

La revista “*In Memoriam I*” Presentación a su 2da Edición

Leocadia Cobos de Velazco
leocaitacobvez@gmail.com

*La vida está llena de tiempos. Tiempos que narran,
tiempos que se ocultan,
tiempos de anhelos y desesperanzas.
Tiempos que lloramos porque
los sabemos idos, tiempos que esperamos
y no vendrán.
Gladys Madriz Rodríguez*

RESUMEN

El presente artículo recoge y amplía los aspectos centrales del conversatorio realizado en diciembre de 2025, en el marco de la celebración de los 30 años de la Revista *Notas de Investigación*. En dicha actividad se abordó la producción y publicación de los números 25 y 26, del 2021, correspondientes a *In Memoriam I*, realizada de forma digital. En este evento del 2025 presentamos la 2da. edición publicada en físico. Este número especial está dedicado a honrar la vida y el legado académico, humano e investigativo de docentes y profesionales vinculados a la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR). Esta edición representa un ejercicio de memoria institucional, reconocimiento y trascendencia, en el que confluyen testimonios, narrativas, ensayos y reseñas que celebran la vida de quienes dejaron una huella imborrable en la educación, la investigación y las relaciones humanas.

Palabras clave: memoria institucional, legado educativo y narrativa testimonial.

ABSTRACT

This article summarizes and expands upon the central themes of the discussion held in December 2025, as part of the 30th anniversary celebration of the journal *Notas de Investigación* (Research Notes). This event addressed the production and publication of issues 25 and 26, from 2021, corresponding to *In Memoriam I*, which was initially published digitally. At this 2025 event, we presented the second edition, published in print. This special issue is dedicated to honoring the life and academic, human, and research legacy of professors and professionals associated with the Simón Rodríguez National Experimental University (UNESR). This edition represents an exercise in institutional memory, recognition, and transcendence, bringing together testimonies, narratives, essays, and reviews that celebrate the lives of those who left an indelible mark on education, research, and human relations.

Keywords: institutional memory, educational legacy, testimonial narrative.

A manera de introducción

Este escrito pretende recoger aspectos puntuales de la presentación realizada por esta servidora en el Decanato de Postgrado y Educación Avanzada, en el marco de la celebración de los 30 años de la Revista *Notas de Investigación*, donde abordé la producción y publicación de la revista número 25 y 26 año 2021, como parte del equipo humano que trabajó en la producción y publicación de “*In Memoriam I*”, publicada en su segunda edición en formato físico por la editorial del Decanato en el 2025.

Esta presentación se constituye una oportunidad para reflexionar, agradecer y reconocer a los verdaderos protagonistas de este número, los autores-articulistas, participantes, amigos y familiares que ofrecieron los testimonios para la construcción de cada artículo. Este reconocimiento se hace extensivo a todo el equipo de apoyo, diseño y montaje, a los correctores, evaluadores, traductora y al equipo editor en pleno. Sin ellos este gran esfuerzo no se hubiese hecho posible.

Pero sobre todo a esos profesionales, seres humanos de gran valía que caminaron, rieron, estudiaron y nos acompañaron durante mucho tiempo con sus labores académicas, de investigación y su calidad humana, dejándonos su amor, sus legados e importantes aportes, los cuales nos abrieron otra posibilidad de vida, de celebración, recuerdos y amistad, que a pesar de la finitud, trascendieron en la existencia para no quedar en el olvido. Por tanto, es un honor para mí presentar *In Memoriam I* en este relanzamiento de su publicación en el evento “**Celebrando la vida: Las tres décadas de la Revista** Notas de Investigación”, el 9 de diciembre de 2025. Aprovecharé este espacio para ampliar en aspectos puntuales que, por tiempo y problemas tecnológicos, no logré exponer en la presentación online.

IN MEMORIAM I

El Inicio: La Gratitud

No encuentro otra forma de iniciar la honorable presentación que se me ha solicitado, que no sea agradeciendo a los anfitriones del evento y a los verdaderos protagonistas de “*In Memoriam I*”, nuestros amigos, docentes, investigadores, quienes inspiraron las excelentes y sentidas producciones de cada uno de los autores, que expresan en sus artículos no solo una parte de la historia y del legado de la UNESR, sino también importantes virtudes como la solidaridad, el amor, el compromiso y el reconocimiento a quienes dejaron un gran legado para la educación, la investigación y el trato humano.

Agradecemos a los autores de cada artículo y a los que realizaron los sentidos testimonios por adentrarnos en la vida de cada docente, por este viaje de amor y saberes que nos presentaron en ensayos, narrativas, historias, semblanzas, testimonios y reseñas, en la seguridad de que sus aportes y pensamientos serán germen de discusión, temas de estudio y de profundización.

Igualmente, doy gracias al comité editor de la Revista *Notas de Investigación* por la gentileza de invitarme a la celebración del trigésimo Aniversario de la Revista “*Notas de Investigación*”, y darme la oportunidad de conversar sobre “*In Memoriam I*”. Gracias especiales a la Dra. Inocencia Orellana, al equipo editorial de la revista, liderado por la profesora Ysabel Gutiérrez, a la Dirección de publicación, dirigida por la Dra. Oladys Agudelo, a la Decana Dra. Luisa Zambrano, y demás autoridades del Decanato por incluir este número para su relanzamiento, con una distinción tan importante, como es su publicación “en físico”.

Así mismo, doy gracias al Lic. Luis Eduardo Pérez, que ha sido siempre un bastión en esta revista, haciendo posible su diseño, corrección y montaje. Gracias a todos los presentes por acompañarnos en esta importante celebración de la vida.

La Revista *Notas de Investigación*, un espacio para la divulgación

Notas de Investigación ha sido y es una de las revistas de nuestro Decanato que renace y se ha renovado en cada etapa con una diversidad de publicaciones que difunden las investigaciones terminadas y en proceso, ensayos, misceláneas y narrativas diversas de nuestra universidad, de otras universidades venezolanas y de centros de estudios latinoamericanos. Cada artículo busca promover reflexiones críticas, divulgar prácticas y procesos investigativos de autores y de las líneas de investigación del Núcleo de Postgrado y Educación Avanzada de la UNESR.



La revista apoya la difusión y divulgación del conocimiento, así como de la labor de los docentes, sus proyectos, investigaciones, producciones, ponencias, eventos científicos y conversatorios. En este Trigésimo Aniversario de la revista, destacamos un ejemplar muy significativo, el número 25 -26 In Memoriam I, un número que se concibió y se construyó en el 2021, como un acto de amor a nuestros colegas, amigos, profesores, tutores, que partieron primero, narrando sus historias, sus peculiaridades, destacando sus logros, sabidurías y reconociendo sus vidas y el legado personal e intelectual que cada uno dejó para la posteridad y para las nuevas generaciones. Cada artículo nos enorgullece por el gran valor académico y humano del personal docente y de investigación de nuestra universidad.

In Memoriam I: Su nacimiento y origen

In memoriam I es un número que estuvo pensado, organizado y desarrollado por el comité editorial que en ese momento estaba constituido por la Dra. Inocencia Orellana como editora, el Dr. Freddy Mayora, Dr. Freddy Escalona y esta servidora, Dra. Leocadia Cobos. Un comité que trabajó a distancia, unos por la jubilación y otros por el COVID, pero siempre dispuestos a continuar trabajando por la universidad y por la revista.

Al reflexionar sobre su origen, surgen dos momentos importantes; el primero y más impactante es que durante los siguientes 4 años de mi jubilación, y residenciada en el extranjero, desde el 2017 y el 2021 nos llegaron noticias de la universidad que nos impactaron íntimamente. Entre ellas, el fallecimiento intempestivo de ocho (8) docentes con quienes habíamos compartido en el Núcleo Regional de Postgrado y Educación Avanzada Caracas de la UNESR.

Antes de estos sucesos, en el Decanato y en el Núcleo habíamos vivido la pérdida de otros 4 profesores que partieron físicamente, aunque permanecían en nuestras memorias. Entre ellos, recordamos a la profesora Gordana Sameck, al Dr. Nicolás Barro, a la profesora Aura Gutiérrez y a la profesora Ingrid Fuentes de Zurbarán. De estos últimos 3 profesores no logramos incorporar escritos ni artículos en esta edición, ya que carecíamos de documentos que nos permitieran desarrollar escritos sobre sus obras. No así con nuestra querida profesora Gordana, de la cual se conservaban la memoria y la documentación necesaria, además de docentes dispuestos a escribir.

La suma de nueve (9) docentes fallecidos, que además habían impactado el hacer educativo, la gestión administrativa, académica, de investigación y las relaciones humanas en la universidad, nos llevó a insistir en un proyecto de publicación que permitiera a toda la comunidad el conocer, profundizar en sus legados, dejando para la historia relevante de la vida y el ejercicio de la profesión de nuestros colegas, amigos, profesores, tutores y académicos de gran valía para la universidad, la investigación, la educación y para las ciencias sociales en general.

Con estas ideas y consideraciones, iniciamos el proyecto de integrar en un número artículos que presentaran el lado humano y profesional de los colegas y amigos que partieron primero. Este empeño se concretó en el 2022 cuando sacamos la revista en digital, y recientemente en diciembre de 2025 disfrutamos su 2da edición en físico, publicada con un nuevo diseño que representa su prestancia.

Una cronología de la partida

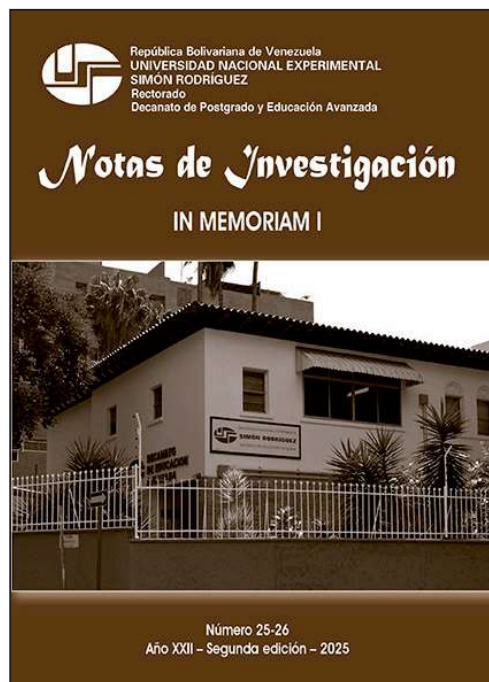
Dejo una cronología de los referidos acontecimientos, en un pequeño pero sentido relato histórico de los docentes a quienes dedicamos *In Memoriam I*.

En el año 2017:

1. El 21 de agosto, parte el Dr. Lucio Segovia, pionero de la educación de adultos en Venezuela, miembro del equipo fundador de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, del Centro de Experimentación para el Aprendizaje Permanente (CEPAP) y de muchos movimientos educativos populares no gubernamentales. Abordó y luchó por los problemas de la universidad y de la educación venezolana en general.
2. Ese mismo 21 de agosto, parte el **Prof. José Mirás** un excelente docente, compañero, amigo de todos, promotor e investigador sobre la evaluación y la calidad de la educación en el Ministerio de Educación y en la Universidad.
3. 24 de agosto nos enteramos de la partida del **Dr. Gabriel Ugas Fermín**, un gran pedagogo y amigo, quien tuvo una prolífera producción, la cual ha sido descrita por sus discípulos más cercanos y tutorizados como: “Una antorcha encendida” o “Sendas de luz” por iluminar el pensamiento de muchos de nosotros con su verbo y con sus más de 20 obras escritas sobre temas educativos y de epistemología.

En el año 2018:

1. El 24 de julio parte la **Dra. Marcela Magro**, una maestra por excelencia, estudiosa de la etnia venezolana, creadora del programa de Educación Intercultural Bilingüe, lo cual dio posibilidad para que nuestros niños de las comunidades indígenas tuvieran una educación en su propia lengua, dando reconocimiento a su acervo, lengua y territorio. Marcela es descrita como una gran amiga, madre y maestra. Un ser amable, bondadoso, amante de la lectura y la poesía.



2. El 30 de diciembre fallece la **Dra. Thais Marrero Viccenteli**, quien fuese Decana de Postgrado, descrita en su acción educativa e investigadora como una “educadora cimarrona, fiel exponente de la episteme cimarrona del Maestro “Simón Rodríguez”. Ha sido distinguida como educadora integral, andragoga e investigadora del mundo de vida y en él.

En el año 2019:

1. El 20 de agosto fallece trágicamente el **Prof. Juan Kujawua**, creador de la Cátedra “Políticas Públicas y Discapacidad” en nuestra universidad. Un gran hombre que trabajó, investigó, produjo y ejecutó acciones de protección y defensa de los derechos humanos de los niños y adultos en condiciones de discapacidad. Dejando una prolífera obra y fundamentales datos estadísticos que permiten conocer la grave situación de este grupo humano en Venezuela y en Latinoamérica.
2. El **24 de noviembre, nos conmueve la partida del Dr. José Padrón Guillén**, nuestro profesor y amigo, reconocido académico, un gran teórico venezolano de la investigación social y educativa. Creador del *Modelo de Variabilidad de las Investigaciones Educativas, VIE*, dejando aportes fundamentales para la investigación educativa y la epistemología en la formación de investigadores en toda Latinoamérica.

En el año 2021

El 9 de abril de 2021, el COVID se lleva a nuestra querida Dra. Gladys Madriz Ramírez. Una pedagoga, filósofa, psicóloga e investigadora que combinó de forma excepcional su formación y producción con la sabiduría filosófica impregnada de amor, poesía y sensibilidad pedagógica. Dejando aportes fundamentales para la formación afectiva, como *formación de sí y cuidado de sí mismo*, con una prolífera producción *sobre la investigación y la narrativa biográfica y autobiográfica*.

Ese primer momento de partida de cada docente-investigador fue de dolor y muerte, de extrañar y recordar, que se combinaron con sucesos personales muy particulares que traigo a colación porque fueron fuente de reflexiones para pensar en la vida, la muerte, la finitud y la trascendencia. Coincidentalmente, en esos 4 años, después de emigrar por razones de salud en el año 2017 y hasta el año 2021, exactamente pasé 4 años por 8 intervenciones, que me mantuvieron en cama o en silla de ruedas, imposibilitada de moverme.

Pero estuve muy activa mentalmente gracias a esta universidad, a los participantes, a mis colegas y amigos que me ocupaban permanentemente.

Durante ese período estuve tan cercana a la muerte que me permitió reflexionar sobre la vida y su finitud, por la cual todos pasaremos. Esa reflexión también me llevó a considerar que la muerte es una etapa de la vida, que no significa desaparición total; esta sobreviene con el olvido, cuando ya no tenemos quien nos recuerde. Por eso en la editorial aparece toda una reflexión que realicé sobre “*la vida y la muerte, la finitud y la trascendencia*” y reafirmo que el “comité editor buscó con *IN MEMORIAM I*, la vida y la trascendencia en la producción que dio y da vida a los pensamientos...”. Es este el origen de este número: celebrar la vida y su trascendencia con nuestros colegas que partieron primero.

Los autores y los tributos en cada artículo

Definitivamente, esta revista no existiera ni tuviese el impacto positivo que ha tenido sin las excelentes narrativas, ensayos e investigaciones de sus autores y de quienes compartimos los diferentes testimonios que enriquecieron este número.

De ahí que los invito a todos a adentrarse en estos relatos, narrativas y testimonios de solidaridad y amor para rendir tributo a cada uno de los colegas que motivaron estos escritos. Cada artículo se ha convertido en una acción loable y presente que da vida al legado de nuestros amigos y colegas.

En un primer artículo en la categoría “ensayo”, las Dras. María E. Fernández de Caraballo y Belkis Ballester nos pasean por una historia de vida, amor y entrega profesional con el artículo, titulado: *Gordana Samek de Rodríguez: Huella en la UNESR*. Aportando una vía para trabajar la narrativa en la investigación y elementos de reconstrucción de la memoria institucional de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR).

Posteriormente la Dra. Acacia Hernández, nos narra y explica muy sabiamente una de las creaciones teóricas del Dr. Padrón, el Modelo de Variabilidad de las Investigaciones Educativas, VIE. Un excelente artículo, titulado: *Dr. José Padrón Guillén: Una vida dedicada a la Investigación. Aportes a la formación de investigadores y a las Teorías y Tecnologías de la Investigación*.

En el artículo realizado por los Dres. David Hernán Colombo Ocando y Víctor Francisco González Nández, titulado: *Algunos Senderos Epistemológicos y Pedagógicos: Un Legado del Maestro Gabriel Ugas Fermín*, estos estudiosos desarrollaron los principales planteamientos e ideas de este gran pedagogo, a partir de interrogantes reflexivas.

El Dr. Rafael Navarro nos deja un ensayo titulado: *En Búsqueda de la Episteme Cimarrona. Una Educadora Excepcional y Extraordinaria: Thais Marrero Viccenteli (1942/2018+)* donde presenta la dimensión humana, profesional y la contribución que deja esta educadora, a la par que nos invitan a reflexionar sobre la influencia del Maestro Simón Rodríguez en la vida de la Dra. Marrero.

Las Dras. Mildred Meza y María Elvira Fernández de Caraballo nos presentan un artículo titulado: *Viajando con Marcela Magro: Una Historia de Realizaciones y Sueños de una Maestra Venezolana*, una maravillosa narrativa combinada con sentidos testimonios que nos internan en la vida e investigaciones de Marcela, reflejando sus diferentes roles profesionales y personales. En este artículo las autoras aportan un dispositivo de investigación para las Historias de Vida y un planteamiento teórico emergente que denominan Pedagogía “Vivida y Viviente”.

En la categoría de Reseñas, en este caso biográficas, los autores nos plantean, a partir de investigaciones documentales y de testimonios, las semblanzas de docentes investigadores como grandes propulsores de importantes cambios educativos, que dejaron interesantes propuestas para trabajar, profundizar y seguir desarrollando en la educación y la sociedad en general.

Entre ellas encontrarán la Reseña biográfica del profesor Juan Kujawua, titulada *El Investigador y defensor de los derechos de las personas con Discapacidad*, realizada por las Dras. Leocadia Cobos e Inocencia Orellana, en el cual resumen la obra y pensamientos del profesor Kujawua, llamando la atención de los educadores y defensores de los Derechos Humanos a fin de mantener y continuar trabajando por la calidad de vida y dignidad de este sector tan importante de la sociedad.

Las Dras. Inocencia Orellana y Gladys García nos presentan la vida y obra del Dr. Lucio Segovia, como gran pionero de la educación para las personas adultas, miembro fundador de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y de su Centro de Experimentación para el Aprendizaje Permanente (CEPAP). Nos ilustran sobre las ideas educativas del profesor Segovia, presentando la concepción originaria de la educación de adultos en el modelo originario de la UNESR, contrastándolo con el desplegado en la actualidad.

La Reseña sobre la vida y obra del profesor José Mirás, construida a partir de investigaciones y testimonios de los profesionales, amigos y tutorizada, por las Dras. Sebastiana Ponte de Golick y Leocadia Cobos, las profesoras Tania Bermúdez, Yrajù Ramírez y los escritos de su tutorizada Mariélide

De Lima Tagliaferro, dan cuenta del excelente ser humano, profesional y el importante legado a la educación en Venezuela.

Este tributo se cierra con la reseña biográfica de la profesora Dra. Gladys Madriz Rodríguez, pedagoga, psicóloga y una filósofa de la educación, realizada por la Dra. Leocadia Cobos, por lo que tengo el honor de invitarlos a leer la interesante y prolífera obra de Gladys, algunas de las cuales han sido presentadas en este artículo titulado: La Pedagogía con Gladys Madriz: Una simbiosis entre formación y sensibilidad, lectura y amor, filosofía y saber. Un inicio para quienes quieran conocer e investigar parte de su legado pedagógico y filosófico desde la filosofía hermenéutica fenomenológica en una pedagogía de la sensibilidad.

Del arbitraje y validación de los artículos

Estos artículos tuvieron un arbitraje de doble ciego con jurados particulares, sometidos a juicio de un comité científico integrado por 10 árbitros nacionales e internacionales. Estos últimos, residenciados en el exterior, pero conocedores de la dinámica, vida y legado de nuestros colegas.

Los expertos evaluaron cada uno de los artículos y validaron toda la revista; para este fin construimos un instrumento especial que tenía como propósito “orientar la validación del contenido en sus aspectos formales”, lo que permitió mantener la credibilidad científica y académica de la revista. Entre los aspectos evaluados estuvieron la editorial y el contenido científico y académico de cada uno de los artículos; los criterios a evaluar incluyeron aspectos orientados a asegurar la originalidad y relevancia, en relación con la temática de la revista y con el rigor metodológico de los hallazgos. Entre los aspectos importantes evaluados estuvieron: la relevancia del tema, el diseño metodológico, la validez, la ética y la claridad de la redacción.

En este sentido, la validación de la publicación se centró en la aceptación del evaluador para la publicación y difusión de cada artículo de la revista y de su presentación general. Entre los árbitros contamos con los doctores: Agustín Martínez, Fernando Azpurúa, Gilberto Picón Médina, Fernando Oduber, Carmen Echevarría, Gladys García, María A. Aray, Gregorio Valera, Lorena Lináres, Migdalia Guzmán de Machado.

En las primeras páginas de la revista, plasmamos los comentarios, las expresiones de amor, respeto y de validación de todos los integrantes del comité científico, cada una digna de una publicación de la talla de In Memoriam I.

Me permito resumirlas aquí con la intención de insistir en la lectura de la Revista In Memoriam I en su publicación en físico, para que la adquieran y guarden como una joya por lo relevante de los artículos que celebran la vida y el legado de quienes partieron primero.

Como católica y fiel creyente en Jesucristo, les dejo algunas palabras de nuestro libro sagrado y del Evangelio de Jesús, relativo a las creencias sobre la muerte:

Mucho valor tiene a los ojos del Señor la muerte de sus fieles.
(Salmo 116:15)

Entonces Jesús le dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás.
(Juan 11:25-26)