



Dra. Gertrudis Milagros García Barroso

Formando Investigadores en Ciencias Administrativas, Gerencia, Gestión y Estudios de la Organización

Gertrudis Milagros García Barroso, es una Maestra Normalista, egresada de la Escuela Normal para Maestros "Miguel Antonio Caro" en el año de 1973 a la edad de dieciséis años. En septiembre de ese mismo año comienza sus estudios de Educación Universitaria primero en la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y luego en el Colegio Universitario de Caracas donde egresa con el título de Técnico Superior Universitario, mención Administración Escolar. En 1977 continua sus estudios en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, obteniendo el título de Licenciada en Educación, mención Administración de la Educación.

Ejerció la docencia en aula desde la etapa de preescolar hasta sexto grado. Fue profesora de Castellano y Literatura en séptimo Grado de Educación Básica y Filosofía en Ciclo Diversificado. Con doce años de experiencia como docente de aula, fue nombrada Subdirectora y luego Directora de Educación Básica de la Unidad Educativa José Antonio Pérez Bonalde.

Al nombrarla Subdirectora de Educación, visualizó rápidamente los problemas sociales, económicos cognitivos tanto de los estudiantes, como de los docentes en particular de esa unidad educativa, lo que la llevó, rápidamente, a prepararse para atender esos aspectos. Se inscribe entonces, en la Maestría en Asesoramiento y Desarrollo Humano de la UNESR, en la mención Asesoría y Consulta Educacional, allí sus aportes fueron de capacitación docente en esta importante área, dictando cursos de formación y crecimiento personal para docentes y representantes, así como cursos de escuela de padres.

Esto ameritó un ascenso laboral a la División de Desarrollo de Recursos Humanos de las escuelas de la Gobernación del Distrito Federal por lo que

decide inscribirse en la Especialización en Gerencia de Recursos Humanos de la UNESR. Allí ejerció las funciones de los diferentes procesos de esta área, fue Jefe de los Departamentos de Investigación y Diseño, Jefe del Departamento de Programación y Ejecución donde conformó un plan estratégico de Formación Docente para las 220 escuelas de la Gobernación del Distrito Federal, tanto de Caracas como de La Guaira, el cual lo divide en subáreas como la Docente, (Preescolar y Básica) Gerencial, Crecimiento Personal, Investigación-Docencia. (Donde desarrolló todo el modelo de enseñanza aprendizaje de la investigación de su tesis Doctoral) y Especializada donde da apertura a los cursos de Informática Educativa.

Es así como gana el concurso de credenciales y oposición para ejercer el cargo como Supervisora de las Escuelas del Distrito Capital. También fue Jefe de la División de Desarrollo de Recursos Humanos de este mismo ente público. En Educación Superior fue profesora en las Áreas de Lenguaje y Comunicación, Técnicas de Estudio, Metodología de la Investigación y Seminario de Trabajo Especial de Grado.

Así concluye su doctorado en Ciencias de la Educación, mención Enseñanza – Aprendizaje de la Investigación y se jubila como profesional docente del nivel de Educación Básica en el año 2000 con grandes aportes a la investigación y docencia venezolana con estudio y aplicación práctica de los conocimientos. Se incorporó a la UNESR en el Postgrado Caracas como Coordinadora de la Línea de Investigación en Gerencia Estratégica de Recursos Humanos (2000-2013) donde comenzó a formar investigadores en Ciencias Administrativas tanto de Especializaciones, Maestrías y Doctorados acompañándolos en los componentes de investigación de cada programa.

Fue nombrada en los comités de diseño curricular para actualizar el diseño de Maestría en Ciencias Administrativa para su acreditación en el Consejo Nacional Universitario (CNU), así como también el proceso de la Autoevaluación del programa de Postgrado Especialización en Gerencia de Recursos Humanos, con la finalidad de reacreditarlo. Igualmente, en el año 2006 producto de la creación del Núcleo Regional de Postgrado Caracas de la UNESR, fue nombrada Subdirectora de Educación, Permanente y Servicios a la Comunidad, unidad administrativa

que le tocó crear ya que las antiguas unidades denominadas Extensión Universitaria desaparecen para darle paso a este nuevo rol de interacción con las comunidades.

Asimismo, diseñó en colectivo gran parte de los programas de postgrado de la UNESR Núcleo Caracas de la Maestría en Ciencias Administrativas en todas sus menciones, formó parte del Comité Académico del Doctorado en Estudios de la Organización y del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Administrativas. Para el concurso de ingreso por Méritos y oposición de la UNESR diseñó el programa analítico denominado “Gestión Pública Comunal por Proyectos”.

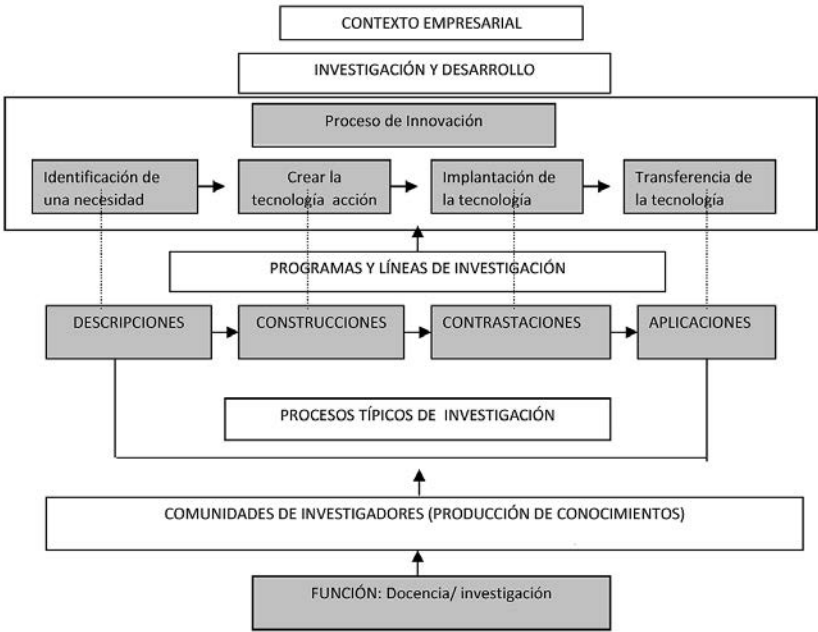
Además, ha tutorizado continuamente trabajos especiales de grado, trabajos de grado y tesis doctorales en distintos tópicos del campo de las Ciencias Administrativas, Educación y Ciencias humanas, Recursos Humanos, Gerencia Estratégica, de la Gestión Pública y de los Estudios Organizacionales; en tanto, ha escrito artículos sobre dichos temas en diferentes Revistas, así como presentado ponencias vinculadas a estos temas en eventos nacionales e internacionales.

Más tarde producto de los proyectos desarrollados en la línea de investigación Gerencia Estratégica de Recursos Humanos, esta crece enormemente y migra a una línea mayor que denominó Gestión de las Organizaciones (2013-Actual), donde los investigadores se organizan en torno a programas y subprogramas de investigación donde se suscriben sus proyectos de investigación que a su vez generan una red de problemas encontrados en el entorno social, para así también conformar una red de soluciones. Pero el núcleo central de esta línea de investigación es la formación de Investigadores en Ciencias Administrativas, Gerencia, Gestión y ahora Estudios de la Organización.

Aquí logra con los participantes que en su gran mayoría laboran en empresas venezolanas, consolidar la vinculación: Estado-Empresa-Universidad diseñando el modelo de vinculación universidad - empresa donde forma los investigadores para generar producciones descriptivas, teóricas y aplicativas en torno a los procesos de la gerencia de las organizaciones tanto para el ámbito de organizaciones pública como de las privadas, a través de una organización en redes de problemas orga-

nizacionales donde se vincula el proceso de producción con el proceso de investigación:

Figura 1. Modelo de Vinculación Universidad-Empresa



Fuente: García, Gertrudis (2013).

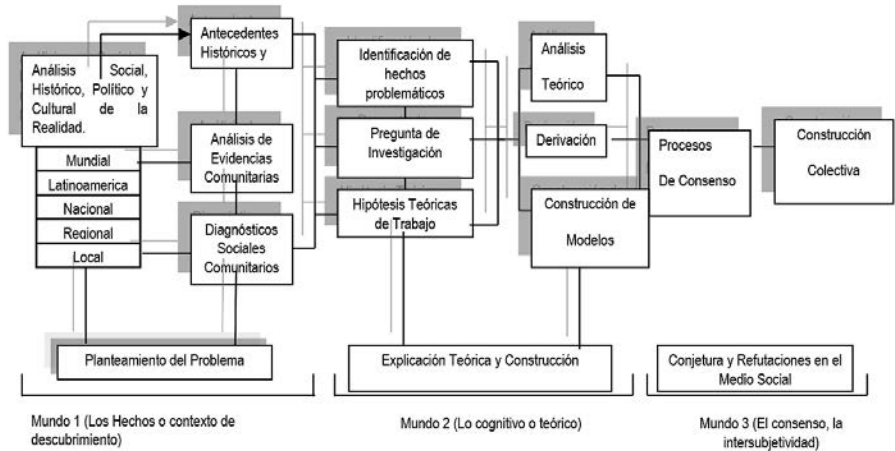
Esto ha sido el gran logro de esta línea. Por ello, se ha debido interactuar con comunidades organizadas, empresas de propiedad social, organizaciones públicas, privadas, CLAPS, comunas y comuneros, emprendedores, METRAS (mesas técnicas para la mejora y atención a los servicios), movimientos sociales, entre otros.

Luego de revisar los planteamientos originarios de la línea de investigación Gestión de las Organizaciones, concibe dos nuevos programas de investigación: Gestión social comunitaria y gestión pública sustentable, además de generar un nuevo proyecto de investigación sobre organización en redes sociales que condujo a construir una nueva metodología de investigación sobre las bases de las nuevas epistemologías o de la denominada epistemología

social; desarrollada en Venezuela por José Padrón (2013), quien la denomina epistemología evolucionista, aludiendo que “la idea de fondo es configurar una determinada noción de la Epistemología que, vinculándose a una base evolucionista, se conjugue una visión cognitiva, humanizada, naturalizada, integral, no filosófica sino fáctica, con base teórica y con derivaciones tecnológicas, orientada a una explicación eficiente de los procesos de producción científica, asociados a correlativos sistemas operativos, procedimentales e instrumentales”. Esto redundaría en lo que personalmente el Dr. Padrón denominó “*Teoría y Tecnología de la Investigación*”.

La metodología diseñada por la Dra. García desde esta visión de la epistemología y tecnología social, la constituyen las llamadas “prácticas de consenso”, compartidas por la totalidad del grupo y en torno a las que se anuda, desenvuelve y progresa la ciencia. Estas prácticas de consenso se pueden evidenciar con la metodología normativa popperiana, en la que el procedimiento de las conjeturas y las refutaciones sólo podría funcionar en un medio social donde la gente pudiese exponer y criticar libre y públicamente sus propias conjeturas y las ajenas; en pequeños grupos con relaciones de mutua confianza que hiciesen posible el flujo de comunicación y el ejercicio minucioso de las opiniones contrapropuestas. Entonces, diseña la metodología e investigación social comunitaria para abordar las investigaciones en organizaciones sociales:

Figura 2. Metodología para la Investigación Social Comunitaria



Preocupada por los continuos cambios del entorno actual se sumerge en los nuevos desafíos que imponen los nuevos paradigmas y programas de investigación, entonces, propone la epistemología de fronteras para producir conocimiento, teorías propias para nuestros territorios, en función a las especificidades de cada uno de ellos, los cuales los visualiza como organizaciones donde realmente se puedan identificar sus esencias, sus identidades, culturas, ingenios, sus procesos de gestión y la estructuración de las nuevas formas de organizarse dentro de ellas.

Es decir, la idea es construir teorías propias de cada territorio que emerjan de las acciones colectivas de todos sus miembros donde se considere los postulados de Don Simón Rodríguez, que ella misma ha aprendido con su labor incansable dentro de la universidad que la ha visto crecer, y que invitan al estudio de la necesidad de identificar y visibilizar aquellas prácticas, saberes y experiencias propias de cada territorio en este caso la plena conexión entre la organización, la sociedad y más específicamente entre la comunidad, fomentando la participación activa de los ciudadanos en sus propias experiencias y en los procesos de cambio social.

Ramón Machado, Compilador