

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN CIEN AÑOS DE PRAXIS LIBERADORA: RUTAS FALSBORDIANAS Y ROBINSONIANAS EN DIÁLOGO SENTIPENSANTE

Vanessa Piñero¹

21 y 22 de Mayo de 2025

Decanato de Postgrado y Educación Avanzada de la Universidad
Nacional Experimental Simón Rodríguez
<https://linktr.ee/eventofalsborda> / eventofalborda@gmail.com

La Revista *Notas de Investigación* se complace en resaltar y visibilizar el evento de las **JORNADAS DE INVESTIGACIÓN: Cien Años de Praxis Liberadora: Rutas Falsbordianas y Robinsonianas en Diálogo Sentipensante**, donde se rinde homenaje al centenario del nacimiento del sociólogo Orlando Fals Borda.

Este destacado académico nos proporcionó las bases para la investigación-acción participativa, fundamentada en un proceso dialéctico que integra hechos, experiencias, sentires, pensares y saberes populares.

Con motivo de este homenaje a sus aportes transformadores, se promovió la participación activa del personal del Decanato de Postgrado y Educación Avanzada de la UNESR, quienes fueron los organizadores de este magno evento. Además, contamos con la presencia de docentes, ponentes y asistentes de nuestra casa de estudios, así como de diversas entidades educativas y organizaciones.

En esta ocasión, se ofreció a los asistentes y ponentes la oportunidad de interactuar de manera presencial en la sede ubicada en la Calle 2 con Transversal 2 de Campo Alegre, Quinta Portofino, Chacao, Caracas, así como de interactuar desde la virtualidad a través de la plataforma digital Google Meet,

¹ Dra. en Ciencias Administrativas, PhD en resignificación de la praxis gerencial; MSc. en Gerencia Empresarial; Diplomado en Formación de Auditores Internos de Sistemas Integrados de Gestión de Calidad, Seguridad, Salud y Ambiente. Ingeniero Industrial, Asistente de Ingeniero de Control de Calidad. Docente Asistente de la Universidad Experimental Nacional Simón Rodríguez.

facilitando así la participación en tiempo real a nivel local, nacional e internacional.

El inicio ronda de ponencias: 21 de mayo de 2025

El 21 de mayo de 2025, a las 9:30 a.m., se dio inicio a las Jornadas de Investigación con el Acto Inaugural. Este comenzó con las palabras de bienvenida del Dr. Dustin Valera, seguido de la entonación de las gloriosas notas de nuestro Himno Nacional y del Himno de la UNESR. En conmemoración del centenario de Orlando Fals Borda, se llevó a cabo este evento de gran relevancia que se centró en su legado y en la importancia de su pensamiento en el contexto actual. No solo se celebró su vida y obra, sino que también sirvió como una plataforma para el intercambio de ideas y experiencias en torno a la investigación social y la educación.

Una de las características más destacadas de la jornada fue la presentación de treinta (30) ponencias que abarcaron una amplia gama de temas relacionados con la obra de Fals Borda, su influencia en la investigación y la práctica social. Estas ponencias fueron cuidadosamente seleccionadas por su importancia y pertinencia, con el objetivo de enriquecer tanto a los asistentes como a los ponentes.

La disertación temática se abrió con la Conferencia Magistral Inaugural de la Dra. Ana Alejandrina Reyes, Rectora de la UNESR y Directora del Instituto de Investigaciones Sociales Simón Rodríguez / Centro CLACSO, quien presentó su ponencia titulada: **“La Inteligencia Popular: Un Nicho de Investigación Social en las Organizaciones Sociales y Comunitarias”**. En esta conferencia, la Dra. Reyes destacó la inteligencia popular como un elemento fundamental para construir una sociedad más humana, donde el respeto, la empatía y la colaboración sean valores centrales. Al fortalecer la participación comunitaria y fomentar la cohesión social, se puede generar un entorno más inclusivo y justo, capaz de enfrentar los desafíos del presente y del futuro de manera colectiva.

A continuación, se llevó a cabo la ponencia central de la Dra. Luisa Zambrano, Decana de Postgrado y Educación Avanzada de la UNESR, y la Dra. Vanessa Azuaje, Directora de Investigación del DPYEA-UNESR, con su conferencia titulada: **“La Evaluación de la Investigación en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez: Un Horizonte Crítico para la Innovación Educativa en Ciencias Sociales”**.

En esta presentación, se evidenció la evaluación de la investigación del Decanato de Postgrado y Educación Avanzada de la Universidad Nacional

Experimental Simón Rodríguez, ya que representa un horizonte crítico para la innovación educativa en Ciencias Sociales, Administrativas y Educativas.

A través de su enfoque en la investigación de calidad, los académicos de la UNESR están haciendo contribuciones significativas que no solo enriquecen el conocimiento académico, sino que también buscan transformar la realidad social. Este esfuerzo conjunto entre investigadores y aporte no solo fortalece la universidad como institución, sino que también sienta las bases para un compromiso más profundo con la sociedad y su desarrollo. En este sentido, la UNESR se posiciona como un referente en la formación de profesionales capaces de generar un cambio positivo en su entorno.

Continuamos con la intervención de la invitada especial, María Fernanda Barreto, quien presentó su ponencia titulada: “**El Contexto Histórico en el Desarrollo del Pensamiento de Orlando Fals Borda**”, donde subrayó la relevancia de lo social, la democracia y cómo los saberes de los pueblos dentro de las comunidades generan reconocimiento en las estructuras de poder bajo un esquema de horizontalidad.

Para culminar la ronda de ponencias centrales del primer día de las Jornadas de Investigación, contamos con la presencia de la Dra. Ana Márquez, Directora del Centro de Estudios de Culturas Indígenas y Afrodescendientes, quien presentó su ponencia titulada: “**Cumbe Infantil y Juvenil La Guacharaca: Horizontes de Conciencia Política Movilizadora con las Niñeces y Juventudes Populares Afro desde la Educación Popular Afrofeminista y el Afrocoartivismo**”. En esta intervención, la Dra. Márquez planteó la necesidad de una educación inclusiva para niños, niñas y afrodescendientes, proponiendo que, a través de esta premisa, podamos construir una verdadera sociedad. Además, destacó la importancia de la construcción de horizontes de trabajos comunes y compartidos, inspirados en el planteamiento de Orlando Fals Borda sobre la investigación-acción participativa y la educación popular.

Pausa: El refrigerio

Acto seguido, se procedió a tomar un refrigerio como parte de un descanso. Durante este momento, se apreció la mirada de Sol, quien presentó una muestra de creatividad artesanal y una curaduría artística. Los alumnos del núcleo de Valencia visibilizan, a través de dibujos significativos, la migración venezolana y todas las consecuencias de persecución, las cuales han traído terribles consecuencias emocionales, psicológicas, físicas y sociales que han generado las políticas y medidas coercitivas impuestas por

el gobierno de Donald Trump a la comunidad que reside actualmente en su país y sus familiares.

La jornada de la tarde

La jornada de la tarde dio inicio a la 1 p.m., integrando conocimiento y tecnología. La dinámica de socialización de los temas se llevó a cabo de la siguiente manera: de manera presencial en el ambiente de andragogía organizacional, los docentes e investigadores abordaron los siguientes temas:

- “**Experiencias significativas del proceso de transferencias de gestión de competencias hacia el poder popular. Una mirada desde el pensamiento falsbordiano**”. Jesús Pérez (UNESR, Núcleo Palo Verde).
- “**Reivindicación falsbordiana del conocimiento ancestral, decolonial y nuestroamericano en agroecología**”. Robert Alexander Pérez (UNESR, IDECYT).
- “**Hacia una administración robinsoniana: invención social, pedagogía política e insubordinación creativa en la gestión pública nuestroamericana**”. Norjhira Romero Pérez (UNESR, Núcleo Caracas).
- “**Tejiendo conciencia: insurgencia de la gerencia espiritual andragógica**”. Douglas Rafael Farías Mendoza.
- “**Investigación-Acción Participativa. La experiencia del juego como tablero de reflexión**”. Yenitza Anseume (UNESR, Núcleo Caracas).
- “**Tejiendo razón y emoción: el juego como sendero de experiencia para develar el pensamiento sentipensante de Orlando Fals Borda**”. Jeimy Olivar Aldana (UNESR, Núcleo Caracas).
- “**Orlando Fals Borda, más allá de la investigación-acción participativa**”. Gertrudis García Barroso (UNESR, Núcleo Caracas).

De manera presencial y simultánea desde el ambiente del Maestro Insurgente, se llevaron a cabo las siguientes ponencias:

- “**Feminismos nuestroamericanos y gestión insurgente: la administración de lo comunitario desde voces silenciadas**”. Raiza C. Zapata S. (UNESR-UNEXPO).

- “**El poder de la comunidad para un mejor vivir**”. Rosa Bello (UNESR, Núcleo Caracas).
- “**Gerencia efectiva transformadora para una gestión de la información sostenible en organizaciones universitarias de Nuestra América**”. Yuhly del Carmen García (UNESR, Núcleo Caracas):
- “**Sistematización del evento: Tejiendo futuros colectivos: Ciencia, Innovación y Tecnología desde el legado de Orlando Fals Borda**”. Aliffer Mora (UNESR, IDECYT):
- “**Epifanías emergentes desde la praxis andragógica en organizaciones universitarias: un análisis decolonial desde el contexto nuestroamericano**”. Mery Yacsire Angulo Agüero (UNESR, Decanato de Postgrado).
- “**Tejiendo historias de cambio jugando: La narrativa lúdica en la historia de la IAP de Fals Borda**”. Ibeth Minelli Parra Tinoco (UNESR, Núcleo Caracas).

Adicionalmente, en el ambiente de GoogleMeet (enlace: <https://meet.google.com/sct-daof-zjr>), participaron los siguientes ponentes con sus conferencias:

- “**Ecología de saberes en organizaciones indígenas: una perspectiva decolonial desde el pensamiento de Fals Borda**”. Saida Castillo (UNESR, Núcleo Apure).
- “**Igualdad de género, justicia social y emancipación en Venezuela: Sentipensar feminista desde el enfoque interseccional**”. Nioska Sánchez (UNESR, Núcleo La Grita).
- “**Mujeres rurales y su impacto para la resiliencia y adaptación al cambio climático**”. Maritza Quintero Ramírez (UNESR, Mucuchíes).
- “**Desencializando la identidad rural: reciprocidad y alteridad en comerciantes agrícolas desde una perspectiva crítica inspirada en Orlando Fals Borda**”. Yolman Sabino Zambrano Pernía (UNESR, Núcleo La Grita).
- “**Reconfiguraciones de economías alternativas ecoproyectivas familiares a la luz del legado de Fals Borda**”. Miguel Antonio Borjas Barrios (UNESR, Núcleo Apure).
- “**Reflexividad sentipensante de la entropía emocional en las organizaciones**”. Eneida León Ascanio (UNESR, El Vigía).

- “**Cohesión social y organización comunal: una mirada transcompleja en la construcción de las organizaciones sociales en el contexto de los comités de salud**”. Brenda Tabata (UNESR, Decanato de Postgrado).
- “**Aportes de la Investigación-Acción Participativa en la formación inicial y continua del funcionario policial en Venezuela**”. Juan Carlos Fernández (UNES).

Así, se llevó a cabo el primer día de aprendizaje, intercambio y actualización de saberes, así como las dinámicas sociales que permiten entrelazar la importancia del legado de la investigación-acción participativa.

El segundo día de la Jornada: 22 de mayo

Dando continuidad a la jornada de investigación, se inició la mañana a las 10 a.m. con la conferencia central de la Dra. Francis Rivas, Directora del IDECYT-UNESR, quien presentó su ponencia titulada: “**Inteligencia Histórica: base fundamental para el rescate de la memoria secuestrada**. ” En su intervención, destacó que la memoria ha sido manipulada, secuestrada y silenciada con el fin de minimizar los acontecimientos, hechos y relatos de nuestro pasado, lo que afecta nuestra educación y la forma en que la llevamos a cabo.

En segundo lugar, se contó con la presentación del Dr. Dustin Valera-Camauta, Director de Cooperación del DPYEA-UNESR, y de la Dra. Margarita Ospino, Directora de Planificación de la UNESR. Su ponencia, titulada “**El pensamiento de Orlando Fals Borda en las investigaciones de posgrado de la UNESR**”, mostró, a través de un análisis estadístico, una revisión exhaustiva de las investigaciones realizadas por los participantes de la UNESR en el área de posgrado y educación avanzada. Desde esta perspectiva, se generó un pensamiento crítico-reflexivo sobre el diagnóstico que arrojaron las investigaciones evaluadas, en relación con el academicismo fetichista y mecanicista; la horizontalidad del investigador en el proceso de investigación; y el aspecto sentipensante que aborda Orlando Fals Borda, desde la óptica de investigar para transformar las realidades propias.

Como última ponencia central, contamos con la presencia del invitado especial, Dr. Julio Valdez, quien presentó su conferencia titulada “**Conocimiento Raizal: Métodos y Metódicas Nuestroamericanas**”. En su exposición, resaltó que la metodología norteamericana está arraigada en la vida y para la vida, relacionando la vivencia de la experiencia como condición

fundamental para atender simultáneamente la búsqueda de conocimiento, la acción, la participación colectiva y la transformación de la realidad, considerándolo un proceso tanto particular como individual.

De esta manera, se dio cierre a las conferencias centrales, que formaron parte del aporte social, educativo y emocional arraigado al pensamiento de Orlando Fals Borda.

A continuación, pasamos a la multimodalidad del evento, donde docentes e investigadores presentaron sus aportes. En la modalidad presencial, desde el ambiente de andragogía organizacional, se llevaron a cabo las siguientes ponencias:

- “**Universidad inclusiva: acciones sentipensadas y la lucha contra la discriminación racial desde la perspectiva falsbordiana**”. Ismenia Mecerón (UNESR, Núcleo Maracay).
- “**Perspectiva crítica-reflexiva para la decolonización cultural y la emancipación**”. Héctor Vladimir González Parada (MPPC-UNESR):
- “**Movimientos sociales en Guatemala: historias de lucha, historias de sangre: el GAM**”. Anahías Natalia Gómez Álvarez (UCV-UNESR)
- “**Teleperiodismo y decolonialidad: tensiones sobre las narrativas teleperiodísticas en las regiones fronterizas**”. José Tarcisio Da Silva Oliveira Filho (UFR-UNESR).
- “**Movilidad y desterritorialización en Venezuela: la ilusión de ciudad en la gubernamentalidad neoliberal**”. Jonathan Pernía (UNESR, Núcleo La Grita).
- “**Revisión crítica de dos enfoques liberadores: la Revolución Islámica de Irán y la Teología de la Liberación latinoamericana**”. Seyed Mohammad Reza Yousefi (MIU-UNESR).

Desde el ambiente virtual de Google Meet (enlace: <https://meet.google.com/sio-umby-dfz>), se presentaron las siguientes ponencias:

- “**El reconocimiento y la participación docente: un diálogo con las ideas de Orlando Fals Borda**”. María Elena Becerra Vázquez (UNESR, Núcleo Valera).
- “**Etnomatemática y educación popular: diálogos para la liberación del conocimiento universitario**”. Omar Maluenga (UNESR, Núcleo Apure).

- “**Pensamiento crítico y contrapoder popular hacia el desarrollo comunitario: una articulación de los comités de tierras urbanas**”. Augusto César Correa Morales (UNESR, Núcleo El Vigía).
- “**Reconfiguración del poder religioso y papel del mercado: percepción desde la resistencia sentipensante norteamericana**”. Abad Leonardo Ramírez Ramírez (UNESR, Núcleo La Grita).

Presentación de las nuevas publicaciones del Decanato

Como parte del evento, se bautizaron y presentaron las nuevas publicaciones del Decanato de Postgrado, entre las cuales se encontraban:

- *La Revista Notas de Investigación*,

Libros:

- Andragogía Organizacional Conectiva (autora: Dra. Norhjira Romero),
- Insurgencias Metodológicas (autora: Dra. Luisa Zambrano) y
- Más Allá del Dato (autora: Leonor Margarita Ospino) ganadora del 1er lugar

Luego, se otorgaron reconocimientos a los investigadores que calificaron en la convocatoria del Registro de Investigadores(as) UNESR 2024-2025.

Asimismo, se entregaron reconocimientos a los ponentes centrales y a los organizadores de esta jornada de investigación.

La clausura

Estuvo a cargo de la Rectora, la Decana y la Directora de Investigaciones. Para concluir, este encuentro de dos días culminó con un enfoque en la investigación-acción participativa, como una metodología que promueve la colaboración activa entre investigadores y miembros de la comunidad. Este enfoque no solo permite la generación de conocimiento, sino que también facilita la implementación de cambios significativos en la realidad social. A lo largo del evento, se destacó cómo esta ruta falsbordiana puede ser un catalizador para el progreso en nuestra comunidad educativa, profesional y social.

La investigación-acción participativa se fundamenta en la idea de que el conocimiento se construye de manera conjunta, integrando las voces y experiencias de todos los actores involucrados. Al adoptar esta metodología, se crea un espacio donde las comunidades pueden identificar sus propios problemas y co-crear soluciones efectivas. Este proceso fortalece el sentido de propiedad y compromiso hacia los resultados, lo que resulta en un impacto más duradero y significativo.