

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL PROCESO DE TRANSFERENCIAS DE GESTIÓN DE COMPETENCIAS HACIA EL PODER POPULAR: UNA MIRADA DESDE EL PENSAMIENTO FALSORDIANO

Jesús Pérez Talavera¹⁸

RESUMEN

Esta ponencia analiza las experiencias significativas del proceso de transferencia de gestión de competencias del sector público al poder popular, tomando como caso de estudio el Consejo Comunal El Topo Socialista en El Junquito, Caracas (2011-2015). El trabajo se enmarca en los lineamientos de los tres últimos Planes de la Patria: 2013-2019, 2019-2025 y el Plan de las Siete Transformaciones (7T) 2025-2031, que promueven la consolidación del poder popular y la profundización de la democracia directa en Venezuela. Se adopta como enfoque metodológico y filosófico la Investigación Acción Participativa (IAP) de Orlando Fals Borda, destacando la construcción colectiva del conocimiento, el reconocimiento del saber popular y el compromiso ético del investigador con la transformación social. El análisis revela que la transferencia de competencias fomenta la participación protagónica y la autogestión comunitaria, permitiendo a las comunidades asumir la gestión de recursos y servicios públicos. Sin embargo, el proceso enfrenta desafíos importantes, como trabas burocráticas, dificultades en los procedimientos de administración y rendición de cuentas, y resistencias institucionales. La experiencia del Consejo Comunal El Topo Socialista evidencia la capacidad de las comunidades organizadas para identificar y superar estos nudos problemáticos mediante la acción colectiva, la transparencia y la corresponsabilidad. La ponencia concluye que la transferencia de competencias, articulada con el pensamiento falsbordiano y los objetivos nacionales, contribuye a la construcción de una nueva institucionalidad pública más democrática, participativa y eficiente. Además, refuerza la democracia directa al empoderar a las comunidades como sujetos activos de transformación social y política. Se resalta la importancia de seguir profundizando estos procesos, integrando la praxis emancipadora de la IAP y el marco constitucional venezolano, para avanzar hacia una sociedad más justa, equitativa y participativa.

Palabras clave: Poder popular, Transferencia de competencias, Investigación acción participativa, Democracia directa, Nueva institucionalidad.

18 Economista UCV (1993). MSc en Ciencias Administrativa, mención Gerencia Pública y MSc Ciencias Administrativas, mención Gerencia Estratégica (UNESR 2017-2023). Doctor en Gestión para la Creación Intelectual (UNESR, 2022). Profesor Asociado UNESR. correo electrónico: jpereztalavera9@gmail.com.