

Nota Editorial

La **Revista R-Egresar**, arriba a su sexto número construyendo rutas dialógicas que insisten en reconocer los procesos formativos rescatados de las propias experiencias. Los saberes y haceres se expresan como aprendizajes significativos, integrales, no fragmentados y en permanente perfeccionamiento para toda la vida, donde la centralidad de la experiencia media desde los talentos específicos, construyendo, creando desde las potencialidades innatas que nos configuran como personas.

En esta medida somos coherentes al legado de la gestión universitaria de nuestra institución, que ha sido capaz de dar respuestas iluminativas volviendo a sus raíces andragógicas y experimentales, abriendo y evaluando nuevas modalidades educativas, que sin dejar de reconocer sus deficiencias, como todo proceso formativo cada día se fortalece afinando métodos, métodos y metodologías que serán determinantes para nuestro futuro como nación.

Mantener la especificidad de los artículos publicados en nuestra revista, donde se escribe en primera persona y el autor(a) es también actor/actriz de los procesos que describe, respaldando sus disertaciones con referentes conceptuales y teóricos. No obstante, ha sido una lucha constante, donde se expresan conflictos e incomprensiones, aun así estamos convencidos que propiciamos caminos onto epistémicos que viabilizan el procesos de transformación cualitativa y trascendente.

La presente edición compila un total de diecinueve artículos, sustentados en cuatro grandes áreas: 1- Telemática, Redes e

Inteligencia Artificial. 2- Economía, Gerencia y Administración. 3- Salud, Educación y Desarrollo y 4- Agroecología, Ciencias Naturales e Ingeniería.

El artículo central titulado: Flujograma andragógico desde la experiencia del profesional no docente; escrito por Pedro José Ramírez Trujillo, uno de nuestros noveles educadores, recrea desde una propuesta de la Ética Andragógica, la utopía de la unificación de las ciencias, donde la crisis del paradigma científico trasciende los métodos cualitativos, cuantitativos y cualicuantitativos, logrando concreciones de libertad y descolonialidad, avanzando hacia lo que nuestro filósofo latinoamericano Enrique Dussel, fallecido recientemente, llamó transmodernidad.

Sin dejar de reconocer su formación en la educación tradicional, este autor dialoga con nuestros padres fundadores, Simón Rodríguez y Félix Adam, encontrando maneras de asumir y entender los complejos procesos de una formación integral e integradora, andragógica, experimental y transformadora.

El primer bloque titulado; Telemática, Redes e Inteligencia Artificial agrupa tres artículos; a) Estudio del control de congestión en redes telemáticas mediante el algoritmo RED y su evolución. b) Autoría en la era de Inteligencia Artificial: ¿Creador Humano o Algoritmo? Y c) Los Sistemas satelitales y su importancia en el Desarrollo del sistema educativo a distancia en la República Bolivariana de Venezuela.

El segundo bloque titulado: Economía, Gerencia y Administración; agrupa seis artículos titulados: a) Rutas Emergentes de la Economía Creativa. b) Relación entre los beneficios económicos y el presupuesto del hogar, una razón que justifica el Huerto Familiar. c) Rescatando las Prácticas Ancestrales de Salud para Innovar, Educar y Producir en las Escuelas Técnicas, Pilar Fundamental en el Desarrollo de un País. d) Clima Organizacional y Gerencia, Inductores del cambio Organizacional. e) Optimización de los Procesos Administrativos en las Organizaciones desde una

perspectiva Autobiográfica. Y f) La Racionalidad Comunicativa de las Ciencias Administrativas, una Visión Onto-Epistémica.

El tercer bloque; Salud, Educación y Derechos Humanos, compila siete artículos; a) Carácter Andragógico del Proceso Formativo del CEPAP-UNESR. b) Conceptualización de la Ecología del Desarrollo Humano desde la base de categorías preexistentes. c) Sistematización de Experiencias desde una Mirada Autobiográfica en la Formación de Educadores y Educadoras. d) La capacidad de Pensar, Que Pienso Yo, Qué Piensas Tú. e) Investigación, Conocimiento e Innovación el Aporte de la UNESR para el Desarrollo Sustentable del Buen Vivir. f) Lectura y Escritura para el Goce Estético, el Placer y la Felicidad. Y g) Educación Permanente. Hacer Praxiológico del Sujeto que Aprende.

El cuarto y último bloque titulado: Agroecología, Ciencias Naturales e Ingenierías, compila dos artículos titulados: a) Instrucciones de Mejoras del Plan Integral de Mantenimiento Preventivo para Activos Mecánicos. b) Uso de Biopreparado de *Trichoderma Harzianum* en el Control de Moniliasis en Cacao.

Cerramos el sexto número de nuestra revista en el contexto social y político de justa reclamación por parte del pueblo venezolano del territorio Esequibo y solidarizándonos, incondicionalmente, en contra de genocidio fascista dirigido al heroico pueblo palestino por parte del Estado de Israel y las fuerzas imperiales que dominan el planeta. Reafirmamos nuestro compromiso de acompañar a las Comunidades de Aprendizaje de la UNESR, con flexibilidad y firmeza, comprensión y exigencia académica, conscientes de nuestro compromiso y responsabilidad con la transformación cualitativa universitaria.

Comité Editorial.

Revista R-Egresar.