

EDITORIAL

¡Bienvenidos a un nuevo número de *Notas de Investigación*!

Convencidos como estamos de que la actividad investigativa debe apoyar el currículum académico, a cualquier nivel educativo y especialmente en el postgrado, retomamos la publicación de esta revista. Dificultades de tipo técnico, a pesar del interés institucional por seguir contribuyendo con la formación y afianzamiento de la investigación en la universidad, hicieron que se produjera esa temporal interrupción de la publicación. Con motivo de este “relanzamiento” deseamos recordar a nuestros fieles articulistas y a los futuros colaboradores la intención que dio origen a esta publicación: “ofrecer un medio para el intercambio de ideas entre investigadores de las ciencias sociales en torno a investigaciones en proceso o culminadas”, y a invitarlos a seguir compartiendo sus conocimientos, sus descubrimientos y su creatividad con el resto de la comunidad universitaria.

Sabemos que desarrollar competencias para escribir artículos publicables en revistas especializadas/científicas como ésta, no es tarea fácil ni para articulistas, ni para árbitros, ni para editores. Pero para los articulistas, sean ellos investigadores sociales experimentados o en ciernes, es una oportunidad de compartir con sus pares el producto de su esfuerzo, de reorientarlo y/o enriquecerlo, de averiguar quiénes están interesados en el mismo tema, cómo lo están abordando, a qué conclusiones están llegando y qué sugerencias y/o recomendaciones pueden dar. De esta manera, cualquier esfuerzo académico escrito, sea éste el trabajo final de una unidad curricular (con miras a que eventualmente integre un proyecto de investigación), un proyecto de investigación (aprobado o por aprobarse), un trabajo especial de grado (culminado o en desarrollo) o una tesis doctoral (aprobada o por completarse), puede convertirse en artículo valioso para ser conocido y compartido por la comunidad universitaria.

Reiteramos nuestro compromiso de seguir apoyando y fortaleciendo la investigación universitaria y nuestro deseo de contar con un número cada vez mayor de entusiastas colaboradores.

Los artículos incluidos en este número muestran una rica y variada temática. El primero es la presentación del libro *Cuando la universidad va a la escuela*, producto de un estudio multidisciplinario, interinstitucional,

realizado en escuelas de distintas regiones del país. La metodología denominada *Tecnología Social de Mediación*, diseñada para desarrollar la investigación, iba enriqueciéndose en cada uno de los ambientes donde se aplicaba, demostrando su potencial y los beneficios que le puede proporcionar a la escuela, al maestro y al sistema educativo venezolano. El centro de uno de los estudios que siguen es la figura femenina, como madre biológica, maestra o formadora, que va condicionando el mundo de las relaciones del ser humano. Seguidamente, se presentan algunas reflexiones sobre la importancia de la construcción del conocimiento ético en los niños y niñas preescolares. La siguiente investigación es un estudio que persigue determinar las necesidades e intereses expresados por niños, niñas y adolescentes trabajadores del estado Trujillo. El otro estudio es una investigación descriptiva que clarifica conceptual y estructuralmente los elementos de un anteproyecto y un proyecto de investigación e incluye los correspondientes instructivos e instrumentos de evaluación. Otro, analiza el diseño organizativo de la Red de Teatro del estado Lara, a través de su desarrollo y funcionamiento. Por último, se presenta un modelo de gestión en la pequeña y mediana empresa del sector farmacéutico venezolano, cónsono con la realidad nacional.

Aprovechamos esta oportunidad para informar que la Unidad de Publicaciones del Decanato de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”, responsable de la difusión de los trabajos o proyectos realizados por nuestros investigadores, participa a la comunidad académica en general que, a partir de este número, el Comité Editorial de la revista *Notas de Investigación* aspira superar las dificultades técnicas y administrativas que ocasionaron el atraso de nuestra publicación mediante la aplicación del siguiente cronograma: N° 11 correspondería al segundo semestre del año 2005; N° 12-13, al año 2006 y el N° 14-15, al año 2007.

Caracas, julio de 2005

Comité Editor