

EL RECONOCIMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN DOCENTE: UN DIÁLOGO CON LAS IDEAS DE ORLANDO FALS BORDA

María Elena Becerra Vázquez⁴

RESUMEN

Esta propuesta de investigación se basa en el reconocimiento y la participación de los docentes en la Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”, construyendo un diálogo a la luz de las ideas de Orlando Fals Borda, precursor de la investigación acción participativa (IAP). En el contexto académico en que muchas veces la opinión de los profesores se ve desestimada, el presente estudio pretende indagar cómo el reconocimiento en los ámbitos donde se toman las decisiones institucionales afectan en la participación y por ende en el fortalecimiento de la identidad profesional de los docentes. Desde la perspectiva de Fals Borda, quien sostenía que la realidad debe ser entendida desde la visión de quienes la viven, se busca ofrecer a los docentes la oportunidad que expresen sus experiencias, percepciones y análisis sobre los procesos de participación. Asimismo, la investigación orienta a develar las dinámicas de poder que influyen en la participación docente, y el cómo las relaciones afectan el desarrollo de la identidad profesional que les impide participar como agentes de cambios en la universidad. Desde esta perspectiva se aspira visibilizar el empoderamiento de los profesores con miras a potenciar una cultura más colaborativa y comprometida con la educación de calidad. Los postulados de Fals Borda promueven el análisis sobre la relación que debe existir entre la universidad y la sociedad, destacando la importancia de la participación de los docentes para la evolución de la universidad. La investigación es de tipo cualitativo, de carácter documental e interpretativo. Se realizará una revisión bibliográfica de las ideas y las teorías de Fals Borda, complementando con entrevistas de los docentes para contextualizar y profundizar en sus percepciones, favoreciendo el diálogo crítico y la promoción de una cultura más colaborativa y reconocedora de la gobernanza universitaria en el contexto latinoamericano.

Palabras clave: Reconocimiento, Participación, Diálogo, Percepciones, Orlando Fals Borda.

⁴ Dra. en Desarrollo Humano Sustentable, MSc. en Desarrollo Regional. Lic. en Educación para el Trabajo, T.S.U. en Pecuario. Facilitadora UNESR-Valera. Participante del Doctorado en Estudios de las Organizaciones. Correo: maebeva@gmail.com.