



Revista Virtual Aprendo y Emprendo

Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).

Centro de Desarrollo para la Calidad Educativa Trujillo¹

En esta ocasión la Revista Notas de Investigación en su edición número 33 presenta la reseña de la **Revista Virtual Aprendo y Emprendo** del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) del Centro de Desarrollo para la Calidad Educativa Trujillo.

Año IV. Edición I/Enero 2025. Cabe destacar que *en* su nota editorial celebran el cuarto aniversario de la revista, la escogencia de esta revista radica en la relevancia de los temas abordados y el modo de presentación que recoge variados elementos de interés educativo como aportes innovadores.

- El equipo responsable de la elaboración de la revista la preside María Palomares. Directora del Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa del Estado Trujillo y demás autoridades del MPPE. Contiene los siguientes segmentos:
- El docente como factor de transformación en todos los niveles y modalidades
- El docente como factor de transformación desde la educación física
- El docente de inglés como factor de transformación
- Tarjeta 3 D Día del Maestro
- Los cambios educativos y las emociones como parte de nuestras vidas

Inicia con la siguiente frase: “***La educación es un seguro para la vida y un pasaporte para la eternidad***” del español Antonio Aparisi Guijarro

1 <https://es.slideshare.net/slideshow/revista-aprendo-y-emprendo-enero-2025-venezuela/274994257> (Enlace de la Revista)

(1815-1872) político y periodista español del siglo XIX, que encierra un alto contenido educativo, reconociendo la esencia de la educación como un continuo a nuevas oportunidades y posibilidades en la línea del tiempo. Garantizando a través de los aprendizajes múltiples, potencialidades para enfrentar retos y desafíos. Indudablemente, es una fuente de sabiduría acumulada producto de las experiencias y reflexiones para inspirar, guiar y motivar a nuestras generaciones.

Asimismo, incluye la sección de efemérides, destacando fechas de importantes acontecimientos en el ámbito educativo, a saber:

Año nuevo 2025 y algunas tradiciones

4 de enero día mundial del Braille

5 de enero, promulgación de la Ley para las personas con discapacidad

6 de enero día de Reyes

6 de enero día del Deporte

10 de enero fallecimiento de Ezequiel Zamora

12 de enero natalicio de Juana la Avanzadora

15 de enero Día del Maestro

El docente en los escenarios educativos como factor de transformación de la ciencia y la tecnología. Se esboza una importante disertación en la cual se resalta el papel del docente como actor clave en la transformación de los ambientes educativos, es decir, trasciende la simple transmisión de conocimientos, coadyuvando afirmativamente en la vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos en general. El docente transformador es una fuente de inspiración y motivación para potenciar la naturaleza humana en lo cognitivo, emocional y social. Para ello es menester crear espacios de aprendizajes armónicos, inclusivos y dinámicos en donde se ponga de manifiesto el pensamiento crítico y creativo, fomentando el espíritu colaborativo en pro de la justicia y la equidad social. Lo anterior fundamentado en los cuatro pilares de la educación, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a ser, que en resumen sintetiza la búsqueda de comprender el mundo para aprender a aprender, implicando la búsqueda y la actualización permanente de los saberes a través de la investigación.

La amplitud y la disposición ante las múltiples manifestaciones culturales, políticas, artísticas y científicas para el enaltecimiento del quehacer educativo. Es necesario entonces, fortalecer talentos y competencias para poner en práctica los aprendizajes desde la reflexión y de manera consciente. Se enfatiza en la promoción del desarrollo humano, se trata de mostrar con

actitudes y comportamientos a ser comunicativos, participativos, proactivos y críticos para resolver situaciones problemas desde la atención y la prevención, partiendo de los contextos abordados.

Características del docente transformador: Es capaz de reconocer las necesidades individuales del estudiantado, así como comprender y empatizar con las emociones y experiencias. Igualmente, implementar estrategias innovadoras para un aprendizaje relevante y creativo, promoviendo el pensamiento y análisis crítico para facilitar habilidades, tomas de decisiones y resolución de conflictos. En líneas generales, se requiere de un docente capaz de construir ambientes inclusivos, diversos y justos para fomentar el respeto y la igualdad de condiciones en un mundo cada más digitalizado, en el cual el uso adecuado de la ciencia y la tecnología son necesarios.

Otros aspectos a señalar son los cambios educativos y las emociones como parte de nuestras vidas. Es oportuno acotar la naturaleza sentí-pensante de los seres humanos para comprender la integralidad de las personas y, en este caso particular, de los y las estudiantes. De allí, es menester que los y las docentes reconozcan la integración de la razón (pensar) y la emoción (sentir) en los procesos de aprendizajes, necesarios para entrelazar a las personas con el entorno natural y social que nos rodea.

A modo de conclusión y reflexión:

Para nuestra revista *Notas de Investigación* es altamente significativo poder profundizar y contribuir a la difusión de conocimientos en el campo educativo, tal cual lo mostramos con esta reseña de la *Revista Aprendo y Emprendo*, para fomentar la reflexión crítica en los espacios académicos e incidir en tomas de decisiones de cara a mejorar las prácticas educativas. Aplaudimos esta iniciativa del equipo de trabajo por compartir sus saberes y experiencias desde sus contextos laborales. Lo anterior nos lleva a reconocer las voluntades motivacionales intrínsecas para materializar la búsqueda de nuestras propias verdades. ¡Felicitaciones y adelante!

¡“Nunca terminamos de aprender”!

Ysabel C. Gutiérrez de Álvarez²

2 Dra. en Ciencias Administrativas (UNESR). Dra. en Ecología y Desarrollo Humano (UNESR). MSc. en Asesoramiento y desarrollo humano (UNESR). Lic. en Trabajo social (UCV). Coordinadora de la Maestría en Asesoramiento y Desarrollo Humano y de la EACEF (UNESR). Coordinadora de la Línea de Investigación Asesoramiento, Familia y Desarrollo Humano. Editora del Comité Editorial de la Revista *Notas de Investigación*.