

MONEDAS COMPLEMENTARIAS: UNA REALIDAD Y UN DESAFÍO

MSc. Dorkis Shephard

RESUMEN

En el medio económico internacional se ha captado un fenómeno singular, el uso de monedas no convencionales dentro de la dinámica de modalidades de intercambio de bienes y servicios, tanto por comunidades, como por organizaciones empresariales de América, Europa, Asia y Oceanía.

Al transitar su investigación sistemática, se ha requerido una fundamentación teórica económico-financiera, con revisión de las concepciones de dinero y moneda, en el sistema capitalista, así como la introducción al estudio de nuevas formas de intercambio, que se ha complementado con la referencia a las situaciones reales en economías desarrolladas y no desarrolladas. A través del procesamiento de los niveles investigativos exploratorio-descriptivo, la combinación de los diseños bibliográfico-documental y de estudio de campo, se ha obtenido información de esta realidad, manifiesta en diversos países. Se concreta especialmente en dos ámbitos, en Venezuela, con sus antecedentes, uso en medios empresariales y comunidades, en los últimos cinco años y en Argentina, por ser un caso emblemático, según significación y dimensiones. El avance del estudio continúa la observación analítica en otros contextos económico-sociales y en el nacional, en la actualidad.

¹ La profesora Dorkis Shephard es Lic. en Administración egresada de la UNESR en el año 2000, Especialista en Relaciones Industriales (USM, 1999), Especialista en Gerencia Profesional Corporativa (Preston University, 2005), con Maestría en Moneda e Instituciones Financieras (UCV, 2008). Actualmente es Coordinadora de la Especialización en Finanzas de la UNESR-NREAC, Investigadora PEI A-2. Correo-e: dorkis_shephard@hotmail.com

Los principales resultados parciales consisten en la aproximación y tratamiento teórico de la temática, la distinción conceptual de diferentes clases de monedas no convencionales: paralelas, complementarias, sociales; de los del resurgimiento de los modos de intercambio, mercados comunitarios y trueque, así como el rol del prosumidor, igualmente la recopilación de información sistemática del fenómeno en el mundo, sus antecedentes y caracteres actuales en Venezuela, en el marco de acciones comunitarias asociadas a economías alternativas, solidaridad y desarrollo sustentable.

Palabras clave: monedas complementarias, monedas sociales, monedas paralelas, modalidades de intercambio, trueque.

COMPLEMENTARY CURRENCIES: A REALITY AND A CHALLENGE

MSc. Dorkis Shephard

ABSTRACT

In the international economic environment attention has been paid to a particular phenomenon, i.e. the use of non-conventional currencies in the framework of models to exchange goods and services, by both communities and business organizations from America, Europe, Asia and Oceania.

On conducting its systematic research, a theoretical, economic-monetary and financial foundation has been required. It includes a review of money and currency conceptions in the capitalist system, as well as the introduction to the study of new exchange systems which has been supplemented by reference to real situations in both developed and non-developed economies. Through the processing of

exploratory and descriptive research levels, the combination of bibliographic and documentary designs and field study, information was obtained from this reality, present in various countries. The attention is especially being focused on two of them. Firstly, on Venezuela, with its history, its use in business and community fields in the last five years; secondly, on Argentina, for being an emblematic case according to its significance and dimensions. The study goes currently on to the analytical observation in other socioeconomic and national contexts. The main output is the partial approach and theoretical treatment of the subject; the conceptual distinction of different sorts of non-conventional currencies: parallel currencies, complementary and community ones; the revival of different ways of exchange, communitarian market, barter, "prosumer". Likewise, the phenomenon systematic information recompilation around the world, its history and current features in Venezuela, in the framework of community activities associated with alternative and solidarity economy as well as sustainable development.

Keywords: complementary currencies, community and parallel currencies, exchange models, barter.

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio se presenta una síntesis de los principales avances obtenidos en una investigación que está en proceso, sobre una realidad económico-social, que por su importancia ha sido estudiada en la dinámica de diferentes países, pero en Venezuela no han sido tratadas sus manifestaciones y relaciones.

La búsqueda continua de sus procesos y caracteres en la actualidad, tiene una configuración teórica para comprender su inserción en el sistema económico capitalista, su vinculación

a crisis económicas, mundialización o globalización, así como a economías alternativas y solidarias, apoyada con la información referencial de las prácticas del uso de monedas complementarias, tanto simples como complejas, en distintos países. Se ha centrado el análisis en ámbitos determinados, tales como el venezolano y el argentino, en los cuales se realiza investigación de campo, pero a su vez se sistematiza la información teórico-empírica analizada por otros autores sobre diversas experiencias en diferentes contextos, en el sentido de alcanzar mejor conocimiento del fenómeno.

El resumen que se difunde se ha estructurado en diferentes apartados que explican las bases conceptuales económico-financieras y proceso metódico del análisis, precisión conceptual de la temática, monedas complementarias: realidad Internacional, monedas complementarias: caso Argentino y monedas complementarias realidad nacional venezolana.

BASES CONCEPTUALES ECONÓMICO-FINANCIERAS Y PROCESO METÓDICO DEL ANÁLISIS REALIZADO

Se sustentó la investigación en los aportes producidos por autores del medio internacional, al analizar el fenómeno de modalidades de intercambio de bienes y servicios, uso de monedas complementarias y sociales, dentro y en coexistencia con los patrones de comportamiento, dinámica y consecuencias del régimen económico capitalista. Por el interés de facilitar la información que es extensa y compleja se presentan esquemáticamente las contribuciones principales en el Cuadro No. 1 y posteriormente, una síntesis de sus aportes.

Cuadro No. 1
Bases Teóricas

Autor Año	Obra	Aportes
Silvio Gesell (1936)	El orden económico natural; por libretierra y libremeneda; el dinero tal cual es	Su aporte es significativo porque trató la determinación del precio de la oferta y la demanda y la estimación del valor que le permite cuestionar la teoría del interés, del salario, de la renta, de la crisis y la monetaria a la vez que proporciona las concepciones de libremeneda, dinero sellado con elementos básicos del intercambio, oxidación.
John Maynard Keynes (1936)	Teoría general de la ocupación del interés y del dinero	Considera lo tratado por Gesell acerca de la teoría de interés en el crecimiento del capital y del dinero sellado, para agregar su relación con la eficiencia marginal del capital y su aplicabilidad con dificultades, en la etapa alcanzada por el capitalismo.
Alvin Toffler (1981)	La tercera ola	A partir del análisis de los cambios de la civilización, destaca la importancia del proceso industrial, y del mercado en los diferentes sistemas económicos en el marco del sistema monetario internacional, para sustentar la concepción de prosumidor, del intercambio como el trueque y la interrelación de pequeñas unidades de producción con las de mayores dimensiones.
Jerôme Blanc (1998)	Las monedas paralelas: evaluación y teorías del fenómeno	Contribuye con un esquema general de prácticas monetarias en el cual surge un componente, las monedas paralelas, las cuales clasifica en grupos según su uso en diferentes ámbitos, para dar un doble concepto de moneda: el instrumento en sí y parcial y el sistema de instrumentos monetarios, en la sociedad contemporánea con una complejidad monetaria.

Autor Año	Obra	Aportes
Margrit Kennedy (1998)	Dinero sin inflación ni tasas de interés	Considera el mecanismo oculto de redistribución del sistema monetario en relación dinero-interés-interés compuesto- inflación, en una forma de explotación diferente y las condiciones desiguales que genera en la sociedad, así como el rol del Estado, las necesidades que ofrecen las redes de intercambio, clubes de trueque y asociaciones de ahorro y préstamo, que emergen en una nueva economía.
Heloisa Primavera (2001)	La moneda social como palanca del nuevo paradigma económico. dinero, riqueza y poder: el efímero "milagro" argentino de las redes de trueque	Basada en la experiencia de la red de trueque, con uso de moneda social, en Argentina, examina posibilidades de economías alternativas y solidarias, para plantear que se requiere profundizar en las nuevas lógicas económico-sociales y los fenómenos encubiertos por paradigmas dominantes en los sistemas económicos - monetarios.
Luís Nicolás Laporte (2003) en Hintze Susana	La red global de trueque: acciones de capacitación, conflictos y premisas	Su contribución se sustenta en el estudio del trueque multirecíproco argentino, sus elementos de fichas o vales y créditos con las ventajas sólo para el intercambio.
Martín Krause (2003) en Hintze Susana	Las limitaciones del trueque	Introduce un aspecto diferente en la dimensión teórica al considerar que son erróneos los basamentos de Gesell, adoptados por los organizadores de trueque en Argentina, economía que se explica por la Ley de Say.
Bernard Lietaer (2005)	El futuro del dinero, como crear una nueva riqueza, trabajo y un mundo más sensato	Se distinguen los aportes de su análisis del sistema monetario, en el cual las monedas complementarias pueden ser útiles ante crisis económicas, efectos negativos de mercados bursátiles y de procesos globalizadores para resolver necesidades reales de grupos sociales y la concepción de abundancia sustentable en el marco cooperativo y sinergia armoniosa para el desarrollo, ante los desafíos actuales.

Fuente: Diversos autores, diseño propio. Shephard, D. 2008.

La revisión teórica que comprende lo referencial, muestra que el fenómeno del uso de monedas complementarias ha

motivado el estudio de sus diversas categorías y relaciones, en ámbitos determinados de contextos desarrollados y no desarrollados. Constituye una discusión conceptual desde el siglo XIX hasta el tiempo actual, que abarca tanto los fundamentos del capitalismo como su vinculación con las crisis económicas y financieras, procesos globalizadores y efectos negativos, al tiempo que han emergido acciones para enfrentarlos, en diversas formas de producir, trabajar, intercambiar y consumir.

Estos basamentos fueron útiles para escoger un procesamiento metódico de búsqueda de información y de explicaciones a la singular realidad, que consideró la clase de problema monetario, vinculado a lo económico-financiero y la posibilidad de estudiarlo con los recursos conceptuales e instrumentales de los campos científicos correspondientes. Por inexistencia de análisis sistemático del fenómeno en el país, se determinó la necesidad de iniciar un nivel de investigación exploratorio, que permitiera alcanzar con la literatura especializada familiarización con el hecho, precisar factores o variables significativas y dar continuidad investigativa hacia el nivel descriptivo de sus caracteres y relaciones. Al seguir un plan investigativo con la combinación de los diseños bibliográficos-documentales y de estudio de campo, se usó el criterio de pluralidad metodológica para aplicar los métodos de observación y análisis-síntesis al extraer datos e información a través de estrategias cognoscitivas bibliográfico-documentales, observación directa y participante, encuesta-cuestionario a expertos y actores de las comunidades, entrevistas a expertos del campo económico-financiero y a promotores del intercambio con uso de monedas sociales, que se instrumentaron en los ámbitos concretos de las comunidades de Venezuela y Argentina.

En una etapa reciente de la investigación, iniciada en el año 2009, se ha incorporado una profundización del enfoque teórico- metodológico, con la búsqueda del tratamiento más

adecuado, en cuanto a nivel epistemológico, perspectiva teórica y diversidad metodológica que ha transitado la utilidad del pensamiento complejo, la teoría de sistemas y el análisis del discurso, entre otros, en la reconstrucción del análisis y su continua elaboración.

Precisión conceptual de la temática

Se precisan en la investigación diversas categorías como el rol del prosumidor, que consiste en la confluencia entre el productor y consumidor al mismo tiempo de acuerdo a las consideraciones de Alvin Toffler (1981); el análisis teórico distingue a las monedas paralelas que relacionan a un grupo de monedas que son utilizadas de forma semejante a la moneda de curso legal pero que tiene otras funciones. Se dividen en varias categorías dentro de las cuales se encuentran las monedas complementarias que no tienen el propósito de reemplazar a la moneda nacional de curso legal sino cumplir funciones sociales que ésta no puede desempeñar y pueden estar respaldadas por moneda de curso legal, por productos u otros bienes y emitidas como préstamo a cambio de hipotecas de propiedades, por lo tanto vienen a ser monedas no convencionales que son usadas en ámbitos de las comunidades, es decir, que son de circulación restringida y por esta razón llevan además el nombre de monedas comunitarias y al ser de uso exclusivamente social se les denomina a su vez moneda social.

Se distingue la conceptualización de Francisco Cortés (2010) como sistemas monetarios sociales, que además son conocidos como alternativos, comunitarios, complementarios, locales, paralelos, etcétera, aquellos sistemas monetarios que se crean al margen de las monedas oficiales del país, y que tienen como objetivo fundamental la promoción de proyectos económicos y sociales de carácter local, a la vez que la puesta

en valor de los activos y recursos locales que no se encuentran dentro de los círculos y circuitos ordinarios de intercambio debido a la escasez de la moneda oficial. La implantación de estos sistemas monetarios permite promover transacciones económicas que de otro modo no tendrían lugar por ser la moneda oficial escasa.

Son sistemas organizados y gestionados destinados al intercambio de determinados productos y servicios producidos en el ámbito local. Por tanto, necesariamente han de ser sistemas con una dimensión espacial limitada, basados en conceptos de vecindad, solidaridad, conocimiento y confianza mutuos. No obstante, entre cada una de las denominaciones que se mencionan existen matices y diferencias, sin embargo, su relevancia destaca lo que es común, y sobre todo, los aspectos de solidaridad comunal. (Cortés, F., 2010). Todas son monedas complementarias, pero la moneda social tiene un fin eminentemente social, como pueden ser los bancos de tiempo, la asistencia mutua, el intercambio de conocimientos, y luego las monedas complementarias de carácter económico pretenden, por ejemplo, estimular el crédito entre las empresas, porque si no hay dinero no hay acceso al crédito oficial y hay que generar mecanismos para que las empresas tengan crédito. Lo bueno que tienen las monedas complementarias es que valen para muchos ámbitos, para el social, la sanidad, la educación, el medioambiente. (Cortés, F., 2010).

Se pretende comprender con la investigación, la inserción del uso de monedas complementarias en el sistema económico capitalista, su vinculación a crisis económicas, mundialización o globalización, así como a economías alternativas y solidarias, al analizar las experiencias empíricas en el contexto internacional y más específicamente en el caso argentino por ser el más emblemático por las relaciones de intercambio y el venezolano por ser un modelo reciente.

MONEDAS COMPLEMENTARIAS: REALIDAD INTERNACIONAL

En el ámbito internacional se conocen diversas experiencias del uso de monedas complementarias, tanto en su forma física (papel o vale) como medios de mayor sofisticación con uso de sistemas tecnológicos que facilitan los procesos de intercambio. A continuación se detallan distintas experiencias en diferentes contextos del mundo en América, Europa y Asia:

En México se utiliza el *Tlaloc*, nombre que proviene del Dios de la lluvia y de la fertilidad en México; opera en la Ciudad de México desde 1993, modelo conocido a su vez como “La Otra Bolsa de Valores”, iniciativa que crea un mercado solidario (“tianguis”) entre productores y servidores, tanto urbanos como rurales. Estos se inscriben libremente, llenando una ficha donde se asientan criterios éticos y sociales, así como se suscribe el compromiso personal y la oferta responsable de productos o servicios, (Appropriateeconomics, 2010). Es utilizado por cooperativistas. En Brasil, hasta ahora el Banco Central de Brasil ha reconocido cincuenta y un (51) monedas sociales como una moneda complementaria, como lo son los boletos de subtes (metro) trenes y los tickets de alimentación, siempre y cuando tenga respaldo en la moneda de curso legal y sea convertible (Travaglini, F., 2010). Por otra parte, la experiencia de la ciudad de Curitiba fue una de las primeras que usó vales de trueque por reciclado de basura, que son canjeados por pasajes de transporte público desde hace más de 10 años. En Fortaleza, la moneda *Palma* emitida por el Banco Palmas en 1998, permite a la asociación dar microcréditos que es difícil de obtener por el sistema bancario formal, tiene alta aceptación y recuperación de préstamo, vincula la moneda social con la oficial y la experiencia ha dado cabida a la construcción de la Escuela de Economía Solidaria, financiada en igual proporción por la moneda oficial y la social, se ha extendido la moneda *Palma* en comercios, algunos servicios públicos,

servicio de gas doméstico y gasolinera de la localidad. En Colombia, en la ciudad de Antioquia, Medellín, el trueque con uso de facilitadores son usadas en las comunidades de cooperativistas para realizar intercambios, así como también para ferias escolares, útiles y uniformes en ferias de un día o tres (López, J., 2006); en Bogotá al mismo tiempo una comunidad indígena utiliza moneda complementaria para realizar intercambios y asimismo en Cundinamarca, Departamento de Caldas, la Universidad de Manizales promueve el uso de monedas complementarias para el intercambio de bienes entre profesores y estudiantes, y es usado cada dos años en un evento de agricultores ecológicos (López, J., 2009).

En Norteamérica, específicamente en Canadá, se conocen los primeros sistemas de intercambio a partir de la quiebra de una mina de carbón, que ocasionó desempleo a casi toda la población local, se instrumentaron los *LETSsystems*, creado por Michael Linton, como un sistema contable con cheques nominales (Schwermer, H., 2002), que luego se expandió a otros países. Asimismo se conoce el Toronto dollar que opera sobre la base de que el 10% de cada uno, es vendido a un fondo que promueve proyectos comunitarios, es usado para pagar honorarios a personas que realizan proyectos comunitarios y el interés es dirigir los fondos a proyectos para las personas que se encuentran en situación de sobrevivencia, se hace a través de contactar agencias locales y organizaciones comunitarias. (Toronto dollar, 2009). En los Estados Unidos de Norteamérica se conocen las monedas comunitarias de uso local con participación comunal. El Time Dollar, es usado en hogares de ancianos de Florida, en un distrito escolar de Chicago, en un proyecto social de Washington, así como en treinta estados. Los *Ithaca Hours*, usado por activistas de una comunidad del condado de Ithaca, Nueva York, cuyo centro es una ciudad universitaria y que concibe el intercambio de productos por trabajo a un tiempo determinado, para producir bienes y servicios de acuerdo a necesidades y condiciones locales,

permite préstamos sin interés, para fines comerciales a personas naturales y jurídicas contribuyendo al PIB a través de pago de impuestos (ithacahour, 2006 y Rebelión, 2004). El *Pen Exchange* que tiene el propósito de ayudar a construir la comunidad en un barrio residencial, en Takoma Park, Maryland (Lietaer, B., 2005). El *Bearckshare*, sistema que permite estimular la economía local, mediante incentivo a las compras en la propia comunidad y no en cadenas de tiendas y centros comerciales de lugares apartados o tiendas por Internet. Se inicia emisión en el 2006, con papel moneda de alta calidad y representaciones locales y paisajes de la zona, respaldados por inventarios de las tiendas y su valor indexado al dólar estadounidense.

En Europa, algunos sistemas de monedas complementarias surgieron luego de la gran depresión de los años treinta del siglo XX. La experiencia es conocida y en algunos países donde fueron utilizados en ese período continúan vigentes, en otros países producto de sus crisis económicas internas, como Alemania en donde existen sistemas de intercambio monetario desde 1908, para servicios de salud, así como 400 grupos de trueque, con nuevas asociaciones que incluyen población jubilada y la cantidad de miembros oscila de 20 a más de 300 (Schröder, R., 2006). El *Chiemgaur*, es un proyecto de moneda complementaria exitoso creado en 2003, respaldado por euros, circulan en la región para estimular las Pymes y la economía regional, cuenta con 1600 socios y 600 empresas (Hirota, Y., 2008).

En Suiza, funciona una red nacional de intercambio que otorga a las empresas, créditos razonables y ayuda a sus miembros a aumentar sus transacciones comerciales y ganancias desde 1934, el WIR, que significa “nosotros” en alemán, abreviatura de “Wirtschaft” o “economía”, fue fundado por simpatizantes del sistema monetario libre de intereses o economistas libres, los “Freiwirte”. La red WIR de intercambio y asociaciones de trueque, es similar al sistema LETS, una oficina central administra un

sistema de cuentas sin dinero en efectivo, no autoriza retiros de depósitos líquidos y los créditos no se gravan con intereses. La organización estructurada como un banco tiene sede principal en Basilea y siete oficinas en el país (Kennedy M., 1998), hace uso de tarjeta electrónica y monedas en papel, opera con las dos monedas franco suizo y WIR virtual (Primavera, H., 2010).

En casos más recientes se conocen experiencias en Inglaterra, los LETS, que inicialmente significó “vamos” y más tarde Sistema de Intercambio Local y Comercio, *Local Exchange Trading Systems*, se utilizan desde 1984; en el presente existen aproximadamente 300 tipos de LETS (Seyfang, G., 2007). En Escocia al menos se conocen cuatro tipos de sistemas de intercambio, además de la moneda oficial, con valor para las transacciones (Watson, P., 2006). En Francia, se han incorporado tarjetas inteligentes como medio de registrar transacciones en SOL, del mismo modo que se paga con tarjetas de créditos, pero su oxidación empieza al detenerse su uso por más de 6 meses y transfiere su valor oxidado al Fondo Común de Gestión *Sol* para realizar proyectos solidarios es utilizado como parte del desarrollo de la economía social. El sistema tiene dos usos, cuando es similar a un programa de fidelidad pero con el fin de promover bienes y/o servicios de la economía social de salud, bienes de comercio justo y actividades culturales se denomina *Sol Cooperation*, y cuando es la versión electrónica del Sel, usado por habitantes locales se le denomina *Sol Engagement*. (Hirota, Y., y Primavera, H., 2008).

En países de Asia se encuentran diversos sistemas que más que un instrumento económico, son más bien usados como un método exclusivamente para ayuda mutua, sobre todo lo relacionado a asistencia médica, cuidado de los ancianos y apoyar en el mejoramiento de la calidad de salud y con cobertura nacional que no implique aumentar el gasto público (Hirota, Y., 2006). En Japón se aplican desde hace más de 10 años de forma exitosa, como lo son Bancos del Tiempo, *Time*

Dollars, LETS, WAT Transaction Systems, (Lietaer, B., 2010). En Tailandia se conoce el *Biakud Chum* producto del esfuerzo colaborativo de instituciones de Holanda, Canadá, México y Japón (Lietaer, B., 2005) En Taiwan, se utiliza el *Time Dollar* para satisfacer necesidades de cuidado de los ancianos y el Banco Voluntario de Horas, creado en 1995, establece alianzas estratégicas con organizaciones de atención a la salud de ancianos, a través del intercambio de servicios de horas voluntarias que se acumulan y son gastadas al requerir los voluntarios los servicios de salud (Hondao, 2009). En Corea del Sur se conocen la moneda *DURU*, *Hanbat Lets* surge en 1998 y crea su propia cooperativa médica en 2004, única iniciativa en el mundo de moneda complementaria que ofrece servicios de salud y permite a los sectores rurales integrarse sin ayuda del gobierno local, realiza transacciones por el orden de 80.000 dólares anuales. (Kyunghee, Chun; 2006, y Hanbat LETS, 2009).

En Oceanía, en Australia y Nueva Zelanda la moneda es una réplica del modelo canadiense, denominado "*Green Dollar*" administrado por un organismo central.

Otros sistemas asociados a monedas complementarias han surgido durante la presente década en algunos países con ayuda de los sistemas tecnológicos de información y comunicación, varios proyectos son llevados a cabo por la Fundación Strohalm una ONG de los Países Bajos, que lleva a cabo en Europa, Centroamérica y Suramérica un proyecto utilizando un sistema denominado C3 (Círculo de Crédito Comercial) y los Bancos del Tiempo. En los Estados Unidos existe una Asociación Internacional de Intercambio recíproco (IRTA), fundada en 1979 cuando un grupo de empresas europeas que realizaban trueque se reunieron en Escocia por primera vez para conformarla; esta es una organización sin fines de lucro que promueve prácticas justas y equilibradas en operaciones entre el intercambio moderno y trueque con sistemas de capitales alternativos, atrayendo ganancias y valores de estos

procesos en comunidades del mundo entero. La misión de IRTA es proveer a todos los industriales miembros con una ética basada en la organización global dedicada al avance del moderno intercambio y trueque así como otros sistemas de capital alternativo a través del uso de la educación, la propia regulación con altos estándares y relaciones con el gobierno (IRTA, 2008); para realizar las transacciones utilizan un sistema de compensación con tecnologías y es una red internacional.

El Proyecto ReciPro, ó FactoRepo es un sistema que se está llevando a cabo en Ecuador, de *factoring* mutuo de facturas diseñado mediante apoyo tecnológico, con el objetivo de incentivar el desarrollo de pequeñas y medianos negocios y del sector productivo por los efectos directos de facilidad de pagos, préstamos sin intereses y rapidez de cancelación de cuentas por cobrar, al hacerse los pagos mediante un fondo de crédito que categorizan a las cuentas por cobrar como activos; un participante puede conseguir fichas de dos maneras, a través de *factoring* y ventas, el sistema brinda dos servicios distintos a los participantes: servicio de *factoring* y reposición, y el servicio de pagos y cobros, sólo la cuenta del sistema tiene saldo negativo de fichas y los participantes nunca tienen cuentas negativas (Bramwell, M.H., 2009). Es por lo tanto, un mecanismo de compensación de facturas dirigido a apoyar al sector productivo, con la finalidad de reducir los requerimientos de dinero de los participantes, en las actividades relacionadas con el intercambio comercial que realizan. Para su ejecución se dispone de un gerente de proyecto y siete técnicos especializados en desarrollo de: Java, "Business Process Management", Portales Web y Andromeda (Banco Central de Ecuador, 2010).

Monedas complementarias: caso argentino.

La información referencial sobre uso de monedas complementarias permite conocer antecedentes, similitudes

y diferencias de esa práctica en varios países del mundo. En América Latina se destaca como referencia principal el caso de Argentina, que se conoce como emblemático, por el origen, las dimensiones significativas y el alcance del intercambio con monedas sociales. Tuvo sus características particulares en la práctica de economía solidaria dentro de la dinámica económica capitalista del país, mostró heterogeneidad de los grupos participantes y diversas formas de gestión hasta conformarse en redes de trueque (Primavera, H., 1999). Inicialmente surgió un club de trueque a mediados de los años 80, para resolver problemas económicos que afectaban a la población ante situaciones de desempleo, y de escasez de recursos, cuyo crecimiento y resultados fueron favorables conduciendo a la creación de clubes similares cuya interacción conformó los nodos de trueque, vinculados en redes hacia mediados de los años 90. Los nodos de intercambio se basaron en principios de asociatividad, responsabilidad y reciprocidad que buscaban estimular la equidad social, con liderazgos determinados, reglas de funcionamiento, participación de personas que asumieron el rol de prosumidor y medios para regular los valores en el intercambio que resultaron en la emisión de bonos o paramonedas denominadas "Créditos" de circulación restringida y transferibilidad interna dentro de los nodos.

Diversos autores explican su curso y desarrollo en el marco de las distintas crisis económico-financieras especialmente las ocurridas en el período 2001-2002, la profundización de la recesión, escasez de dinero circulante, retención de los depósitos de los ahorristas por los grupos financieros, así como la inflación, desempleo y el aumento constante de los precios de alimentos básicos. Además explican los factores macroeconómicos relacionados con la extranjerización de la economía, efectos de la globalización, pérdida del efecto multiplicador de la inversión y del gasto, las formas de competencia capitalista basada en diferencias globales, la

desigual distribución del ingreso y menor poder adquisitivo de la clase media. En su evolución los autores tratan los resultados favorables y desfavorables y cuanto a las irregularidades organizativas y asociativas en la apropiación de grupos, relaciones jerárquicas y articulación de redes; en la producción y en el intercambio por limitaciones de insumos y de sus precios por la inflación, con el uso de monedas complementarias y mayor demanda de grupos poblacionales con la recesión, distorsión del rol del prosumidor con surgimiento de negocios propios, incumplimiento de normas y conductas clientelares; en lo financiero, sobreemisión de bonos y su uso en distintos nodos, venta de créditos y falsificación de monedas; en lo político, coacción de grupos políticos, acciones negativas del Estado y de instituciones sociales, para afectar las redes. En el interior de las redes se reprodujeron mecanismos propios del sistema capitalista, comportamientos negativos de los actores en el poder y uso de la información, acciones especulativas, lucrativas y delictivas, con los bonos, en relaciones con empresas, introducción de bienes robados y operaciones de redes delictivas (Primavera, H., Laporte, L., Cortésí, J., Sampayo, F., compilados por Hintze, S., 2003).

En el estudio de campo realizado por la autora (Shephard, D., 2007), en los nodos de trueque argentinos ubicados en la ciudad de Buenos Aires, en el partido Quilmes, el partido Matanza y partido San Martín, se encuentran referencias asociadas a sus inicios y a su evolución a través del tiempo, desde su auge hasta su disminución en cantidad de participantes. Se constató que la moneda asociada a los nodos se continúa llamando *Créditos*. Los nodos visitados fueron: el nodo Villa Vercelli ubicado en el partido Quilmes, no se observó participantes, su activación por parte del Grupo Programa de Autosuficiencia Regional (PAR) líderes originarios de la creación del nodo primario en Quilmes y quienes diseminaron la experiencia al resto de la Argentina como la Red Global de Trueque, son a su vez los causantes de la caída del sistema según lo refieren

los actuales actores prosumidores y diversos autores que han estudiado a profundidad el caso argentino, no presentó quórum ante el llamado a concurrir para iniciar el nuevo nodo. En tanto, que el nodo Chacarita ubicado en la ciudad de Buenos Aires perteneciente al grupo de exdetenidos y exiliados políticos que se unen en una agrupación denominada Mutual Sentimiento, se mantiene en el tiempo desde su creación, se evidencia la presencia de un centenar de participantes aproximadamente en el que utilizan moneda complementarias; presentan algunos problemas de distorsiones en el orden monetario, casos de deshonestidad y disminución de la motivación para el intercambio, que han requerido reforzamiento del aprendizaje sobre la esencia del intercambio como alternativa útil para solventar las limitaciones del abastecimiento al quedar desempleados, por cierre de fábricas y por no disponer dinero. Se denota que el intercambio significa para los prosumidores un medio de vida para ofrecer productos en un ambiente de trabajo armonioso e intercambiar o adquirir lo que se necesita, para compartir con el grupo y entretenimiento. Se evidencia apoyo mutuo, e incentivo de las relaciones sociales con personas que aunque no participan en el trueque asisten por costumbre.

El nodo Sagrado Corazón de Jesús, en el partido Matanza perteneciente a la Red Oeste, resguardó a su colectivo al no utilizar monedas de otros nodos como el del grupo PAR denominado “arbolito”, ni vender créditos durante la crisis, se observó que el sistema es efectivo para el intercambio de productos de primera necesidad, y explican sus prosumidores que el rendimiento del crédito es mayor que el peso, eso permite satisfacer necesidades a los desempleados y aquellos que lo usan como complemento. Sus actores manifiestan disminución al mejorar las condiciones de grupos extremadamente pobres en los últimos años por programas de asistencia social por parte del Estado, para la fecha de la visita participaban alrededor de 200 a 400 prosumidores, en distintas reuniones.

Al nodo San Martín del partido San Martín, concurren personas con problemas económicos y ancianos que realizan actividades varias, algunos lo hacen por recomendación médica; está conformado por 100 miembros o prosumidores en los que destaca desempleados y adultos de la tercera edad, se hacen intercambio de variedad de productos incluyendo productos nuevos como usados en buenas condiciones. Los prosumidores destacan ventajas económicas y sociales al trueque por la obtención de productos a menor costo, sin gastar dinero, así como participación en actividades compartidas indispensable para la salud y uso de tiempo libre; se encuentran personas jubiladas y personas que buscan complementar ingresos familiares.

En el sistema total participaron cerca de dos millones y medio de personas en el año 2002, representando el 7% de la población y más del 12% de la población económicamente activa, asociadas en diversas redes heterogéneas, que recibían los nombres de: Red Global de Trueque, Red de trueque Solidario, Red Oeste, Red Global de Trueque Solidario.

Monedas complementarias: caso Venezuela

En el contexto económico-social venezolano se encuentran antecedentes históricos del trueque y del uso de monedas no convencionales, desde la época precolombina y en sucesivos períodos como el colonial, en ámbitos restringidos. Se usaron las fichas o señas, por hacendados, pulperos y población trabajadora, a partir del siglo XVIII y continuaron en uso en coexistencia con monedas de curso legal, hasta comienzos del siglo XX. Posteriormente, en la evolución económica y urbana, se aprecia la utilización de diversas fichas para los usuarios de servicios de transporte, de salud, de recreación, de clubes, tanto por entes públicos como por empresas privadas.

Las monedas paralelas y no convencionales se utilizan en el medio empresarial, y en el mercado venezolano, en las últimas décadas y en la actualidad, como bonos de canje para obtener bienes y servicios, así como sistemas secundarios basados en valores monetarios y en patrones de complemento a la remuneración laboral y otras asociadas a elementos de estrategias de mercadeo, para captar y mantener clientela a través de acumulación de puntos y millas, para la transacción de bienes y servicios usados por bancos, instituciones financieras, líneas aéreas, comercios y otros.

Asimismo, se encuentran valores con respaldo monetario oficial como complemento salarial a través de tarjeta de débito y de crédito apoyados por la tecnología que son usados para satisfacer necesidades básicas del personal; inicialmente surgen como vales o tickets de alimentación que han sido mejorados por razones de seguridad en tarjetas electrónicas, con uso extendido hacia otros gastos, como de materiales escolares, farmacéuticos, y otros, que funciona como alianza empresarial con otras organizaciones tanto de otros países como de Venezuela, de las cuales se pueden mencionar algunas de ellas: Cestaticket Accor, Sodexho Pass, Valeven, Uniticket, Unomejor, entre otras, y las correspondientes a instituciones financieras.

En el país han surgido iniciativas vinculadas a modalidades de intercambio, fundamentadas en el régimen económico-social instituido por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (Gaceta Oficial No. 36.860 del 30 de diciembre de 1999), que fomenta y estimula nuevas formas productivas y asociativas. Se aprecian acciones concretas en los últimos cinco años, tales como la del Ministerio del Poder Popular de la Economía Popular (MINEP) en el presente Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social (MPCPS) que se asesoró por el Banco Palmas de Brasil y la RedLases (Redlases, 2007), sobre el modelo de aprendizaje para utilizar monedas

complementarias como es el TXAI, introducido en el Foro Social Mundial en el año 2006. Para ese mismo año se experimentó con la moneda *Chavito* y la cartilla para su implementación. La Feria Nacional de Economía Solidaria, realizada en Sao Paulo, motivó el interés por otras formas de intercambio y medios no monetarios, en componentes del Ejecutivo Nacional: La Vicepresidencia Ejecutiva, y los Ministerios del Poder Popular para la Economía Popular y para la Cultura.

En septiembre de 2006 se desarrolla la primera prueba piloto de usar moneda social en la IV Feria para la Economía Popular en Caracas, donde participó un grupo de cooperativas en el intercambio de textos, uniformes escolares, calzados, artesanía y alimentos para una población de empleados y obreros del Ministerio del Poder Popular para la Economía Popular (MINEP), utilizando moneda complementaria denominada *Mirandino*, presentada en vales de tamaño similar a la moneda de curso legal con valores nominales de 1.000, 2.000 y 5.000 mirandinos y los de menor denominación de 1, 2, 5, 10 y 100 para transacciones de libros (Tovar E, 2006). En octubre de 2006 se practica el primer intercambio de trueque comunitario con utilización de facilitadores o monedas sociales en los sectores Valle Alegre y El Carmen 1 y 2, de la parroquia La Vega, Caracas, haciendo uso de vales de algunos nodos de trueque de argentina. (Mayayo, P., 2007).

Se inician formalmente los mercados comunitarios de trueque, donde concurren los prosumidores que aportan e intercambian productos, servicios y saberes, en un proceso de oferta y demanda similar al mercado formal pero con una diferencia importante, es una acción colectiva de productores-consumidores, sin intermediarios que permite precios menores. Son organizaciones estructuradas en asamblea, coordinación administrativa, comisiones, apoyados y orientados por el Instituto de la Pequeña y Mediana Industria (INAPYMI) adscrito al Ministerio del Poder Popular de la Economía Popular (MINEP),

hoy MPCPS. Utiliza una moneda no convencional o de curso legal sino una social, representada en fichas o vales diseñada por la comunidad, con materiales diversos y con patrones de referencia de valor equivalente al de curso legal.

El mercado comunitario de trueque de Urachiche, Estado Yaracuy, llevó a cabo tres ferias de trueque en el año 2007, reunió a cinco núcleos de desarrollo endógeno y cooperativistas de fundos zamoranos que utiliza la moneda *Lionza*, con valor referencial de la moneda de curso legal de un bolívar para el intercambio, sin que se permita su acumulación. La experiencia les permite a los prosumidores compartir, celebrar, aprender nuevas experiencias o modos de relación social de acompañamiento, de construcción colectiva de comercio y rescatar tradiciones antiguas que forman parte de su cultura y su quehacer, permitiendo a su vez generar nuevos valores colectivos para dar un paso en la transformación del comercio, por una comercialización libre de intermediario, es decir que permita fomentar el trato directo del productor al consumidor y coadyuve a generar cambios en los valores, normas de consumo que ha generado el capital (Matheus, E., 2010). Los bienes transados en este mercado de aproximadamente 42 prosumidores, para el año 2007, comprenden bienes agrícolas, artesanales, servicios y saberes.

El Mercado Comunitario de Trueque de la Sierra de San Luis, del estado Falcón es creado el 14 de octubre de 2007, conformado por agrupaciones asociadas en una Confederación de Consejos Comunales, que involucra a 271 prosumidores para el año 2007, en el cual destaca mayor diversidad de bienes, servicios y saberes; en la categoría de bienes y servicios se encuentran frutas, legumbres, hortalizas, productos de limpieza y de aseo personal, artesanía, postres, medicinas artesanales, material didáctico, masaje y peluquería y los saberes asociados a los aprendizajes significativos que adquieren los participantes al interactuar y recibir distintos cursos con otros prosumidores.

La moneda complementaria asociada al Mercado de Trueque de la Confederación de Consejos Comunales de la Sierra de San Luis, es el Zambo, que identifica a José Leonardo Chirinos personaje que lideró una fallida insurrección en busca del establecimiento de la república en el país y la eliminación de la esclavitud, aunque no se propagó más allá de una parte del occidente del país, logró provocar una seria alteración del orden colonial en Venezuela (wikipedia, 2010). A estos dos mercados comunitarios de trueque le siguen otros 10 sistemas que en conjunto conforman La Red Nacional de Sistema de Trueque creada el 4 de octubre de 2008, que se reúnen varias veces al año y en su aniversario, en sesiones de trabajo de un día o encuentros de cuatro días, para celebrar e intercambiar experiencias, saberes, conocimientos, bienes y servicios en estos mercados de doce (12) estados del país. A continuación en el Cuadro No. 2 se muestran las monedas complementarias usadas:

Cuadro N° 2 Monedas complementarias en Venezuela

N°	Moneda complementaria	Estado	Fecha de creación
1	Lionza	Urachiche, Yaracuy	17 de junio 2007
2	Zambo	Sierra San Luis, Falcón	14 de octubre 2007
3	Momoy	Tiscachic, Trujillo	10 de noviembre 2007
4	Guaiquerí	Nueva Esparta	14 de febrero 2008
5	Paria	Sucre (este)	15 de marzo 2008
6	Ticoporo	Barinas Centro	12 de abril 2008
7	Turimiquire	Sucre, Anzoátegui, Monagas	14 de junio 2008
8	Relámpago del Catatumbo	Zulia	21 de junio 2008
9	Cimarrón	Miranda	28 de junio 2008
10	Tamunangue	Lara	29 de junio 2008
11	Cóndor	Mérica	4 de octubre 2009
12	Soles	Guanipa	19 de diciembre 2009

Elaboración propia con información del INAPYMI

De estos mercados, cabe destacar, que el Sistema de Trueque de Perijá del estado Zulia, por su magnitud, se dividió en dos mercados comunitarios de trueque, el de Perijá Norte y el de Perijá Sur.

En relación con las actividades que se realizan en la Red Nacional de Trueque se encuentran las siguientes: artesanía, floristería, carpintería, alfarería y pintura, peluquería, corte y costura, panadería y pastelería, procesamientos de lácteos, quesos y yogourt, conservación de alimentos, productos elaborados a base de maíz, productos de suelos, abonos verdes, lombricultura, patios productivos, siembras varias, granja ecológica, elaboración de alimentos para animales y controladores biológicos, permacultura, casas de tierra, reciclaje, alfabetización tecnológica y periódico comunitario digital. Aunado a esto el último día del evento se realiza un mercado comunitario de trueque en el que participan todos los prosumidores de los distintos sistemas haciendo uso de sus monedas complementarias. El encuentro más reciente que se efectuó fue el 5to encuentro nacional de sistemas de trueque, denominado "Cumbre de Paz" de la Red Nacional realizado del 9 al 13 de junio de 2010 en la Comuna "Alí Primera", Mamporal, Barlovento, estado Miranda, donde se dictaron clases prácticas, talleres, demostraciones de tecnologías apropiadas, muestras culturales, recetas tradicionales, y trabajos de difusión y sistematización de las líneas de trabajo anteriores, emanadas de los documentos finales de las mesas de Trabajo de los cuatro encuentros nacionales realizados con anterioridad (Red Nacional de Trueque, 2010). La programación fue desarrollada por carpas temáticas, las cuales se detallan en el Cuadro No.3:

Cuadro No. 3 Programación de las Carpas Temáticas

Carpa Trueke Saberes 1 (UNO)	Taller de artesanías, floristería, artesanía en tapara, chancletas de cocuiza, taller de muñecas/os, taller de reciclaje, taller de tejido wayuu, tejidos, taller de cestería y trenzado de bejucos, elaboración de bebidas espirituosas, alfarería, carpintería, cayapa de siembra.
Carpa Trueke Saberes 2 (DOS)	Taller de costura, elaboración de pantalones con un solo corte, trajes de baño, elaboración de mapires, dulcería criolla, chocolate artesanal, mermelada de cayena, panadería y pastelería tradicional, procesamiento de lácteos, quesos, yogourt casero, conservación de alimentos, pintura, peluquería, elaboración de pasta de tamarindo, producto a base de maíz, jabón de tierra, cayapa de siembra.
Carpa de agroecología	Intercambio de semillas, producción de suelo, abonos orgánicos, abonos verdes, lombricultura, patios productivos, taller de canteros hortícolas, siembra de plátano en viveros, presentación la granja ecológica integral, elaboración de alimentos para animales, demostración de deshidratador solar, taller e controladores biológicos, exposición cultivo de café orgánico, injertos en cítricos, eco tecnias: demostraciones de fogones de leña mejorados y biodigestores, presentación de principios de diseño en permacultura; eco tecnias: video de bioconstrucción, pintura de casas con tierra, preparación de la siembra colectiva para más de 200 personas, diseño de bosque del trueke, con 10 árboles emblemáticos de varias regiones del país, cayapa de siembra.
Carpa de formación y comunicación popular	Taller de consejos populares de comunicación, introducción al PNAT (alfabetización tecnológica), organización del video y cartilla de formación de los sistemas de trueke, guerrilla de comunicación gráfica, esténcil, periódico comunitario digital, cayapa de siembra.
Carpa de la diversidad cultural	Expresión corporal, teatro, origen de los Barí, enseñanza de waynaiqui, baile del tambor, medicinas y parteras tradicionales, taller de la copla pariana hexasílaba con rima consonante, manifestaciones culturales del estado Nueva Esparta, cayapa de siembra.

Carpa de la red	Sistematización de experiencia de: 1) fortalecimiento de los comités de trabajo; 2) principio, valores y actitudes de los prosumidores/ras; 3) El merkado- asamblea de trueke periódico/ mercado de venta solidaria; 4) otros espacios de intercambio para servicios y saberes; debates: personalidad jurídica de la Red Nacional de Sistemas de Trueke, ley habilitante del fomento y desarrollo de la economía popular; taller para el comité de formación de nuevos sistemas, de la red nacional, trueke karakas: una perspectiva urbana, reunión de articulación con otros colectivos y redes, cayapa de siembra.
Carpa el trueke en la economía socialista	El trueke y la experiencia de los comités de madres del barrio en la economía comunal, el trueke y el plan económico socialista de la Sierra de Falcón; manejo responsable y autosustentable de los bienes comunales. Debates: elaboración de reglamentos internos, el trueke y la experiencia de la cooperativa textil en Nueva Esparta, el trueke y calendario productivo, un abordaje de lo económico comunal desde la educación, el trueke y la experiencia de los gabinetes hacia la elaboración de un plan popular de gobierno. Debates: el "proyecto de vida" de los sistemas: principios filosóficos, políticos, éticos y ecológicos, la lucha por la personalidad jurídica de los sistemas de trueke, actas constitutivas, el trueke y la ausencia de los sectores económicos impulsados por el Estado, el trueke y las comunas; cayapa de siembra.
Carpa base de paz	El ritual de la palabra y las semillas, "tigres y gatos", video foro: "Bases de Paz: Estrategia para el trabajo hermanado colombo-venezolano", análisis del conflicto Colombiano, estrategia para el trabajo hermano colombo-venezolano; conflictos bélicos; debate: El conflicto palestino, primeros auxilios en situaciones de emergencia, elaboración colectiva de un manifiesto de la red, consenso, resolución pacífica de conflictos. Comunicación no violenta, sistemas de trueke como bases permanente de paz, debate. Videos, espacio de dibujo, propuesta de manifiesto de la red definitiva, cayapa de siembra.

Fuente: Red Nacional de Trueke, Venezuela, diseño propio (2010).

CONSIDERACIONES FINALES

El inicio del esclarecimiento de una realidad tan compleja como la tratada, ha sido una labor muy ardua porque no ha sido analizada en el medio nacional, y por lo tanto, hubo necesidad de examinar contribuciones producidas internacionalmente, lo

cual permitió asumir un enfoque para la observación analítica de las situaciones reales de modalidades de intercambio con uso de monedas no convencionales, tanto empresariales privadas como comunitarias.

Se ha podido precisar que el tratamiento teórico del fenómeno se ha realizado con unas concepciones económicas y del área monetaria, completadas con una concepción social, de acuerdo a la naturaleza y orígenes del hecho y porque ha emergido en la dinámica organizacional y en la social-comunitaria. Ha motivado y sigue en curso, una discusión conceptual avivada por la persistencia de efectos negativos del funcionamiento capitalista y de los avances de la globalización así como recurrencia de crisis económicas, que afectan vastos sectores de población de escasos recursos. Éstos han generado acciones sociales para enfrentarlos, que comprenden nuevas formas de producir, trabajar, intercambiar y consumir. Por lo que se han definido conceptos básicos de esta temática, tales como prosumidor, mercado comunitario, modalidades de intercambio, trueque, monedas complementarias y sociales, en el marco de posibilidades de las economías alternativas, solidaria y de desarrollo sustentable.

El uso de las monedas complementarias se viene desarrollando en diferentes ámbitos de países del mundo, así como en Venezuela, y busca promover el intercambio de bienes y servicios por medio de trueque y con una moneda de uso local o regional que es creada por las comunidades. Se destaca su utilización en el ámbito empresarial y comercial como formas asociadas a bonos de descuento, bono de canje, puntos y millas con los cuales se pueden adquirir bienes y servicios asociados a la fidelidad. En las comunidades, las prácticas buscan desarrollar el modelo sustentable dentro de lo que se le ha dado a conocer como economía solidaria o economía social, mediante monedas que coexisten con las monedas de curso legal, pero que tienen diferencias

asociadas porque circulan en espacios restringidos, fomentan la cooperación, ayuda mutua, reducen impactos ecológicos, y crean nuevas instituciones sociales. Ha habido un continuo aumento de los sistemas de monedas complementarias en el medio internacional, que alcanza aproximadamente más de cinco mil sistemas, lo cual es laborioso y arduo documentarlos en su totalidad y en el análisis en curso, y en este trabajo se han resumido los principales y más característicos. De allí que se referenciaron los del medio internacional y se presentaron los que fueron examinados directamente en investigación de campo realizado a los mercados comunitarios, el intercambio de trueque y el uso de monedas complementarias y sociales en Argentina y Venezuela.

Es posible hacer una serie de distinciones, al haberse iniciado y al avanzar el estudio de esta realidad: el uso de monedas complementarias es diferente según sus orígenes, procesos evolutivos y logros, en las diversas comunidades que los han adoptado, por las motivaciones y razones que los han generado. Tienen un carácter común, al ser producto de acciones colectivas para enfrentar un problema, la insatisfacción de necesidades básicas y el modo de intercambiar bienes, servicios y saberes. Igualmente se aprecia un carácter común en la totalidad: son iniciativas grupales-comunitarias, que se establecen y consolidan socialmente, en las que se puede distinguir, que pueden alcanzar apoyo del Estado y mayor consolidación o por el contrario, no recibir ese apoyo. Asimismo, cabe señalar que se puede presentar la iniciativa a partir de un marco legal o del Estado, como es el caso del fomento y estimulación de los mercados de trueque en Venezuela.

En general, al tratar la temática se imponen más reflexiones, las de tipo teórico, relativas a la necesidad de nuevos enfoques para comprender fenómenos que emergen en el devenir económico - social, así como las visiones relacionadas con economía alternativas y solidarias hacia el desarrollo sustentable

y las de tipo práctico, porque las comunidades pueden activar capacidad, creatividad y recursos para resolver problemas, con sentido eminentemente pragmático en un nivel concreto, así como de acuerdo a condiciones locales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- * Banco Central del Ecuador (2010): **Proyecto FactoRepro**, Publicaciones de la banca central. <http://www.bce.fin.ec>
- * Blanc, J. (1998): **Las monedas paralelas: evaluación y teorías del fenómeno**; Disponible http://www.Money.socioeco.org/documents/38pdf_blances.pdf, Francia.
- * Bramwell, M. H. (2009): **Proyecto FactoRepro**, Desarrollador de Sistemas, entrevista realizada vía Internet 10 de febrero de 2009, Ecuador.
- * Cortés, F. (2010): Entrevista a Francisco Cortés, **Al margen de la moneda oficial**, Director de Programas de Fundación Cajamar, 30 de mayo de 2010. El país edición América, el periódico global (<http://www.elpais.com>).
- * Cortés, F. (2010): **Monedas sociales**, 14 de julio de 2010, 4ta colección de finanzas éticas, Caja Mar y Universidad de Almería, España.
- * Gesell, S. (1936): **El orden económico natural; por libretierra y libremeneda; el dinero tal cual es**, Tomo 1 editado por E. F. Gesell, traducción de la 7ma edición Alemana, Buenos Aires, Argentina.
- * HanbatLets (2009): - **Happy town built with the community money “DuRu” - Community Co-op HanbatLETS**, Disponible en <http://www.tjlets.or.kr>. Consultada el 13 de abril

2009, traducido de la página web de Corea por Yasuyuki Hirota

- * Hintze, S. (2003): **Trueque y economía solidaria**, compilaciones de Primavera H, Laporte L., Cortesí J, Sampayo F;, Ediciones prometeo, Universidad General de Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- * Hirota, Y. y Primavera, H. (2008): **Monedas complementarias en Francia**. Entrevista vía Internet, 10 de noviembre.
- * Hirota, Y. (2006): **Hacia la democratización económica**. Contacto vía Internet. Autor del blog; Tokio, Japón.
- * Hondao (2009): **Banco del tiempo en Taiwan**, organizado por la Fundación Hondao en Taiwan. Disponible en <http://www.hondao.org>. y <http://www.hondao.org.tw/english.php>, Taiwan, Taipei.
- * Inapymi (2009): **Merkado comunitario de Trueke**. Instituto Nacional de Desarrollo de la Pequeña y Mediana Industria, Gobierno Bolivariano de Venezuela. Disponible en <http://www.inapymi.gob.ve/>
- * IRTA (2008): **IRTA Fact Sheet**, Internaciona Reciprocal Trade Association. Disponible en <http://www.irta.com/>
- * Ithaca Hours (2006): **What are Ithaca Hours?**, Disponible en <http://www.ithacahours.org/>; New York, Estados Unidos.
- * Keynes, J. M. (1981): **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**; 1era edición en inglés 1936; Ediciones Fondo de Cultura Económica, duodécima impresión, España.
- * Kennedy, M. (1998): **Dinero sin inflación ni tasas de interés**,

como crear un medio de intercambio que sirva a todo el mundo y proteja la tierra; Editorial del Nuevo Extremo S.A. Buenos Aires, Argentina.

- * Kyunghee, Ch. (2006): **The situation of Korean community currency and the activities of HanbatLets**, University of Daejeon, Surth Korea, English Translation by Yasuyuki Hirota.
- * Laporte, L. (2003): en Hintze Susana, (2003); **Trueque y economía solidaria**; Ediciones Prometeo. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.
- * Lietaer, B. (2010): **Monedas complementarias en Japón**. Entrevista en Almería, España, 14 de julio de 2010.
- * Lietaer, B. (2005): **El futuro del dinero**. Como crear una nueva riqueza, trabajo y un mundo más sensato. Errepar / Longseller Ediciones, Buenos Aires, Argentina.
- * López, J. E. (2006): **Ferias de trueque en Colombia**. Corporación Colombia Sostenible Trueque Multirecíproco; Entrevista realizada al Asesor en Monedas Sociales para Inapymi, 22 de septiembre, Caracas, Venezuela.
- * López, J. E. (2009): **Monedas complementarias en Colombia**. Corporación Colombia Sostenible Trueque Multirecíproco; Entrevista realizada al Asesor en Monedas Sociales para INDER, 17 de mayo, Caracas, Venezuela.
- * Martín, K. (2003): **Trueque y economía solidaria**; en Hintze Susana, (2003); Ediciones Prometeo, Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.
- * Mayayo, P. (2007): **Sistemas de intercambio solidario para la autogestión y la sostenibilidad**, Corporación Colombia Sostenible Trueque Multirecíproco; Entrevista sostenida con

el Asesor en Monedas Sociales. Inapymi, 23 de febrero, Caracas, Venezuela.

- * Matehus, E. (2010): **La experiencia en los mercados comunitarios de trueque**. Asesor del Ministerio de Comercio, entrevista concedida en Caracas, el día 26 de marzo.
- * Primavera, H. (1999): **La moneda social de la red global de trueque en Argentina: ¿Barajar y dar de nuevo en el juego social?**. Disponible en: <http://www.habitat.aq.upm.es/boletin/n22ahpri.html>, Buenos Aires, Argentina.
- * Primavera, H. (2001): **La moneda social como palanca del nuevo paradigma económico**. Cuadernos de Propuestas del Polo de Socioeconomía Solidaria. Disponible en <http://www.money.socioeco.org/es>, Buenos Aires, Argentina.
- * Rebelión (2004): **Ithaca una ciudad con magia**. New York, Estados Unidos.
- * RedLases (2007): **La mitad de nada**. Disponible en <http://www.redlases.org.ar>, Buenos Aires, Argentina.
- * Red Nacional de Trueque (2010): **Programa general 5to Encuentro Nacional de Sistemas de Trueque**, Cumbre de Paz, República Bolivariana de Venezuela, 9 al 13 de junio de 2010.
- * Schwermer, H. (2002): **Mi vida sin dinero una experiencia basa en el trueque**. Editorial Gedisa, Barcelona, España.
- * Schröder, R. (2006): **Monedas comunitarias Alemanas**. International Journal of Community Currency Research. Disponible en <http://www.tauschringe.info/extdoc/ccind esp.pdf>

- * Seyfang, G. (2007): **Examining local currency systems: a social audit approach.** Center for Urban Development and Environmental Management, Brunswick Terrance, United Kingdom.
- * Shephard, D. (2008): **Las monedas complementarias como medio de pago no convencional: ¿Una nueva forma de intercambio en el desarrollo económico en Venezuela,** Trabajo de Grado, Maestría en Moneda e Instituciones Financieras, trabajo no publicado, UCV.
- * Tianguis Tlaloc- (2010): **Tianguis Tlaloc ante la crisis: alternativas de trueque multitrueque.** Disponible en <http://www.appropriateeconomics.org>
- * Toffler, A. (1981): **La tercera ola.** 1era edición 1979, Plaza & James, S.A. Editores, Cuarta Edición, Barcelona, España.
- * Toronto Dollars (2009): **Toronto dollars - Money that builds community.** <http://www.torontodollar.com>).
- * Tovar, E. (2006): **Moneda cooperativa para trueques.** El Universal, Economía, 16 de septiembre, Caracas, Venezuela.
- * Travaglini, F. (2010): **Brasil - Banco Central reconoce a 51 monedas sociales.** Disponible en <http://www.economiasolidaria.org>, São Paulo Brasil 05 de febrero 2010.
- * Watson, P. (2006): **Complementary currency in England.** Entrevista realizada al Dr Watson Patrick, Director of sir Arthur Lewis Institute for Social and Economics Studies (Salises); the University of the West Indies, St. Augustine, 13 de Septiembre, Trinidad y Tobago.
- * Wikipedia (2010): **Discusión sobre José Leonardo Chirinos** Disponible en <http://es.wikipedia.org/wik>.