

INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDAD Y DESARROLLO ENDÓGENO

Dra. Saida M. Castillo¹

Entrevistamos a la Dra. Saida M. Castillo como investigadora de la Línea de Investigación de Desarrollo Endógeno LINDESEN del Núcleo Apure de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, línea de investigación con una amplia trayectoria en el trabajo comunitario.

Dra. Castillo, ¿podría hablarnos sobre la Línea de Investigación LINDESEN y cómo se articula con el Desarrollo Endógeno y los Proyectos Comunitarios?

LINDESEN como Línea de Investigación, es la convergencia de ideas colectivas, emancipadoras, comprometidas, inclusivas de quienes apostamos a la construcción de saberes y generación de conocimientos, para facilitar la sostenibilidad y la esperanza de nuestras comunidades y personas. La articulación pensamiento-conocimiento-saberes-producción da razones para la significatividad de un futuro emancipador para nuestro estado Apure y el país... Apostamos con pasión a un horizonte epistémico donde desaprender y aprender estructuras de pensamiento, conocimiento, saberes, propician re-pensar y re-valorizar la diversidad de nuestro acervo cultural/antropológico y la enorme riqueza biológica/productiva/ecológica que sustentan nuestras posibilidades. En esa

¹ Saida M. Castillo B. es Licenciada en Educación Agropecuaria egresada de La Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (1998). Maestría en Ciencias de la Educación mención Docencia Universitaria, conferida por la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, San Fernando de Apure (2001). Doctorado en Ciencias de la Educación, otorgado por la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (2008). Postdoctorado en Ciencias de la Educación, UNESR- NRPC (2011). Posee experiencia docente universitaria en la UNESR, UNEFA, UNERG, UNELLEZ. Conferencista en diversos eventos nacionales e internacionales y miembro del cuerpo de arbitraje de la revista arbitrada **Acta Apuroquia**.

perspectiva, los miembros de LINDESEN se motivan a desarrollar investigaciones que precisan la reflexión crítica y la práctica colectiva para construir y re-construir desde la endogeneidad la viabilidad real de las acciones y transformaciones; un nuevo y complejo andamiaje teórico que exprese nuestra realidad, así como estrategias para una práctica libertaria, al emerger de la conciencia y por supuesto de un nuevo ciudadano como se dibuja en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

La articulación de LINDESEN con el Desarrollo Endógeno y los Proyectos Comunitarios, está dada por la promoción de los encuentros dialógicos, reflexivos, críticos y continuos para la construcción del conocimiento, así como en la participación social del colectivo en la resolución de problemas y toma de decisiones, considerando la capacidad territorial, necesidades, fortalezas, debilidades en la búsqueda de una mejor calidad de vida, bienestar social y emancipación de la conciencia colectiva.

Desde la perspectiva de la refundación de la Universidad Simón Rodríguez, ¿cuáles el papel que tienen LINDESEN para la transformación Socio-Comunitaria y el fortalecimiento del Desarrollo Endógeno?

Al promover LINDESEN un proceso constructivo de conocimiento desde los saberes colectivos comunitarios, se convierte en el escenario institucional de la UNESR para una nueva forma, modo y condiciones de organizar, difundir, compartir, co-construir, aprender y re aprender nuevos saberes, conocimientos y experiencias, incorporando las comunidades en un cambio de actitud, de mentalidad y estructura de pensamiento, que forme al nuevo Republicano y Republicana, capaces de hacer frente a una realidad transcompleja, cambiante e intercultural. Por su naturaleza, puedo comparar

a LINDESEN con un rizoma en el que confluye la savia del pensamiento crítico reflexivo, la re-valorización del sujeto, de su experiencia vital, para que emerjan proyectos, acciones, coproducción de conocimientos que el desarrollo desde lo propio, los sentimientos, lo popular, para impulsar la autonomía, corresponsabilidad y empoderamiento transformador.

¿Qué dimensiones de la realidad social se abordan en los Proyectos Socio-Comunitarios ejecutados y en ejecución por los miembros de LINDESEN en articulación con la misión de la Universidad?

LINDESEN, con fines únicamente organizativos para las tareas del equipo, articula principios, áreas, sub áreas y temas, lo cual nos permite abordar desde una perspectiva transcompleja y transdisciplinaria las diferentes investigaciones. Obviamente, que en esta estructura subyacen las dimensiones socio/educativa /cultural/histórica; abordada desde la generación y creación de conocimiento, formación, y en el significado de los roles en las inter/retro/acciones colectivas con diversos fines, formando redes multiformes y cambiantes. La dimensión ética, que constituye los valores que están presentes en el sentido de la acción de los seres humanos y la comunidad como lo son: la solidaridad, honestidad, responsabilidad y participación. La dimensión tecnológica; abordada en el desempeño de los procesos productivos, y organizacionales en general. Las relaciones de producción, transformación, distribución y consumo quedan intervenidas en la dimensión económica, igualmente la dimensión político-gubernamental se involucra en las formas de participación, en los roles, concepciones, estilos de comportamiento de los actores sociales y entes gubernamentales en apoyo al desarrollo comunitario local. La dimensión organizacional y gerencial se aborda en las formas de comunicación, la estructura de las organizaciones, las normas y/o reglas de convivencia

comunitaria, los estilos de liderazgo, formas de cooperación y la gerencia social. La dimensión ecológica, constituye una arista esencial ya que las condiciones del medio ambiente, contaminación, recursos naturales resultan una prioridad para un grupo de nuestros investigadores. Me parece que de esta manera se abren posibilidades a una visión de investigación transcompleja, multireferencial y multirelacional, que facilita la integración y la movilidad entre los diferentes investigadores y las comunidades.

Podría decirnos, ¿cuáles son los retos futuros que tiene LINDESEN y la Universidad, para que se propicie la transformación del pensamiento y la acción Socio-Comunitaria?

En el marco del Desarrollo Endógeno LINDESEN asume como retos futuros cinco acciones fundamentales y que constituyen el eje articulador de toda transformación social:

- La promoción de procesos de integración en las funciones de Docencia, Investigación y Extensión para una acción transformadora del talento humano en las comunidades.
- La interpretación de las implicaciones sociales que tiene la vinculación de la UNESR con su entorno.
- La aplicación de metodologías de investigación orientadas a potenciar la comunicación, el conocimiento y la transformación social del ser humano y la comunidad.
- La difusión de los conocimientos resultantes de las investigaciones para contribuir a la construcción de una patria grande, realzar los valores y costumbres comunitarias, sustentar nuestra identidad cultural y destacar formas particulares de hacer y comprender el mundo.
- La generación de conocimientos desde un contexto epistemológico, metodológico, y tecnológico vinculado con el desarrollo estratégico de nuestra localidad, región y país.

Estos retos reflejan lo importante y sustantivo que es para LINDESEN la transformación del pensamiento y la acción desde una mirada sistémica y abarcativa de la compleja realidad social.

¿Y cómo han articulado lo que hacen con la investigación, docencia y extensión universitaria?

La articulación que realiza LINDESEN con las funciones tradicionales de Docencia, Investigación y Extensión están establecidas e inmersas en la promoción de los procesos recursivos-retroactivos y de conectividad permanente con la realidad social, al auto reorganizar y adecuar su HACER, SER y RELACIONARSE con los procesos de cambios desde una visión de totalidad entre los procesos de investigación y acción universitarios. Igualmente, al aplicar metodologías de investigación orientadas a potenciar la comunicación, el conocimiento y la transformación del ser humano y la comunidad. El proceso de investigación fundamentado en la Investigación Acción Transformadora abre espacios para la actuación articulada de las diferentes funciones, no desde una visión fragmentada o parcelada, sino integrada en la problematización, la acción y la emergencia de conocimientos. Así pues, no es una docencia, investigación o extensión desarticulada sino construidas desde/con/para/en la comunidad, lo que le da significatividad (contenidos, pertinencia, pertenencia), sentido y sabor popular, porque facilita el acceso y participación de docentes, estudiantes, comunidad, instituciones, en unas funciones que tienen otra dimensión, otra intencionalidad y otro contenido. Por ello, considero que LINDESEN es el pivote para la verdadera transformación de nuestra universidad.

En este contexto, ¿cuál es el papel de la universidad en las transformaciones que requiere el país?

Las universidades en esta época de grandes transformaciones sociales están llamadas a ser espacio para que aniden los cambios, en donde la construcción de una conciencia social, ambientalista, de posibilidades de ser, estar, relacionarse en el marco de un desarrollo endógeno y sustentable tenga resonancia. Debe constituirse por tanto en escenario que permita el rescate de la memoria histórica, el fortalecimiento de la identidad local y el reforzamiento, valoración de la interculturalidad y la diversidad cultural. Es por tanto, esencial que propicie la vivencia de la democracia participativa, el diálogo crítico, el pensamiento creativo, la construcción del saber que tiene como base el sujeto, o mejor dicho la vida del sujeto, el conocimiento construido desde la ética y con inmensas posibilidades para hacer viable el descubrir comprensivamente espacios inéditos donde analizar lo complejo de lo real basado en procesos recursivos/retroactivo en el mismo campo donde se produce el cambio, el conocimiento y el diálogo/comunicación.

Agradecemos Dra. Castillo el tiempo compartido con nuestros lectores para conversar con nosotros lo que se está haciendo en el Núcleo Apure de la Universidad Simón Rodríguez desde la línea de investigación LINDESEN, sin duda un espacio de trabajo que impulsa el desarrollo endógeno desde la universidad. Muchas gracias doctora.

Entrevista realizada por Ing. Winola Morales.