y Luisa Margarita Sequera. Acosta BioRegión Karive Altos de Guaicaipuro. Estado Miranda.

Imagen N.º 2 Sistematización del Movimiento ESCUSA EN TRUEKE.



Mujeres Mágicas. Mujeres del Viento.

Mujeres del viento sonriendo

Orgasmos múltiples, por ser luciérnagas del despertar
de la conciencia y también comandantas de los jardines
y amaneceres del amor emancipado.

Mujeres del viento soñado

Despertares, junturas y revoluciones

Mujeres del viento desvistiéndose'

De todo dolor desencuentro y desesperanza.

Juan José Escalona Betancourt.

Los duendes de Sanare.

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez



Ana Alejandrina Reyes Páez. Rectora de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (2014 – 2017 y 2020-2026). Inquieta, emprendedora social. Ha desempeñado responsabilidades académicas y administrativas relevantes en el contexto de la Revolución Bolivariana: Ministra del Poder Popular para la Cultura, Viceministra de Planificación y Desarrollo Académico del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Participante activa en el Programa Ejecutivo:

“Liderazgo en un Mundo Cambiante: Transformando La Visión de Sostenibilidad en una Realidad con una Visión Sistémica de Vida” Facilitado por Frjjot Capra en el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible. San José, Costa Rica. Es un Ser de profunda convicción ecosocialista. Desde el año 2014 acompaña las andanzas del Movimiento Calendario Productivo Sociocultural y Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke.

Imagen N.º 3. Firma del Convenio UNESR y CPSC enero 2023.



Metódica. La Unidad Trina una Herramienta Transcompleja

La Unidad Trina es una estrategia transcompleja, transdisciplinar y transversal que nace en el Colectivo del Movimiento de Movimientos Calendario Productivo Sociocultural (CPSC) y Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con Visión BioRegional desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia (ESCUSA EN TRUEKE), contiene en su esencia los elementos del lenguaje originario concebido por Livio Rangel para abarcar la cosmogonía que mueve mágicamente los significados integradores y liberadores hacia la descolonización y la transformación como tarea política de emancipación que desata y disuelve la cultura dominante de Occidente mediante la acción de Movimientos y Organizaciones Sociales Emergentes.

La Unidad Trina es un lazo en espiral que teje el encuentro entre el Acto Natura y el Acto Cultura para connotar de qué manera el Movimiento de Movimientos ESCUSA EN TRUEKE interactúa en Unicidad e Integralidad para darle significación a tres procesos orientadores de reflexión acción reflexión. Es dinámica y permite desplegar saberes: que se entrecruzan para definir y caracterizar mediante el dialogo de saberes metacognitivos Unidad de Concepción (saberes académicos y definiciones ideopolíticas). Unidad de Organización (Despliegue de (Movimientos y Organizaciones Sociales alzados por el Cuidado de la Naturaleza y la Siembra de Agua que se unen en espacios comunitarios para debatir saberes que emergen de esa realidad) Unidad de Acción movimientos, organizaciones y actores socio comunitarios actúan, (aplican el Vale Palabra y el Diálogo de Saberes) para transformar la realidad sembrando consciencia y amor por la Madre Tierra.

La Unidad Trina es comprendida, interpretada, asumida y practicada por los Equipos BioRegionales: Karive estado Miranda, Turimiquire estado Sucre, Cumbe Adentro estado Yaracuy y Los Andes estados Trujillo. Junto a sus movimientos y organizaciones ecosocialistas como un legado de Amor Mayor que heredamos de nuestro Karai Livio Antonio Rangel Bautista para seguir sus huellas, peregrinaje y recorridos pedagógicos de Lecturaleza. (Lectura de la naturaleza)

El 30 de mayo del año 2025 en la cotidianidad de los encuentros dialógicos del Movimiento ESCUSA EN TRUEKE propuse un debate para analizar las grandes coincidencias que tiene nuestra herramienta de lucha **“La Unidad Trina”** con la perspectiva transmitológica, enfoque investigativo que ofrece tres grandes dimensiones para realizar la urdimbre y

entretejido de saberes en los actos de Natura y Cultura. Estas dimensiones son: La Transversalidad permite que los elementos y procesos de la Unidad Trina se encuentren y se entrecrucen hacia la construcción de transsaberes. La Transdisciplinariedad decolonial es factible se entiende como la integración de diferentes puntos de vista e interpretaciones de lo que es el mundo, desde la diversidad del saber humano, siempre, en actitud dialógica, colaborativa, ofrece una perspectiva integradora de la Unidad Trina porque trasciende los límites de las disciplinas.

En consecuencia, la Unidad Trina es un sistema complejo e interconectado que ofrece múltiples posibilidades de abordaje a problemas socioambientales y socio comunitarios ante la urgente necesidad que enfrenta la humanidad por la salvación del Planeta Tierra mediante el Cuidado de la Naturaleza y la Siembra de Agua. Seguidamente el grafico elaborado a mano alzada por el Equipo que conforma el Movimiento de Movimientos ESCUSA EN TRUEKE BioRegión Karive del estado Miranda. Seguido por un gráfico elaborado por la autora de la presente investigación incorporando las dimensiones del Enfoque Transcomplejo: Transversalidad, Transcomplejidad y Transdisciplinariedad.

Gráfico 1. Representación de la Unidad Trina. Tomado de Sistematización Movimiento de Movimientos ESCUSA. BioRegión Karive, 2023.



Gráfico 2 *Representación de la Unidad Trina. Propuesta Transcompleja.* Elaborado por: Maria Andara. Aportes ESCUSA BioRegión Karive, 2023



Fuente: elaboración propia

Reflexiones Conclusivas. “Por Ahora”.

Presento los aspectos debatidos en el último Encuentro Nacional de Equipos Bioregionales efectuado del 20 al 23 de julio de 2024 en el Centro de Estudios para la Interculturalidad y la Descolonización del Municipio Guaicaipuro del Estado Miranda (CEIDEG) y cuyas propuestas fueron sistematizadas y recopiladas en el documento: Memoria y Declaración Política de Orientación y Compromiso.

Nos asumimos como un Movimiento de Movimientos que, partiendo de la experiencia acumulada por Calendario Productivo Socio Cultural, adelanta con fuerza y decisión la iniciativa de Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con Visión BioRegional desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia, que actúa y se despliega en cuatro (4) BioRegiones:

- **Turimiquire Paria:** correspondiente a los Estados Sucre, Anzoátegui, Monagas y Nueva Esparta, atendiendo “Por Ahora” cuatro (4) Municipios del Estado Sucre.
- **Cumbe Adentro:** correspondiente a los Estados Yaracuy, Falcón y Lara, atendiendo “Por Ahora” el Municipio Veróes del estado Yaracuy.

- **Andina:** correspondiente a los Estados Trujillo, Mérida, Táchira y Piedemonte Barinés, atendiendo “Por Ahora el Municipio Valera Valle del Momboy del Estado Trujillo.
- **Karive:** correspondiente a los Estados Miranda, Aragua, Carabobo, Distrito Capital y La Guaira, atendiendo “Por Ahora” el Municipio Guaicaipuro del Estado Miranda.

Mantenemos el compromiso militante con el Plan de Lucha de la Primera Internacional Ecosocialista, Movimiento Internacional del cual formamos parte y que nos conmina a trabajar en función de la restauración de la vida desde la protección de los elementales Aire, Tierra, Fuego, Éter. Hemos enfocado nuestros esfuerzos desde el énfasis de la agua. Asumiendo este llamado en su total planteamiento a corto, mediano y largo plazo:

Mientras seguimos accionando en Escuelas de Cuencas y sus entornos comunitarios con: docentes, niños, niñas, jóvenes, sembradores, sembradoras, guardianes, guardianas de agua, campesinas, campesinos familias en el territorio, al mismo tiempo debemos lograr beligerancia política en cada espacio BioRegional. Hemos llegado al llegadero y que bueno que sea en momentos de mayor madurez en nuestro Movimiento de Movimientos. Estamos llamados a levantar la voz, un levantamiento familiar, social, comunitario con alto contenido político. Nuestra responsabilidad es con la Vida frente al proyecto de muerte que ejecuta el capitalismo. Decirle al Estado Gobierno que ya no hay tregua. Se impone la Lucha por el Proyecto Histórico Político de Liberación. Decimos que un mundo que mata la fauna, destruye los bosques, el suelo y la agua, es un mundo de la muerte. Contra ese mundo se impone la Cultura de la Vida, la insurgencia social, damos un paso al frente, dejamos atrás la queja y el reclamo y estamos llamados a ser protagonistas.

Referencias

Calendario Productivo Sociocultural (CPSC). *Proyecto: Escuelas de Cuencas que Siembran Agua en Trueke con visión Bioregional desde la Cultura Ancestral Konuquera en Resistencia e Insurgencia*. Octubre 2020.

Castellano, María Egilda; Téllez, Magaldy; Aguirre, Virginia; Yáñez, Patricia; Navas, Antonio; Moreno, Sandra y Mateus, Gloria (2021). El Doctorado en Estudios de las Organizaciones. Otros horizontes de sentido. *Revista Educación y Ciencias Humanas* n° 47, pp. 19-36, julio-diciembre 2021. Ediciones del Decanato de Postgrado y Educación Avanzada, UNESR.

Colectivo BioRegional de Escuelas de Cuencas que Siembran Agua (2024) *Memoria y Declaración Política de Orientación y Compromiso*. Encuentro Nacional. Centro de Estudios para la Descolonización del Municipio Bolivariano. Guaicaipuro. Estado Miranda.

Primera Internacional Ecosocialista (2017). *Entretejiéndonos a la Madre Tierra*. Cumbe de Veróes. Yaracuy. República Bolivariana de Venezuela, 31 de octubre al 3 de noviembre de 2017.

Rangel Bautista, Livio Antonio (2005). *El Destello de Manaure Ideas, Reflexiones Propuestas del Proyecto Calendario Productivo Sociocultural*. Primer Encuentro Nacional. Documento síntesis. julio 2005. Caracas. Venezuela...

Rauber, Isabel (2005). *América Latina. Sujetos Políticos. Rumbos, estrategias y tareas actuales de los movimientos sociales y políticos en América*. Editorial Pasado y presente XXI.

Rivas Rivas, Saúl (2024). *Las Causas Comunes de La Humanidad. No es tiempo de Tibiezas. Borradores siempre en proceso*. Ministerio del Poder Popular para la Cultura. Centro para la Descolonización. Caracas Venezuela.

Sequera Acosta, Luisa Margarita (2023). Siembra y Cosecha de Agua procedimiento ancestral con necesaria pertinencia social. *El Agua un Bien Común Para la Vida Jornadas de Investigación y Desarrollo 2023 Memorias Ciencia para la Vida*. Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del Estado Miranda. Fundacite Miranda.

Sousa Santos, Boaventura de (2019). *Educación para otro mundo posible*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Medellín: CEDALC.

Tamayo, Juan José (2006). Boaventura de Sousa Santos, El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política. *Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 74 | 2006, 145-150.

Touraine, Alain (1989). *América Latina Política y Sociedad*. Editorial Espasa Calpe. Madrid España.

Valdez, Julio (2017). *Movimientos Sociales en Venezuela una propuesta Transformadora*. Ministerio del Poder Popular para la Cultura. Misión Cultura. Edición Fundación Editorial el perro y la rana. Caracas. Venezuela.