

Nota Editorial

Con la entrega de este segundo número, nuestra revista prosigue su plan editorial de divulgación irreverente, emergente y sentipensante de la “Ciencia Nuestra”, con el propósito de dar a conocer productos intelectuales de la modalidad de estudios abiertos, producto de las investigaciones realizadas en nuestras Comunidades de Aprendizaje y que constituyen insumos para el análisis y discusión de una amplia temática que, relacionada con un proceso de investigación-formación innovador-transformador, surgieron desde esta modalidad.

El contenido de la revista se inicia con un artículo del Dr. Juan Silverio, director de Investigación de Postgrado y Educación Avanzada de nuestra universidad y coordinador de la Comunidad de Aprendizaje Thais Marrero y Félix Adam (2021-2022). Artículo en el cual la idea fuerza es la autobiografía como mediación curricular multidimensional que propone visibilizarnos como individuos en sociedad que, alejándose de prácticas coloniales, redescubren espacios físicos y existenciales vinculados a la política, la pedagogía, la práctica andragógica, la geopolítica, el pensamiento libertario de nuestro Maestro Simón Rodríguez y una aproximación al área de administración, desde nuevas perspectivas vivenciales que referencian nuevos horizontes éticos y políticos decoloniales.

El texto de R-Egresar se encuentra organizado en cinco áreas discursivas que dan cuenta de productos intelectuales articulados

a las investigaciones realizadas por los/las participantes en este programa formativo. A saber:

Área de Geopolítica: Se presentan dos artículos en los cuales se profundiza en la visión geopolítica estratégica de Hugo Chávez y los compromisos adquiridos por Venezuela a la firma de la Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública.

Área de Administración y Gerencia: Se presentan cuatro artículos en los cuales se tratan temas centrales referidos a microcréditos y emprendimiento, a prácticas ecoproductivas y a gestiones colaborativas y participativas que vinculan a la universidad con la comunidad, a los asuntos sociales y, de manera particular a la gerencia comunitaria hospitalaria en los difíciles tiempos actuales.

Área Educación: Nueve artículos consignan parte del proceso de investigación que, fundamentado en la temática educativa, realizaron sus autores desde miradas que tocan aspectos vivenciales en contextos educativos concretos, así como temas educativos referidos a la neurociencia y a la actualización del pensamiento de nuestro epónimo, Simón Rodríguez, como faro orientador que, de manera conjunta con la andragogía, son referentes caracterizadores de nuestra práctica académica en la UNESR.

Área Pensamiento Rodrigueano: Son cuatro artículos que se presentan separados del Área Educativa de tratamiento general y que se debe a que sus autores y autoras abordan en un contexto particular, denso y actualizado el pensamiento de nuestro Simón Rodríguez. En ellos exponen el transitar hacia prácticas educativas y sociales que se interrogan por aplicaciones en ámbitos concretos del Pensamiento Rodrigueano y en los que demuestran, que aún y cuando interpretar a Simón

Rodríguez no es tarea fácil dado el acumulado importante que existe en torno a sus ideas pedagógicas, son demostraciones de una inagotable reflexión en la cual se conjugan lo histórico, la experiencia personal/profesional como una revisitación al pensamiento de uno de nuestros pensadores insignes como lo es Simón Rodríguez.

Área de Desarrollo Humano: Se exponen dos artículos que, articulados con el campo de interés de la investigación realizada, se preguntan por la identidad, por la subjetividad del ser humano, su destino en la sociedad contemporánea y la relevancia de la palabra, del discurso, en una sociedad hipertecnificada, amenazada por prácticas hegemónicas cuya propuesta está animada por la aspiración de crear una ciudadanía mundial que homogenice y, por tanto, neutralice las particularidades territoriales que le dan personalidad distintiva a los grupos sociales regionales y locales.

En fin, que con esta publicación damos cuenta de un proceso histórico de estudio-trabajo-investigación-innovación y transformación universitaria, que, a pesar de las dificultades y limitaciones impuestas por condiciones socio históricas concretas¹, constituye ejemplo del “Entre ayudarnos” e “Inventamos o erramos” de nuestro Simón Rodríguez.

Comité Editorial
Revista R-Egresar

1 *Medidas coercitivas unilaterales impuestas por una potencia extranjera y sus aliados

*Una guerra económica que atenta contra la vida y ha obligado a su resignificación

*Una pandemia de origen aún no determinado, pero que afectó notablemente nuestras condiciones de vida.