

TRANSFORMACIONES SOCIOPOLÍTICAS DESDE LA ANDRAGOGÍA ORGANIZACIONAL

Recibido: 14 de junio de 2024

Aceptado: 28 de junio de 2024

Norjhira Romero Pérez¹

Somos un cerebro pensante...

Somos organismos conscientes...

Somos sistemas vivientes...

Somos consciencia universal.

Julio Valdez, 2023

RESUMEN

Este estudio examina el potencial de la andragogía como ciencia, tecnología y disciplina enfocada en la educación de adultos, destacándola como catalizadora de transformaciones sociopolíticas en las organizaciones. Se enfoca en principios éticos-políticos que promuevan actitudes y acciones tanto individuales como organizacionales, contribuyendo a maximizar los beneficios sociales y políticos colectivos. Basado en análisis teóricos, reflexiones críticas y ejemplos específicos, este estudio resalta la capacidad de la andragogía organizacional para fomentar la participación ciudadana y el empoderamiento, propiciando transformaciones significativas en diversas esferas sociopolíticas. Se enfoca en principios como la autodirección, autorregulación, horizontalidad y sinergia, subrayando su relevancia en la promoción de prácticas participativas y colaborativas dentro de las organizaciones. Entre las conclusiones más

¹ Directora del Núcleo Regional de Postgrado y Educación Avanzada Caracas -UNESR. Doctora en Gestión para la Creación Intelectual UNESR. Doctora en Ciencias Gerenciales UNEFA. Licenciada en Artes UCV. Profesora categoría Asociado. Subdirectora de Secretaría (2015-2018). Coordinadora de la Maestría Ciencias Administrativas, mención Gerencia Pública (2015-2024). Coordinadora de la Línea de Investigación Estudios de la Organización y la Administración Pública. Correo-e: Mi-PostdoctoradoUnesr@gmail.com

resaltantes están las siguientes: (1) La andragogía organizacional es crucial en movimientos sociales y organizaciones emergentes para promover la autonomía y participación activa de los adultos en la vida cívica y política. (2) Un enfoque andragógico en las organizaciones, que trasciende los límites tradicionales de la educación, es esencial para impulsar cambios mediante principios éticos-políticos, fomentando la inclusividad, diversidad y diálogo, y contribuyendo a una sociedad más justa, equitativa y sostenible. (3) La andragogía organizacional emerge como una solución innovadora para gestionar la diversidad y los objetivos múltiples de las organizaciones contemporáneas, integrando principios éticos-políticos y valores democráticos para liderar el cambio y definir nuevos estándares de excelencia en el siglo XXI.

Palabras clave: Andragogía organizacional, transformaciones sociopolíticas, empoderamiento, participación ciudadana, principios éticos-políticos

SOCIOPOLITICAL TRANSFORMATIONS FROM ORGANIZATIONAL ANDRAGOGY

ABSTRACT

This study examines the potential of andragogy as a science, technology and discipline focused on adult education, highlighting it as a catalyst for sociopolitical transformations in organizations. It focuses on ethical-political principles that promote both individual and organizational attitudes and actions, contributing to maximizing collective social and political benefits. Based on theoretical analysis, critical reflections and specific examples, this study highlights the capacity of organizational andragogy to foster citizen participation and empowerment, promoting significant transformations in various sociopolitical spheres. It focuses on principles such as self-direction, self-regulation, horizontality and synergy, underlining their relevance in promoting participatory and collaborative practices within organizations. Among the most notable conclusions are the following: (1) Organizational andragogy is crucial in social movements and emerging organizations to promote the autonomy and active participation of adults in civic and political life. (2) An andragogical approach in organizations, which transcends the traditional limits of education, is essential to drive changes through ethical-political principles, promoting inclusivity, diversity and dialogue,

and contributing to a more just, equitable and sustainable society. (3) Organizational andragogy emerges as an innovative solution to manage the diversity and multiple objectives of contemporary organizations, integrating ethical-political principles and democratic values to lead change and define new standards of excellence in the 21st century.

Keywords: Organizational andragogy, sociopolitical transformations, empowerment, citizen participation, ethical-political principles

Descifrando la andragogía: una ciencia y tecnología para la transformación sociopolítica

Con Villarini (2009) decimos que la andragogía es ciencia y tecnología, comprende el estudio del hecho educativo del adulto, es decir, de las capacidades, acciones, circunstancias, que explican su aprendizaje y desarrollo humano. Sobre la base de este conocimiento se elaboran principios, procedimientos, estrategias, métodos y técnicas para orientar la actividad educativa del adulto todo ello en el marco de una orientación emancipadora social e individual, no como mera tecnología instrumental, cónsona con la tradición de la teoría práctica de la educación latinoamericana. En resumen, la andragogía tiene como fin establecer los métodos, la organización y otros aspectos destinados a hacer de la educación de adultos una tecnología útil al desarrollo integral de la especie humana.

Así, la andragogía se posiciona como una disciplina y estrategia centrada en el aprendizaje y desarrollo de adultos, destacando su importancia en el contexto educativo latinoamericano. En la andragogía podemos ver un instrumento de emancipación humana personal y colectiva, conceptualizando la educación como el medio idóneo para la liberación humana. Su enfoque se basa en la idea de que la educación de adultos debe responder a sus intereses y racionalidad humana, permitiendo que sean ellos quienes decidan qué y cómo aprender, en lugar de seguir patrones preestablecidos o ideales externos.

En ese sentido, Adam (1977) enfatiza la necesidad de enseñar a construir conocimientos y aprender a aprender, considerando la rápida evolución del conocimiento y la obsolescencia de aquel que no se actualiza constantemente. Este punto de vista refleja su compromiso con la dignidad humana y el respeto por la autonomía, iniciativa y autogobierno del individuo, mostrándose crítico con políticas centralizadoras y totalitarias que limitan la libertad educativa.

Para Adam (1977) la andragogía se define como el arte y la ciencia de ayudar a los adultos a aprender, en contraposición a la pedagogía, que se centra en la enseñanza de los niños. Para Valdez (2024) la andragogía, como ámbito de la formación entre adultas y adultos, es, simultáneamente, una disciplina (campo de conocimiento) y una estrategia (un camino práctico). Formación que, de hecho, trasciende lo académico, y lo laboral, intentando constituirse en un hecho en la vida cotidiana de las personas. Agrega que,

Así, la Andragogía, como enfoque reflexivo-activo (praxis), se orienta a la formación integral, plena, de seres humanos (sintientes - pensantes - actuantes), en sus recorridos vitales diarios (sociales, económicos, laborales, ambientales, culturales, etc.) en todas las escalas posibles (persona - familia - grupos - comunidades - nación - región - planeta), con impactos positivos en el entorno. Para ello, la Andragogía fija la mirada en las posibilidades de un aprendizaje permanente para seres humanos concretos, situados histórica y geográficamente, que transitan por contextos socioculturales específicos. En ese sentido, genera referentes, principios y constructos que les orienten en procesos de aprendizaje pertinentes para sus despliegues vitales particulares. Entre estos tenemos: **autodirección** (cada persona se guía a sí misma, según sus criterios y sus necesidades e intereses), **autorregulación** (cada adulta y adulto controla el curso de sus acciones desde el análisis de las consecuencias a partir de sus marcos éticos), **horizontalidad** (las acciones se desarrollan en relación constante con otros seres humanos, relaciones que han de ocurrir en reciprocidad y equidad), **sinergia** (concentración de esfuerzos, trabajo cooperativo) y **continuidad experiencial** (potencialidad formativa desde la experiencia). (2024, p. 19)

Comparto con Valdez (2024) que la Andragogía impacta en procesos sociopolíticos y comunitarios al promover aprendizajes participativos y transformadores entre adultos. Este enfoque, centrado en la autodirección, autorregulación, horizontalidad, sinergia y continuidad experiencial, busca generar espacios formativos en todas las escalas sociales y culturales y contextos específicos. Desde comunidades locales hasta contextos globales, fomenta la participación activa y la democracia, facilitando la creación de proyectos colectivos orientados hacia el bienestar y la equidad social.

En efecto, podemos traer a la vida, revitalizar y proyectar la andragogía con una nueva visión que transformará la comprensión en el mundo organizacional. Es asumir que esta ciencia y tecnología traspasará las fronteras de

diversas organizaciones y que no sólo se enfocará en la formación de personas adultas en organizaciones de toda índole (entornos físicos y virtuales, de carácter social y político), sino también ofreciendo soluciones a los problemas complejos que surgen con las nuevas exigencias organizacionales, abordándolos desde la praxis andragógica (Romero, 2024). Esto se presenta como una opción para encontrar respuestas que se identifiquen con el tipo de organización y se alineen con su respectiva misión, visión, cultura organizacional, políticas y filosofía de gestión.

Esta apertura de la andragogía al mundo de vida incluye el mundo del trabajo (ergológico) al mundo de vida de las organizaciones emergentes, movimientos sociales u otras formas asociativas, toda vez que ofrece un marco teórico y práctico para convertirnos en promotores/as o propulsores/as de transformaciones sociopolíticas. A través de sus principios, estrategias y metodologías, podemos empoderarnos y empoderar a las personas, fomentar la participación ciudadana, fortalecer la democracia y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa, sostenible y democrática. Además de convertirnos en promotores, propulsores de transformaciones sociopolíticas y agentes activos de cambio en comunidades y en la sociedad en general.

La andragogía organizacional, alineada con los postulados del Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos de la UNESCO² (2010), se posiciona como una herramienta para impulsar transformaciones sociopolíticas positivas, promoviendo el desarrollo sostenible, la cohesión social y la equidad. Es un llamado a la acción para fortalecer la educación

2 El informe destaca los siguientes puntos clave: (1) Contexto y Razonamiento: Se presenta un análisis de la situación global del aprendizaje y la educación de adultos, subrayando su rol fundamental en la mejora de las habilidades básicas, la promoción de la democracia y la participación ciudadana, así como en la reducción de la pobreza. (2) Políticas y Estrategias: Se examinan las políticas nacionales e internacionales que fomentan la educación de adultos, y se proporcionan ejemplos de buenas prácticas y enfoques exitosos en diferentes países. El informe insiste en la necesidad de un enfoque integrado y coherente en la formulación de políticas. (3) Acceso y Participación: Se evalúan los niveles de acceso y participación en programas de educación de adultos, identificando barreras y desafíos que impiden una mayor inclusión y equidad. El informe subraya la necesidad de aumentar las oportunidades educativas para grupos marginados y vulnerables. (4) Calidad y Eficacia: Se explora la calidad de la educación de adultos, incluyendo la formación y desarrollo profesional de los educadores, la adecuación de los contenidos educativos y la eficacia de los métodos de enseñanza utilizados. La evaluación y el monitoreo se presentan como herramientas esenciales para mejorar la calidad educativa. (5) Financiamiento: Se discuten las tendencias en el financiamiento de la educación de adultos, destacando la importancia de la inversión sostenida y la movilización de recursos tanto públicos como privados. El informe insta a los gobiernos y las instituciones a priorizar el financiamiento en este sector. (6) Impacto y Beneficios: Se detallan los impactos positivos de la educación de adultos en términos de desarrollo personal, social y económico, proporcionando datos y estudios de caso que demuestran cómo el aprendizaje a lo largo de la vida contribuye al bienestar individual y colectivo.

de adultos y aprovechar su potencial transformador en la construcción de un futuro mejor para todos.

La Andragogía Organizacional y el Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos (2010) de la UNESCO convergen en la visión de un mundo donde la educación de adultos es un pilar fundamental para construir sociedades más justas, equitativas y sostenibles. La implementación de estrategias andragógicas en las organizaciones, alineada con las recomendaciones del Informe UNESCO, puede generar transformaciones sociopolíticas significativas que beneficien a toda la humanidad.

Es importante destacar que la transformación sociopolítica requiere de un compromiso ético y político por parte de las y los andragogos organizacionales. Debemos ser conscientes de las desigualdades y las injusticias que existen en la sociedad, y comprometernos con la construcción de un mundo más justo y equitativo.

La andragogía es una herramienta poderosa para el cambio social, pero no es la única. Es necesario trabajar en conjunto con otras disciplinas y movimientos sociales para lograr las transformaciones que necesitamos. Sin embargo, la andragogía puede jugar un papel fundamental en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

El presente artículo adopta un enfoque metodológico que combina el análisis documental y la revisión de la literatura existente sobre la andragogía. Este enfoque permite una exploración profunda de los conceptos, teorías y prácticas relacionadas con la educación de adultos, así como en la riqueza del análisis y caracterización del tema que contribuya a la comprensión de los problemas complejos que surgen en las nuevas exigencias de las organizaciones y que puedan ser abordados desde la praxis andragógica, como opción para encontrar respuestas identificadas con el tipo de organización y conforme a su respectiva misión, visión, cultura organizacional y filosofía de gestión. Se llevó a cabo una recopilación exhaustiva de fuentes bibliográficas relevantes, seguida de un análisis crítico y una síntesis de los hallazgos más pertinentes. La metodología analítica utilizada desglosa los principios, procedimientos, estrategias, métodos y técnicas de la andragogía, destacando su aplicación tanto a nivel individual como social.

Se enfatiza la interdisciplinariedad y la colaboración como componentes claves, subrayando cómo la andragogía puede integrarse con otros enfoques para enriquecer prácticas organizacionales y promover transformaciones sociopolíticas positivas. Esta metodología no solo busca comprender profundamente la andragogía como ciencia y tecnología, sino también explorar

su relevancia y potencial para el desarrollo integral y la participación activa de los adultos en la sociedad contemporánea y sus organizaciones.

En suma, “la base es una investigación que no sólo busca entender los fenómenos sociales, sino también transformarlos desde una perspectiva crítica y constructiva” (Valdez, 2023, p. 89).

Organizaciones, andragogía en las organizaciones o andragogía organizacional

En el vasto panorama de organizaciones que existe hoy día, cada una con sus propósitos únicos y complejos, surge la necesidad imperante de adoptar un enfoque innovador que pueda abordar de manera efectiva las demandas y desafíos actuales. Estas organizaciones, que abarcan desde empresas e instituciones educativas hasta grupos de voluntariado, fundaciones, movimientos sociales, organizaciones populares y emergentes, operan en un entorno globalizado y altamente interconectado, donde la velocidad y la adaptabilidad son cruciales para mantenerse competitivos, colaborativos y relevantes. Sin embargo, a pesar de sus variados objetivos y estructuras, todas estas organizaciones enfrentan retos similares relacionados con la gestión del cambio, la constante innovación y la adaptación a nuevas tendencias y tecnologías.

El desafío radica en encontrar una noción que pueda ser aplicada universalmente, sin perder de vista la singularidad de cada entidad. Este modelo por así decirlo, debería promover la flexibilidad, fomentar la colaboración y la creatividad, y proporcionar herramientas para medir el éxito de manera efectiva y sostenible. Además, es fundamental que este enfoque nuevo considere la ética-política y la responsabilidad social como pilares fundamentales de cualquier organización, reconociendo así la importancia de contribuir positivamente a la sociedad y al planeta.

En este contexto, la búsqueda de un nuevo paradigma de gestión que abarque la diversidad de organizaciones y sus fines representa una oportunidad única para avanzar hacia un futuro más inclusivo, equitativo y sostenible. Este enfoque no solo debería ser capaz de adaptarse a las necesidades cambiantes de las organizaciones, sino también de anticiparlas, permitiendo a las mismas liderar el cambio y definir nuevos estándares de excelencia en el siglo XXI.

La conceptualización que propongo de la andragogía organizacional, cuyo objetivo se centra -disciplinariamente hablando- en la gestión, administración y gerencia de organizaciones introduciendo nuevos aspectos que

enriquecen y potencian la argumentación del discurso administrativo - gerencial actual.

El discurso de estas semánticas cordiales lo fundamento en guías para la acción andragógica como la sostenibilidad, la bioética y la visión biocéntrica de lo viviente donde el ser humano se resitúa como uno más en la cadena de la vida, lo que se antepone a la visión antropocéntrica en la cual el ser humano se asume como mero centro de la vida.

Así las cosas, propongo una noción de andragogía en las organizaciones o andragogía organizacional en el sentido que:

- La andragogía organizacional propone un enfoque innovador que va más allá de los confines tradicionales de la educación, traspasa sus muros y sus horarios escolares, extendiéndose a las organizaciones para impulsar cambios cruciales mediante principios éticos-políticos que generen actitudes andragógicas y acciones andragógicas en el ámbito individual y organizacional que contribuyan a la preservación del ambiente desde la visión biocéntrica de lo viviente donde el ser humano se resitúa como uno más en la cadena de la vida. Este enfoque, fundamentado en una ética-política basada en principios de solidaridad, responsabilidad y adaptación y valores democráticos, anima a la creación de ambientes que son inclusivos, diversos y dialogantes. Al hacerlo, fomenta el empoderamiento y la participación activa de las personas adultas, contribuyendo a la conformación / configuración y reconfiguración de organizaciones que son empoderadas, inclusivas y transformadoras. Este proceso es esencial para avanzar hacia una sociedad más justa, equitativa y sostenible, donde las organizaciones y todas las modalidades y formas asociativas para la producción de bienes y servicios juegan un papel importante en la promoción de la democracia, la inclusión y el diálogo.

En tal sentido, la andragogía organizacional emerge como una solución innovadora para el desafío de gestionar la diversidad y los objetivos múltiples de las organizaciones contemporáneas. Este enfoque, que integra principios éticos-políticos y valores democráticos, no solo impulsa cambios significativos en el ámbito individual y organizacional, sino que también contribuye a la preservación del ambiente y promueve una sociedad más justa, equitativa y sostenible. Al fomentar la inclusividad, la diversidad y el diálogo, la andragogía organizacional abre caminos hacia organizaciones empoderadas,

transformadoras y resilientes, preparándolas para liderar el cambio y definir nuevos estándares de excelencia en el siglo XXI.

Entre la acción inmediata y la reflexión profunda como estrategia andragógica organizacional

A través de la andragogía, podemos convertirnos en promotores y propulsores de transformaciones sociopolíticas, destacando la relevancia de adoptar un enfoque reflexivo-activo que integra la teoría y la práctica en el servicio de la sociedad, enfoque a veces difícil de adoptar por la “operatividad” y “dinámica” de ese tipo de organizaciones (movimientos sociales, organizaciones emergentes, entre otras).

No obstante, adoptar un enfoque reflexivo-activo que integra la teoría y la práctica al servicio de la sociedad representa un desafío significativo para movimientos sociales y organizaciones emergentes, dadas sus dinámicas operativas rápidas y adaptativas. Este enfoque requiere un equilibrio delicado entre la acción inmediata y la reflexión profunda, unidas por un objetivo común de transformación social. Para hacer posible la adopción de este enfoque reflexivo-activo, se propone la siguiente estrategia clave:

- Creación de espacios de reflexión colaborativa: Establecer espacios regulares dedicados a la reflexión crítica sobre las actividades y resultados de la organización. Estos espacios deben fomentar el diálogo abierto, permitiendo a los miembros compartir experiencias, aprender unos de otros y generar nuevas ideas estratégicas.

Esta estrategia andragógica busca superar los desafíos inherentes a la naturaleza operativa de movimientos sociales y organizaciones emergentes, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y reflexión crítica que sea esencial para el éxito de cualquier iniciativa de transformación social.

Bienestar colectivo a partir de las organizaciones para la actividad socioproductiva

En este artículo argumentamos que la andragogía organizacional, aplicada en contextos de movimientos sociales, organizaciones emergentes y todas las formas y modalidades asociativas, presentan un desafío para la generación de conocimiento desde ellas mismas y desde los centros universitarios ya que constituyen una rica gama de propuestas para impulsar el bienestar

colectivo a partir de las organizaciones populares para la actividad socioproductiva, vista ésta no sólo como tendente a la creación de riqueza material sino que a partir de los elementos socio-organizativos asociados emerge una nueva red de organización social de naturaleza colectiva. Por lo cual, la andragogía organizacional juega un papel crucial en la promoción de una sociedad más justa, equitativa, sostenible y democrática. Se sostiene que:

- **La andragogía como herramienta para el cambio social:** La andragogía, al enfocarse en el aprendizaje permanente y la formación integral, es una herramienta esencial para empoderar a las personas, fomentar la participación ciudadana y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.
- **El compromiso ético y político de las y los andragogos:** Subraya la importancia del compromiso ético-político de los andragogos organizacionales en la promoción de transformaciones sociopolíticas, destacando la necesidad de trabajar en conjunto con otras disciplinas y movimientos sociales.
- **La andragogía organizacional y la transformación sociopolítica:** Resalta el papel central de la andragogía organizacional en facilitar la participación activa de los adultos en la vida cívica y política, reforzando la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la movilización colectiva hacia objetivos de justicia social y democracia.

En definitiva, el fortalecimiento de la andragogía organizacional en las actividades socioproductivas no sólo contribuye a la generación de riqueza material, sino que promueve la emergencia de redes sociales de naturaleza colectiva que sustentan una nueva organización social. Este enfoque integral permite el desarrollo de comunidades más resilientes, equitativas y comprometidas con el bienestar colectivo, potenciando así una transformación sociopolítica inclusiva y sostenible. A partir de estas premisas, es necesario considerar algunas puntualizaciones derivadas de la temática abordada, que nos permitirán profundizar en los desafíos y oportunidades que emergen al integrar la andragogía en el ámbito socioproductivo y organizacional.

Algunas puntualizaciones derivadas de la andragogía en el contexto social y organizacional

Estas puntualizaciones subrayan aspectos clave sobre la relevancia de la andragogía en el contexto social y organizacional, destacando su papel

en la promoción de cambios sociopolíticos, la importancia de un enfoque interdisciplinario y colaborativo, y la necesidad de integrar principios éticos y democráticos en la gestión organizacional. Además, se enfatiza la capacidad de la andragogía organizacional para fomentar la autonomía, la participación activa y la creación de entornos inclusivos y diversos, con el fin de contribuir a una sociedad más justa, equitativa y sostenible. Estas consideraciones ofrecen una visión amplia y profunda de cómo la educación de adultos puede ser un motor de transformación social y un factor determinante en la definición de nuevos estándares de excelencia en el siglo XXI.

I. El rol del andragogo organizacional como facilitador del cambio:

El andragogo organizacional no es un simple instructor o capacitador, sino un **facilitador/a del aprendizaje y el desarrollo personal de los adultos en el trabajo**. Su rol es crear un **ambiente de aprendizaje participativo, colaborativo y reflexivo**, donde los participantes puedan construir su propio conocimiento y comprometerse con la transformación sociopolítica dentro de la organización.

II. El aprendizaje experiencial como motor de transformación:

Pudiéramos decir que, la “andragogía organizacional o la andragogía en las organizaciones” enfatiza el aprendizaje experiencial, que permite a los trabajadores y trabajadoras aprender a través de la acción y la reflexión crítica sobre sus propias experiencias laborales. Esta metodología es particularmente efectiva para promover el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para la transformación sociopolítica, como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y el liderazgo.

III. La educación popular en el contexto organizacional:

La educación popular, con su enfoque en la participación activa y la transformación social, puede ser adaptada al contexto organizacional para promover el empoderamiento de los trabajadores y trabajadoras. A través de procesos educativos participativos, los trabajadores y trabajadoras pueden analizar críticamente las dinámicas de poder dentro de la organización y tomar acciones para transformarlas de manera más justa y equitativa.

IV. La andragogía feminista para la igualdad de género en el ámbito laboral:

Pudríamos decir sobre una “andragogía feminista” que reconoce la importancia de las relaciones de poder de género en el trabajo y busca crear espacios educativos donde las mujeres puedan empoderarse y desafiar las desigualdades de género dentro de las organizaciones. Esta corriente andragógica también promueve la construcción de culturas laborales más inclusivas y respetuosas con la diversidad.

V. La andragogía intercultural para la comprensión y el diálogo en las organizaciones:

La andragogía intercultural reconoce la diversidad cultural como un valor y busca promover el respeto y la comprensión entre las diferentes culturas dentro de las organizaciones (cultura organizacional). Esta corriente andragógica es particularmente importante en un contexto de globalización y multiculturalidad, donde las organizaciones necesitan adaptarse a una fuerza laboral diversa.

VI. La investigación andragógica organizacional como herramienta para la transformación:

No puedo dejar de pensar en un tipo de “investigación andragógica organizacional” como aquella herramienta fundamental para comprender las necesidades y características de las y los adultos que aprenden en el trabajo, así como para desarrollar estrategias y metodologías educativas más efectivas para promover la transformación sociopolítica dentro de las organizaciones. La investigación andragógica también puede contribuir al desarrollo de políticas y prácticas organizacionales más justas e inclusivas.

VII. La acción andragógica organizacional como motor del cambio:

La acción andragógica organizacional es la puesta en práctica de los principios y metodologías de la andragogía organizacional para lograr la transformación sociopolítica dentro de las organizaciones. Esta acción puede realizarse a través de diversos proyectos y programas educativos, como talleres, cursos, seminarios, campañas de sensibilización, etc., que se enfoquen en temáticas como la justicia social, la equidad de género, la inclusión laboral, la sostenibilidad ambiental, etc.

Acciones concretas como promotores y propulsoras de transformaciones sociopolíticas desde la andragogía: andragogos(as) organizacionales

Como andragogas y andragogos organizacionales, podemos seguir convirtiéndonos en promotoras y propulsoras de transformaciones sociopolíticas desde la Andragogía a través de acciones que implementemos que no solo deben dirigirse a la capacitación y formación, sino también a la creación de espacios de diálogo, la promoción de liderazgos inclusivos y la construcción de redes solidarias que impulsen cambios significativos en nuestras comunidades. En este sentido, las siguientes acciones se destacan como esenciales para ejercer dicha labor:

1. Fomentar el aprendizaje permanente y la educación crítica:

- Crear espacios de aprendizaje andragógicos: Diseñar e implementar programas educativos que respondan a las necesidades e intereses de las comunidades, utilizando metodologías andragógicas participativas, experienciales y enfoque integral del aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Promover el diálogo de saberes: Facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias entre personas de diferentes contextos y culturas, fomentando el aprendizaje mutuo y la construcción colectiva de conocimiento.
- Desarrollar el pensamiento crítico: Ayudar a las personas a analizar críticamente la realidad social, política y económica, cuestionando las estructuras de poder y las desigualdades existentes.
- Incentivar la participación ciudadana: Empoderar a las personas para que participen activamente en la vida pública, exigiendo sus derechos y contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

2. Fortalecer las organizaciones sociales y comunitarias:

- Acompañar procesos de formación organizativa: Brindar capacitación y apoyo a las organizaciones sociales y comunitarias para fortalecer sus estructuras, procesos de toma de decisiones y gestión de recursos.
- Facilitar la comunicación y el trabajo en equipo: Promover la colaboración entre las organizaciones sociales y comunitarias, creando redes de apoyo y solidaridad.

- Contribuir al desarrollo de proyectos sociopolíticos: Apoyar a las organizaciones sociales y comunitarias en la elaboración e implementación de proyectos que respondan a las necesidades de sus comunidades.

3. Incidir en políticas públicas:

- Realizar investigaciones andragógicas: Generar conocimiento sobre las necesidades y expectativas de las comunidades, proporcionando evidencia para el diseño de políticas públicas más efectivas.
- Participar en espacios de diálogo y concertación: “Representar a las comunidades” en espacios de discusión sobre políticas públicas, aportando sus perspectivas y demandas.
- Desarrollar campañas de sensibilización y movilización social: Informar a la ciudadanía sobre sus derechos y promover la participación en procesos de incidencia política.

4. Promover la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos:

- Facilitar procesos de diálogo intercultural: Fomentar el respeto y la comprensión entre personas de diferentes culturas, previniendo conflictos y promoviendo la convivencia pacífica.
- Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos: Capacitar a las personas para manejar los conflictos de manera pacífica y constructiva.
- Promover la educación para la paz: Incorporar contenidos de educación para la paz en los programas educativos, fomentando valores como la tolerancia, la empatía y la no violencia.

5. Ser ejemplo de transformación social:

- Vivir de acuerdo con los valores que promovemos: Practicar en nuestra vida personal y profesional los valores que propugnamos, como la justicia social, la igualdad y la solidaridad.
- Mantener una actitud crítica y propositiva: Ser conscientes de las desigualdades e injusticias existentes, y proponer soluciones alternativas desde una perspectiva andragógica.
- Comprometernos con la construcción de un mundo mejor: Trabajar incansablemente para crear una sociedad más justa, equitativa y sostenible para todos.

En definitiva, convertirnos en andragogos(as) organizacionales es crucial y creo que como andragogas y andragogos organizacionales, tenemos un papel fundamental que desempeñar en la promoción de transformaciones sociopolíticas positivas. A través de nuestro trabajo, podemos empoderar a las personas, fortalecer las organizaciones sociales y comunitarias, incidir en políticas públicas, promover la cultura de paz y ser ejemplo de transformación social.

Es importante recordar que la Andragogía es un proceso continuo, permanente y dinámico que **requiere de nuestra constante reflexión, actualización y compromiso**. De allí que, como andragogas y andragogos organizacionales debemos estar siempre dispuestos/as a aprender y crecer, para poder acompañar a las personas en su camino hacia la transformación social.

Juntas y juntos, podemos construir un mundo más justo, equitativo y sostenible para todas y todos. Por ejemplo, un modo concreto de utilizar la Andragogía para impulsar transformaciones sociopolíticas es a través de la formación de líderes y lideresas organizacionales: capacitando a líderes sociales y políticos, podemos contribuir al fortalecimiento de la democracia participativa y la justicia social.

Elementos socio-organizativos: aplicado en movimientos sociales, organizaciones emergentes y otras formas asociativas

En el contexto de los movimientos sociales, organizaciones emergentes y otras formas asociativas, los elementos socio-organizativos juegan un papel crucial para el fortalecimiento y sostenibilidad de estas entidades. Estos elementos incluyen comunidades de práctica, redes de apoyo, alianzas estratégicas, movilización de recursos, participación ciudadana activa e innovación social. Cada uno de estos componentes contribuye de manera significativa al desarrollo y éxito de las organizaciones emergentes, facilitando la creación de un entorno colaborativo y dinámico que promueve el bienestar colectivo y la transformación social.

- **Comunidades de práctica:** Grupos informales o formales de personas que comparten intereses comunes y trabajan juntas para resolver problemas o avanzar en un área específica. Estas comunidades pueden ser fundamentales para el intercambio de conocimientos y experiencias dentro de estas organizaciones emergentes.
- **Redes de apoyo:** Conjuntos de relaciones personales, profesionales o institucionales que proporcionan ayuda, orientación y recursos a

individuos o grupos dentro de las organizaciones. Las redes de apoyo pueden facilitar el acceso a oportunidades educativas y de desarrollo profesional.

- **Alianzas estratégicas:** Acuerdos entre diferentes organizaciones para colaborar en proyectos o iniciativas comunes. Estas alianzas pueden ser cruciales para ampliar el alcance y la influencia de las organizaciones emergentes, permitiéndoles acceder a recursos y habilidades adicionales.
- **Movilización de recursos:** Procesos mediante los cuales las organizaciones obtienen financiamiento, voluntariado, tecnología y otros recursos necesarios para operar y alcanzar sus objetivos. La capacidad de movilizar recursos efectivamente es fundamental para el éxito de las organizaciones emergentes.
- **Participación ciudadana activa:** Involucramiento directo de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones y la gestión de las organizaciones. La participación ciudadana puede fortalecer la legitimidad y la sostenibilidad de las organizaciones emergentes.
- **Innovación social:** Desarrollo de nuevas ideas, métodos o soluciones para abordar problemas sociales o mejorar la calidad de vida. La innovación social es un componente clave de muchas organizaciones emergentes, especialmente aquellas enfocadas en el bienestar colectivo.

Los mencionados elementos socio-organizativos son fundamentales para el crecimiento y la eficacia de los movimientos sociales, organizaciones emergentes y otras formas asociativas. Desde las comunidades de práctica que fomentan el intercambio de conocimientos, hasta la movilización de recursos que asegura la operatividad de estas entidades, cada componente aporta una pieza esencial para el archipiélago o mosaico organizacional. Al integrar redes de apoyo, alianzas estratégicas y promover la participación ciudadana activa e innovación social, estas organizaciones pueden fortalecer su capacidad de generar impacto positivo en sus comunidades, impulsando cambios significativos hacia una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

Cierre conclusivo abierto: tejiendo futuro a través de transformaciones sociopolíticas desde la andragogía organizacional

La andragogía organizacional es vista aquí como una herramienta poderosa para las transformaciones sociopolíticas y promover un cambio

social significativo, capaz de empoderar a las personas, fomentar la participación ciudadana, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. Se destaca la importancia del compromiso ético y político de los andragogos organizacionales en la promoción de transformaciones sociopolíticas, así como la necesidad de trabajar en conjunto con otras disciplinas y movimientos sociales para alcanzar dichas transformaciones.

Así, la andragogía en las organizaciones (movimientos sociales u organizaciones emergentes) o más específicamente la andragogía organizacional como estrategia, juegan un papel crucial en las transformaciones sociopolíticas al centrarse en la autodirección y autorregulación, promueve la autonomía y empoderamiento de las personas adultas, facilitando su participación activa en la vida cívica y política. La horizontalidad y sinergia dentro de la andragogía organizacional refuerzan la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la movilización colectiva hacia objetivos comunes de justicia social y democracia. Entre las tres conclusiones más destacadas de este estudio se encuentran:

- 1. Crucial para movimientos sociales y organizaciones emergentes:** La andragogía organizacional juega un papel fundamental en movimientos sociales y organizaciones emergentes, promoviendo la autonomía y la participación activa de los adultos en la vida cívica y política.
- 2. Impulsora de cambios mediante principios ético-políticos:** Un enfoque andragógico dentro de las organizaciones, que va más allá de los límites tradicionales de la educación, es esencial para impulsar cambios mediante principios ético-políticos, fomentando la inclusión, diversidad y diálogo. Esto contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.
- 3. Solución innovadora para la gestión de la diversidad y objetivos múltiples:** La andragogía organizacional emerge como una solución innovadora para gestionar la diversidad y los múltiples objetivos de las organizaciones contemporáneas. Integra principios ético-políticos y valores democráticos para liderar el cambio y establecer nuevos estándares de excelencia en el siglo XXI.

Este enfoque innovador, aunque arraigado en la educación, extiende los límites tradicionales de los espacios educativos y trasciende sus muros y

horarios escolares, representa una apuesta para motivar y capacitar a las personas adultas como agentes activos por la transformación social y política. Al trasladar los principios y prácticas de la andragogía a contextos organizacionales, se busca no solo educar, sino también motivar y capacitar a las personas para que sean protagonistas activas en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. La andragogía organizacional se convierte así en una herramienta poderosa para fomentar la participación ciudadana, promover la inclusión social y democratizar las decisiones políticas y sociales.

Futuras investigaciones

La andragogía en las organizaciones o andragogía organizacional es un naciente campo al que estamos contribuyendo en su configuración para el contexto de las organizaciones que trascienda los espacios educativos, los muros y horarios escolares. Este enfoque permite a los andragogos(as) organizacionales generar las transformaciones necesarias basadas en una ética política y valores democráticos para construir espacios horizontales, plurales, inclusivos y dialógicos.

Dado su potencial transformador, se abre un amplio espectro de posibilidades y curiosidades para futuras investigaciones. Las investigaciones futuras pudieran enfocarse en varios aspectos clave:

- 1. Transformaciones Sociopolíticas en Nuestra América:** Explorar cómo la andragogía organizacional puede facilitar transformaciones sociopolíticas en el contexto latinoamericano del siglo XXI. Esto incluye el estudio de movimientos sociales, organizaciones emergentes y el impacto de la educación de adultos en estos procesos.
- 2. Contextos Culturales y Regionales:** Investigar cómo diferentes contextos culturales y regionales afectan la implementación y efectividad de la andragogía organizacional, así como identificar mejores prácticas adaptadas a diversas realidades socioculturales.
- 3. Estudios de Caso:** Realizar estudios de caso específicos que ilustren los efectos prácticos de la andragogía organizacional en diversas organizaciones y comunidades, proporcionando ejemplos concretos de cómo estos principios pueden ser aplicados y sus resultados.

4. Interdisciplinariedad y Colaboración: Examinar cómo la andragogía puede integrarse con otras disciplinas y enfoques³ para enriquecer prácticas organizacionales y promover transformaciones sociopolíticas positivas.

Estas investigaciones futuras no sólo enriquecerán el campo de la andragogía organizacional, sino que también proporcionarán una base sólida para el desarrollo de prácticas más efectivas y transformadoras, toda vez que la andragogía organizacional o la andragogía en las organizaciones se perfila como una disciplina y estrategia clave para abordar los desafíos del siglo XXI, promoviendo un aprendizaje permanente y significativo que transforme tanto a individuos como a organizaciones, en un esfuerzo conjunto por crear un mundo más justo, equitativo y sostenible.

REFERENCIAS

- Adam, F. (1977). *Andragogía. Ciencias de la Educación de Adultos. Caracas*: UNESR.
- Romero Pérez, N. (2024). La nueva visión de la Andragogía en las organizaciones universitarias públicas venezolanas en un contexto de asedio, *Revista Educación y Ciencias Humanas* N° 50, Ediciones del Decanato de Postgrado.
- UNESCO (2010). *Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos*. Alemania: UNESCO Institute for Lifelong Learning. <https://www.uil.unesco.org/educacion-adultos/infor>.

3 La andragogía puede integrarse con diversas disciplinas y enfoques para enriquecer prácticas organizacionales y promover transformaciones sociopolíticas positivas. Algunas de estas disciplinas y enfoques incluyen: (1) Educación Popular: Para fortalecer procesos educativos participativos y emancipadores en comunidades. (2) Psicología Social: Para entender mejor los procesos de cambio y la motivación en adultos en contextos organizacionales y comunitarios. (3) Sociología: Para analizar las estructuras sociales y las dinámicas de poder que influyen en la participación y el empoderamiento. (4) Antropología Organizacional: Para comprender las culturas organizacionales y comunitarias, cómo estas influyen en los procesos de aprendizaje y cambio; y facilitar la integración cultural en los procesos de cambio. (5) Ciencias Políticas: Para explorar cómo las decisiones políticas impactan en las organizaciones y comunidades, y cómo la educación de adultos puede fortalecer la participación política. (6) Gestión del Cambio Organizacional: Para implementar estrategias efectivas que promuevan la adopción de nuevos valores y prácticas en las organizaciones. (7) Comunicación Estratégica organizacional: Para facilitar el diálogo y la colaboración entre diversos actores dentro y fuera de las organizaciones y mejorar la efectividad de la comunicación interna y externa en procesos de transformación. (8) Derecho y Ética: Para asegurar que los procesos de transformación respeten los derechos individuales y promuevan prácticas éticas en todos los niveles. (9) Ética y Filosofía Política: Para fundamentar las prácticas organizacionales en principios éticos y políticos que fomenten la justicia, la equidad y la democracia.

- Valdez, J. (2023). *Vida cotidiana e Investigación creadora. Metotización para trascender el método y lo metodológico*. Caracas: Araca Editores - UNESR.
- Valdez, J. (2024). *Procesos Sociopolíticos y Participación Comunitaria con enfoque andragógico*. Material de Discusión del Seminario #3.
- Villarini J. (2009). Ángel, Estudio preliminar. La andragogía de Félix Adam en el contexto de la Teoría-Práctica de la Educación Latinoamericana. En: Adam de Guevara, Elena & Villarini Jusino, Ángel. *Andragogía. Una antología sobre el pensamiento socioeducativo de Félix Adam*. X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y III Congreso Nacional por una Educación de Calidad. Colombia. pp. 1-35.