

CONOCIENDO EL NACIMIENTO DE LA “REVISTA NOTAS DE INVESTIGACIÓN”¹

María Elvira Fernández de C.²
Inocencia Orellana³

Con motivo de cumplirse en el presente año (2025) el treinta aniversario de la *Revista Notas de Investigación* (1995), desde el Comité Editorial de la Revista, nos hemos planteado conocer los orígenes de su nacimiento, así como conversar con algunas de sus protagonistas que estuvieron presentes en el proceso de construcción de esta hermosa iniciativa. Son pocos los Proyectos editoriales que llegan a 30 años. Así mismo, en el próximo número, seguiremos compartiendo lo que ha sido la trayectoria, sus logros y sueños aún por concretarse.



En tal sentido, contactamos a una gran profesora/investigadora que dedicó parte de su vida profesional a la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez: La Dra. María Elvira Fernández de Caraballo, aunque en estos momentos está jubilada y vive fuera de Venezuela, aceptó muy amablemente a conversar sobre los orígenes de “*Notas de Investigación*”. Al inicio,

-
- 1 En esta oportunidad, con motivo de celebrarse el XXX aniversario, de la “**Revista Notas de Investigación**”, se ha dedicado este espacio para iniciar una serie de entrevistas a los profesores/ investigadores que participaron en su creación y vida a lo largo de estos 30 años con el fin de honrar sus memorias y dedicación a la investigación y escritura académica.
 - 2 Asesora de Investigación. Coordinadora Universidad Latinoamericana y del Caribe (2010-2018). Doctora en Educación con postdoctorado en Ciencias Humanas UNESR. Coordinadora de la **Línea de Investigación Aprendizaje Organizacional y los Procesos Educativos**. (2002 – 2010). Coordinadora del Centro de Investigación en Educación y Ciencias Humanas” (1994 – 2004). Amplia experiencia y formación en Investigación educativa, formación de recursos humanos, diseño curricular e instruccional y en procesos de cambio.
 - 3 Inocencia Orellana Hidalgo. Doctora en Ciencias de la Educación. Mención Investigación Educativa. Profesora Titular. ”Segundo lugar del Premio Nacional de Investigación UNESR2023, área de las Ciencias de la Educación. Investigadora Consolidada nivel III. (2024).UNESR. Docente de la Cátedra Biografía e Historia de vida. Publicaciones: “El padre Daniel (2025). “El Método Biográfico” (2024) UNESR. Docente de postgrado Ciencias de la Educación.

nos pidió tiempo para conectarse con la época en la cual surgió esta hermosa experiencia, revisar algunos de los números iniciales de la revista. Escritos sobre la creación de las Líneas de investigación, conversar con algunos de los colegas que compartieron ese momento histórico de la UNESR. Y, como siempre, una característica que la identifica: su gran disposición a colaborar con los proyectos de investigación y postgrado.

Dra. María Elvira: - Comienzo por dar las gracias a la Comisión Editorial por invitarme a participar en la celebración de los treinta (30) aniversario de la revista “*Notas de Investigación*”, mediante esta entrevista. Con respecto a la primera pregunta...

Dra. Inocencia: - ¿Qué inspiró al grupo directivo de la UNESR a fundar, la “**Revista Notas de Investigación**”?

Dra. María Elvira: - Se hace necesario hacer un poco de historia de todo el proceso vivido que inspiró la creación de la revista, y para ello me veo obligada a sumergirme en los recuerdos vividos de las experiencias de aquellos momentos. Trataré de nadar profundo en ese mar y dar algunas respuestas coherentes.

Todo comenzó con la tarea asignada a los doctores, Gilberto Picón Medina y María Elvira Fernández de C, por la Rectora de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR) Dra. Yvonne Elizabeth Yabour Caldera, para desarrollar acciones que contribuyeran a la formación de investigadores en Educación y Ciencias Humanas en la universidad.

Para ese momento el Coordinador del Programa de Postgrado era el Dr. José Clemente Ventura, quien conjuntamente con el Dr. Silvio Llano de la Hoz Coordinador de Planificación e Investigación, brindaron todo el apoyo requerido para el logro de la tarea.

Con el apoyo de estas autoridades y las que vinieron después en el devenir de la gestión universitaria se crearon Líneas de Investigación en los diferentes núcleos del Postgrado. La primera en crearse fue la de “Aprendizaje Organizacional” (1987), coordinada por los Dres. Gilberto Picón Medina y María E. Fernández de C., luego se crea la de “Formación Docente” (1992), coordinada por la Dra. Migdy Chacín. Así van surgiendo otras líneas asociadas a los cursos que se van ofertando en el Programa de Postgrado, tanto en Caracas como en el interior del país.

Con la transformación organizacional de la universidad, bajo la gestión del Dr. Andrés Pastrana, se crean los Decanatos; así el Programa de Postgrado

pasa a ser Decanato dirigido por la Dra. Magaly Briceño con las Coordinaciones de Docencia e Investigación, a cargo de las Dras. Migdy Chacín y María E. Fernández de C.

A medida que se van posicionando de los cargos, las exigencias demandaron preparar a los facilitadores de la universidad en varias competencias investigativas tales como: creación de Líneas de Investigación, para lo cual se elaboró un manual y se dictaron talleres, además se realizaron cursos de escritura para elaborar artículos de investigación.

Quiero destacar aquí que el grupo de facilitadores que constituía la planta académica de esos años eran excelentes, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, lo que generó un clima de entendimiento entre ellos y con los participantes. La sabiduría y profesionalismo de los facilitadores Nicolás Barros, Gilberto Picón Medina, Gordana Samek de R., Elsa Espinoza, Julio Valdez, Mylvia Fuentes, Cecilia Bottini, Sulbey Naranjo, Martha Peña, Maritza Puerta, María Dolores Padrón y otros que no recuerdo. Se suman a estos, los investigadores noveles (PIN) Denys Pirela de Odón, Mary Morales, Mildred Meza Ch. y Elvia Gutiérrez, profesionales talentosas con mucha mística de trabajo dispuestas a acompañarnos en la tarea.

También se incorpora al personal docente el Dr. José Padrón Guillén, quien funda la Línea de Investigación “Enseñanza/Aprendizaje de la Investigación “. Con él se abre un espacio de discusión sobre cómo organizar la investigación.

Apoyado en esta dinámica organizacional surge el “Centro de Investigación en Educación y Ciencias Humanas “(CIEH) cuyo propósito estuvo orientado a:

- Contribuir con la generación de conocimientos y con la búsqueda de creativas para distintos problemas nacionales.
- Participar con diferentes sectores nacionales e internacionales, en el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyeran a lograr soluciones eficientes a los problemas identificados.
- Ayudar a formar investigadores críticos y comprometidos con su labor Académica o social.

En este orden de ideas, para organizar el proceso investigativo, asumimos los conceptos de Área, Línea y Proyecto:

- **Área:** es el concepto curricular y se refiere a espacios problemáticos relacionados con el área del conocimiento en torno a los cuales se definen esferas temáticas que tiene la virtud de concentrar

información de delimitar redes de problemas. Un área puede ser apoyada por más de una Línea de Investigación.-

- **Línea:** es un concepto organizacional y se define como el esfuerzo sistemático de carácter intelectual y académico, realizado por un grupo de docentes y estudiantes universitarios, quienes organizados con un determinado grado de formalidad, abordan cooperativamente e Inter disciplinariamente un tema específico con el propósito de generar conocimientos destinado a mejorar situaciones. Una línea puede apoyar más de un área de investigación.
- **Proyecto:** se refiere a un ámbito temático específico que trata de dar respuesta a los propósitos o interrogantes de la Línea a la cual está adscrito y puede ser desarrollado por uno o más investigadores.

Se revisa y se adapta esta nueva estructura a las líneas existentes y crean otras que enriquecen y amplían la acción investigativa, atendiendo a la oferta académica.

Se crea la “*Revista Educación y Ciencias Humanas*”, (1993) coordinada por los facilitadores Magaly Briceño, Nicolás Barros, Gilberto Picón M., Sulbey Naranjo y Cecilia Bottini. Formaron parte del equipo editorial: Gladys García Delgado, Elsa Espinoza, Gordana Samek, María Fernández de C. y otros. En esta revista solo publicaban artículos de investigaciones terminadas de un alto nivel académico; es una revista arbitrada e indexada.

Se funda luego, en el año 1995, la “*Revista Notas de Investigación*” como una alternativa para contribuir con la divulgación de la gestión investigativa en la universidad, y específicamente para dar a conocer las investigaciones en proceso de los participantes y la dinámica de las Líneas de Investigación.

En este sentido la “*Revista Notas de Investigación*” tiene como norte contribuir con la reflexión sobre productos parciales (y finales en caso de monografías), de investigaciones en Ciencias Sociales, con el fin de incrementar la calidad de los procesos investigativos y profundizar en la construcción de las Ciencias Humanas.

El proceso de selección de los artículos fue muy interesante e instructivo, se apoyó en el “Principio de que todo es perfectible”. El artículo que tuviera observaciones al ser revisado por la Comisión Editorial, su autor era convocado a una reunión con uno de los miembros de la Comisión. Una vez aprobado el artículo en esta instancia, este era enviado arbitraje.

Quiero dejar constancia de que el nacimiento y florecimiento de esta “*Revista*” se hizo posible gracias al esfuerzo sostenido que brindaron los facilitadores Gordana Samek de R., Julio Valdez, José Padrón Guillén, María E. Fernández de C., y al apoyo que brindaron las PIN y el personal de secretaría y biblioteca, Clara Hernández, Minerva Rodríguez y Pedro Contreras.

La revista tiene hoy en día, nuevas visiones, ideologías y otros objetivos propios del crecimiento del conocimiento en investigación y a la existencia de más investigadores en las áreas de Educación y Ciencias Humanas.

Dra. Inocencia: - **¿Cuáles fueron las ideas motivadoras para su lanzamiento?**

Dra. María Elvira: - Mencionaré algunas que vienen a mi mente después de treinta años:

- Dar a conocer a la comunidad universitaria el proceso de formación de investigadores que se estaba desarrollando en la UNESR.
- Crear un espacio de comunicación donde los participantes pudieran dar a conocer sus investigaciones en proceso.
- Formar a los participantes en la escritura de artículos científicos, partiendo de su investigación en proceso.

Dra. Inocencia: - **¿Qué vacío vino a llenar esta revista?**

Dra. María Elvira: - En esos momentos, la mayoría de las universidades publicaban en sus revistas artículos de investigación de su propio personal, así como de otros destacados investigadores. Las exigencias de la calidad de los artículos eran muy altas y no había espacio para dar a conocer las investigaciones en proceso. Esto nos llevó a la necesidad de crear una revista para tales fines y así nació “*Notas de Investigación*”, cuyos objetivos, entre otros, eran:

- Promover que los participantes se formaran en la escritura de artículos de investigación.
- Abrir espacios de comunicación con estudiantes e investigadores de otros centros de investigación.

Gracias al compromiso del personal del Decanato y especialmente de los facilitadores, Gordana Samek de R., Julio Valdez y José Padrón Guillén, se crea la revista “*Notas de investigación*”, llenando así el vacío que nos permitiría seguir motivando a los participantes a continuar con sus

investigaciones y a divulgar sus hallazgos una vez terminados sus estudios de Postgrado, haciendo de esta acción un hacer permanente de su gestión profesional.

Dra. Inocencia: - ¿Cómo se organizaron para asegurar la edición de cada número?

Dra. María Elvira Caraballo: -Un primer paso fue identificar las fuentes de financiamiento. El Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico (CDCHT), nos asignó una cuota que se sumaba al aporte del presupuesto de Postgrado.

Otra fuente fue la venta de la Revista a los participantes de la universidad y a estudiantes de otros centros educativos, así como a facilitadores y docentes. Aquí es importante destacar el esfuerzo y compromiso de las facilitadoras, Magaly Briceño, Migdy Chacín y María E. Fernández de C., quienes cuando viajaban a los núcleos de la UNESR y otras instituciones educativas, tanto en su rol directivo como de facilitadoras, llevaban revistas para su venta.

En los seminarios de inducción de cada programa que se ofrecían se vendía la revista y se hacía discusión de algunos de sus artículos para motivar a los nuevos aspirantes y obtener fondos para la edición.

A medida que fueron escaseando los recursos y haciéndose más difícil su obtención, acudimos a fuentes externas, tales como la Oficina de Planificación y Presupuesto del Sector Universitario, en su momento dirigida por el Dr., Luis Fuenmayor Toro, quien siempre se mostró receptivo a nuestras solicitudes y además fue un divulgador de la revista, ya que en sus viajes repartía un promedio de veinticinco (25) ejemplares que se le asignaban para tal fin.

Dra. Inocencia: - ¿Cuáles fueron los mayores logros y satisfacciones?

Dra. María Elvira: - Los logros se podrían abordar en tres direcciones:

- El entusiasmo y aceptación que tuvo la acción de fundar la revista por parte de los facilitadores, tutores y participantes.
- La motivación que generó en los participantes la oportunidad de dar a conocer el proceso que estaban viviendo en la elaboración de su trabajo de grado, ya que ello les permitía establecer relaciones con otros investigadores que estaban abordando la misma temática, utilizando los mismos referentes teóricos y metodológicos.

- La oportunidad que se dio a los participantes y tutores de comunicarse con otros espacios de investigación y sus pares.

Dra. Inocencia: -¿Cómo ve el mundo editorial en estos momentos?

Dra. María Elvira: - La situación económica del país y las universidades complica la visibilidad y difusión de la actividad científica en estos centros. La investigación y divulgación requieren tiempo, recursos y cuidado. Los estudiantes y profesores enfrentan limitaciones de tiempo y recursos económicos para asumir personalmente los costos de edición y publicación, lo que afecta la difusión de sus trabajos.

Dra. Inocencia: -¿Cuáles son las recomendaciones para asegurarse la vigencia de Notas de Investigación?

Dra. María Elvira: - Se me hace difícil responder esta pregunta por varias razones, no estoy en estos momentos actuando en el escenario universitario, así, como tampoco en la actualidad estoy desarrollando ningún proyecto de investigación, sin embargo podría asomar algunas acciones:

- Invitar a los participantes a escribir artículos sobre sus proyectos de investigación en proceso.
- Utilizar la revista para la divulgación de las experiencias vividas en los encuentros presenciales entre los facilitadores y participantes.
- Invitar a los facilitadores a incluir en la evaluación de sus cursos la escritura por parte de los participantes de un artículo de investigación sobre el contenido del curso.

Dra. Inocencia:- Desde su punto de vista ¿Cuáles son los retos y desafíos que usted ve en el momento actual para la revista Notas de Investigación?

Dra. María Elvira: - Los retos y desafíos en el momento actual son muchos, sin embargo algo debemos hacer y se me ocurre que se puedan abordar, promover y publicar investigaciones sobre temas de la actualidad, tales como:

- Comportamiento humano.
- El hombre y el medio ambiente.
- La paz y el crecimiento espiritual.
- El rol de la familia en la formación de un hombre probo.

- La vida y la muerte como proceso.
- La naturaleza y la permanencia de la diversidad.
- Los estilos de liderazgo y el progreso de las sociedades.

Dra. Inocencia: Muchísimas gracias, Dra. María Elvira, por dedicarnos parte de su tiempo en recordar cómo fueron esos inicios de la “**Revista Notas de Investigación**”. Revisando algunos libros sobre la creación de las Líneas de investigación, pudimos constatar que fue un período de mucha riqueza y de creación de diversos proyectos de investigación, de institucionalización de las líneas de investigación donde se reunió un equipo de investigadores comprometidos con la producción de conocimientos y la formación de investigadores, que sentaron pauta en el país. Un honor poder conocer parte de este contexto en el cual nace la “*Revista Notas de Investigación*”.

Dra. María Elvira: - Permítanme cerrar esta larga conversación dando gracias por hacerme vivir nuevamente momentos tan nutritivos en mí caminar de docente investigador. Siempre he creído que todo docente es un investigador nato y que esa acción marca la orientación con que actúa en su hacer pedagógico.

Así mismo, creo que los momentos vividos en la universidad en esos años fueron muy luminosos y productivos, ya que el liderazgo compartido que imperó hizo posible alcanzar las metas propuestas y avanzar hacia un Postgrado con una concepción de investigación de vanguardia.

Gracias, Dra. María Elvira