



Pérez Luna, Enrique (2015). **La Pedagogía que vendrá**. Caracas. Editorial Trinchera, C.A. 158 págs.

Con esta reseña traemos una obra de Enrique Pérez Luna, cumanés íntegro y militante revolucionario consecuente, quien desde su labor docente en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, fue incansable y potente crítico frente a los estragos de la cultura positivista en la educación y su impronta en los modelos pedagógicos, en la formación docente, en las prácticas educativas, abriendo espacios para reflexionar, problematizar y construir horizontes de posibilidades que apunten hacia una educación siempre pendiente, pero posible, cuyo centro sea el sujeto y su autonomía frente a los asuntos asociados a los problemas que preocupan su formación, de tal modo que, consciente de su realidad, se comprometa con la necesidad de transformarla.

Por eso, en esta obra nos habla de la pedagogía que vendrá, con la certeza de que cada día se sumarán militantes de la vida cuyas prácticas:

...como expresión de ruptura con la cultura escolar positivista, puede(n) dejar de ser un acto de habla institucional que en nombre de la ética se convierte en un estatuto lógico del poder constituido... (y)... transformarse en discurso de una ética impugnadora, con pretensiones democratizadoras del poder en la escuela y en el contexto de la comunidad (...) Por esto, para que la pedagogía vuelva a su identidad debe dejar que se exprese el otro, el sujeto que despierta para hacerse activo desde la conciencia hasta las formas prácticas de actuación pedagógica. (Pérez Luna, 2015. Pp. 8-9).

Desde las primeras páginas se percibe el compromiso ético-político del autor en su necesidad de escribir y provocar un debate creador trazando miradas hacia la urgencia de resignificar a la Pedagogía con nuevos agenciamientos teóricos cuyos asuntos centrales sean las propuestas transdisciplinarias, el concepto de transversalidad, el pensar complejo, cobran espacio desde la concepción del diálogo de saberes como escenarios de la intersubjetividad en los cuales

abrir caminos a la pedagogía aun por acontecer, la pedagogía por-venir, como apuesta a una educación emancipatoria.

En sus palabras, Pérez Luna amplía los horizontes del concepto de cultura más allá de la producción de bienes, hasta las visiones de mundo que se expresan en formas de pensar, ineludibles éstas ante toda idea, acción emancipatoria o proyecto educativo contrahegemónico.

Invitamos entonces a leer esta obra con la misma pasión y esperanza que nosotros.

Sandra Moreno