



Insurgencias metodológicas Administrativas e investigativas para emanciparte

Primera edición, 2025

Autora: Luisa Fernanda Zambrano Díaz

Ediciones: DP UNESR/ Araca Editores.

Total de número de páginas: 186 páginas

Caracas - Venezuela

Depósito Legal: DC2025000183

ISBN: 978-441-052-9

Instagram @Ediciones_DP

En esta obra, la autora desde un pensamiento descolonizador, en su incansable búsqueda de visibilizar otras maneras de investigar nuestras realidades en sus contextos específicos, nos presenta esta creación intelectual “sentipensada” como una novedosa propuesta, que nos invita a pensar cuidadosamente sobre nuestro quehacer investigativo. Para romper con la dependencia metodológica académica que por décadas ha venido transitado bajo la umbría de paradigmas eurocéntricos, que invisibilizan y subalternizan otros caminos o alternativas de conocimiento más plural, situado y pertinente a las diversas realidades sociales nuestroamericanas. Planteando que las insurgencias administrativas, metodológicas e investigativas:

Recoge y destaca la postura crítica, cuestionadora y transformadora al método y a las técnicas de investigación tradicionales/burguesas, así como los supuestos epistemológicos y ontológicos coloniales que subyacen en los métodos de investigación clásicos, y propone desde un enfoque humano, integrativo, espiritual, sentipensante, nuestroamericano y cimarrón, formas de atender desde lo cotidiano en la investigación (p.25).

Esta postura epistémica que sostiene la autora, además de convidarnos a una introversión profunda sobre como el pensamiento epistemológico hegemónico tiene su influjo en nuestra formación académico – profesional

– experiencial, y desde que perspectivas producimos conocimiento; también nos llama a considerar que los marcos teóricos dominantes prevalentes en la actividad investigadora, los métodos/técnicas de investigación tradicionales, estructurados bajo parámetros rígidos y recetas metodológicas universales, resultan cada vez más limitantes e insuficientes para indagar y comprender la multiperspectividad de la realidad social actual.

De esta manera, la aludida obra que estamos reseñando busca entre otros propósitos, una ruptura epistemológica con los paradigmas hegemónicos que han dominado la investigación académica como instrumentos de normalización del saber, que tradicionalmente han limitado la producción de conocimiento genuino y contextualizado. Como lo expresa la autora: “este libro trata del ejercicio intelectual y espiritual para la emancipación investigativa...” (p.23), generando propuestas teóricas metodológicas propias para “hacer “ciencias nuestras”, desde nuestras “experiencias únicas” y colectivas, ciencia y método para ayudarnos a estudiar, investigar y comprender nuestros contextos reales...” (*Ibidem*).

El libro está organizado esencialmente en diez (10) partes o bloques temáticos, identificados con un título o nombre que indica el contenido principal de cada sección. A continuación se presenta una reseña descriptiva de la estructura de la obra.

Tabla 1: Estructura de la obra

| |
|--|
| Contenido |
| Prólogo |
| Introducción |
| Cuestionando los métodos y técnicas de Investigación positivista |
| Las formas clásicas de hacer investigación universitaria y el síndrome de todo menos tesis como consecuencia |
| Las alternativas metodológicas que se gestan desde la ciencia nuestroamericanas |



| |
|---|
| La administración insurgente: conceptualización básica en la gestión académica y epistémica |
| Las insurgencias administrativas y metodológicas convertidas en “andragogiando investigativo” |
| La administración insurgente y transformadora como propuesta metodológica investigativa <ol style="list-style-type: none">1. Asume la propuesta epistémica cimarrona2. Asume las premisas de la administración insurgente<ul style="list-style-type: none">La primera premisa.La segunda premisa.La tercera premisa.La cuarta premisa.La cinco premisa.3. Asume el género y la espiritualidad como componentes vinculantes a la investigación y al método. |
| Enseñar y aprender investigación. El rol tutor/a en las insurgencias investigativas y metodológica |
| El/la tutor/a acompañante dentro de la administración, investigación y metodologías insurgentes |
| Hacer investigación académica bajos parámetros que apuntan a las insurgencia investigativas y metodológicas <ul style="list-style-type: none">El compendio.La autobiografíaLa matriz DOFA personal y académicaLa curación de contenido y el estado del arteEl ensayo académicoHacer investigación en comunidades de aprendizajeCrónicas como insurgencias administrativa, investigativa y metodológica.Seguimiento y valoración continua como pauta fundamental para las insurgencias administrativas, investigativas y metodológicas. |
| Algunas claves para procurar las insurgencias administrativas, investigativas y metodológicas para emanciparte. Al cierre |
| Referencias |
| ANEXOS <ul style="list-style-type: none">El Plan Especial Todo Más Tesis, Una Crónica Fabulada. |

Fuente: Zambrano Díaz., Luisa F. (2025). *Insurgencias metodológicas administrativas e investigativas para emanciparte*. Ediciones DP UNESR/ Araca Editores.

En síntesis

Este libro, “*Insurgencias metodológicas administrativas e investigativas para emanciparte*”, constituye un aporte crítico y propositivo frente a las estructuras coloniales del conocimiento, planteando una ruptura epistemológica con los paradigmas hegemónicos que han dominado la investigación académica y la gestión administrativa. Es un llamado a la autonomía intelectual y a la soberanía epistemológica. Es una invitación a la rebeldía frente a la imposición de formas de pensar e investigar y a la construcción de un conocimiento verdaderamente liberador. De aquí que abogue por la creación de nuevas formas de metodización propia, es decir, construir y seguir caminos para la investigación que surja de nuestras propias experiencias y necesidades. En este sentido, propone hacer “ciencia nuestra”, una ciencia que hable nuestra voz, que aborde nuestros problemas, que reconozca y valore nuestras cosmovisiones y se base en experiencias propias “únicas y colectivas”. Una ciencia flexible, participativa y comprometida con la liberación, donde la investigación trascienda el extractivismo académico para convertirse en herramienta de transformación social. Una ciencia nuestroamericano y cimarrona.

Marbelys del Valle Rodríguez¹

1 Dra. Ecología del Desarrollo Humano. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. UNESR. MSc. Gerencia de Talento Humano. UNESR. Lcda. Administración, mención Recursos Humanos. UNESR/NPV. Docente e Investigadora Núcleo Regional Postgrado y Educación Avanzada Caracas. UNESR. Miembro Línea de Investigación Gestión Estratégica y Políticas Organizacionales (LIGEPO). Miembro Línea de Investigación Educación, Democracia y Ciudadanía (LIEDECID – UNESR). Miembro Comité Editorial Revista Notas de Investigación. Correo electrónico: marbelysrv@gmail.com 