

Guía para el taller de co-arbitraje en las comunidades de aprendizaje

Esta guía está pensada facilitar el Co-arbitraje, de los escritos presentados por los/las participantes, su intencionalidad es el cual es leído (grupos de no más de 10 personas) y comentado para los aportes y valoración grupal. Se levanta dictamen de aprobación (valoración integral) o recomendaciones para mejoras.

Nombre de la comunidad de aprendizaje:

Cohorte: _____

Lugar: _____

Datos del Tutor.

Nombre: _____

C.I.: _____

Correo electrónico: _____

Telfefono: _____

| Criterio | Observación y evaluación |
|--|---------------------------------|
| Generación de conocimiento (Aporte de ideas, enfoque y acciones innovadoras, orientada a la resolución de pequeños y grandes problemas) | |
| Conocimientos vinculados a procesos reales (Describe hechos concretos vinculados a contextos donde se ejecutan o ensayan los conocimientos aportados) | |
| Conocimientos respaldados por saberes y haberes consolidados (Se muestran, hallazgos derivados de vivencias u experiencias propias y comunitarias) | |
| Escritos con creatividad, innovación y emocionalidad (Materiales con innovación, originalidad y creatividad) | |
| Con presencia de algún referente epistémico, teórico y metodológico (Con dialogo de autores/as, que describa las rutas onto-epistemicas y metodológicas en la producción escrita) | |
| Elaborados con coherencia y consistencia en la expresión escrita (Presencia o ausencia de ortografía, síntesis, redacción lógica del discurso). | |

Personas que participaron en la coevaluación:

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____

Nombre _____

C.I. _____

Firma _____