

Nota Editorial

La Revista Notas de Investigación una vez más se complace en compartir con sus lectores y lectoras una nueva edición. En esta oportunidad presentamos seis artículos, en los cuales se abordan temáticas de interés científico, con la intención de crear nuevos modos de aproximación al conocimiento; en tal sentido, estimamos que desde la investigación se contribuye a dar respuestas o salidas a la diversidad de problemas sociales existentes en los contextos estudiados. Indudablemente la academia juega un papel esencial para mejorar la calidad educativa, sobre todo en estos tiempos de revolución digital en los cuales se precisa fortalecer conocimientos, talentos, capacidades y habilidades epistemológicas, metodológicas y técnicas que involucren el proceso de investigación.

A continuación presentamos el artículo titulado **Visión transformadora desde la experiencia compartida en la gestión policial**, donde el autor, Ramón Duque, desde una mirada crítica visibiliza que a través de la investigación acción es posible la detección de problemas en su práctica a través de la reflexión para la transformación, permitiendo el reconocimiento del otro, considerando que las evidencias en la práctica fueron de forma inmediata. Luego Randolph Millán, en su artículo **La andragogía: Alternativa en la construcción de una sociedad crítica en derechos humanos**, se centró en la aplicabilidad de la andragogía como método de estudio, que propicia el aprendizaje, la reflexión y la acción en materia de derechos humanos, mediante procesos de aprendizaje, creación intelectual, participación activa y transformadora, para generar una sociedad crítica, liberadora y emancipadora donde se busca retroalimentarse con las experiencias propias y ajenas. Seguidamente Belkys Rojas y Dilma Chacón, a través del artículo **Compromiso axiológico del estudiante de enfermería con el parto humanizado**, destacan la importancia del rol del estudiante durante su proceso de formación académica; al respecto consideran necesario que el estudiante de

enfermería, asuma las responsabilidades inherentes a la pasantía que realiza. Igualmente, se plantean develar el compromiso axiológico del estudiante de enfermería con el parto humanizado desde la lactancia, siendo clave la motivación y los valores. Por su parte Herwin Balbuena, en el artículo **Acoso escolar: Aportes para su prevención en los contextos educativos venezolanos**, considera que el acoso escolar dentro de las instituciones educativas del país es un fenómeno de importancia para una investigación. Revisar las formas de acoso escolar, cómo actúa el agresor, cómo se siente el agredido, son algunas de las inquietudes que motivaron a realizar esta investigación. Se plantea como propósito describir las diferentes manifestaciones del acoso escolar, identificar las implicaciones que conlleva y establecer contenido educativo que contribuya a prevenir el fenómeno y fomentar las relaciones sociales sanas, en los centros educativos. Continuamos con Rosana Lamonte, quien comparte su artículo **Y si soy diferente, ¿qué?**, donde la autora aborda un tema de gran significancia como es la diversidad humana y funcional. Asume que, aunque filosóficamente se sostiene que todos los seres humanos son iguales en derechos y libertades básicas, la realidad es más compleja. Aquellos que presentan ciertas condiciones individuales se enfrentan a diario a sus semejantes quienes, según la definición filosófica, deberían ser considerados esencialmente iguales. Sin embargo, los diferentes a menudo no son incluidos entre sus pares. La problemática de la diversidad en la sociedad se torna aún más compleja cuando se etiqueta a los individuos en grupos extremos, supuestamente superiores en percepciones y aptitudes. Por su parte Ana Rodríguez, en su ensayo **El Maestro como compañero de viaje...Una carta, Tres Perspectivas, múltiples lecciones...**, a propósito del cincuenta aniversario de la UNESR, nos hace referencia a la carta de Pativilca, amorosa misiva de nuestro Libertador a su Maestro Rodríguez, donde resalta la relación entre ellos y se visualizan los valores y profundidad cultivadas entre el maestro y el niño, que se convertiría en Libertador, lo que permite encontrar pilares fundamentales para el futuro educador.

Por otra parte se presenta en las **Misceláneas Universitarias**, a cargo de la Dra. Yelitza Ramírez y la Dra. Ysabel Gutiérrez, una reflexión sobre el empoderamiento escritural, destacando la necesidad de exhortar y estimular la importancia que tiene la investigación científica en la comunidad

del conocimiento, siendo menester para ello la formación y capacitación de competencias para un ejercicio escritural que dé cuenta de los resultados de estudios en el área del saber. Es un llamado a la comunidad de docentes y participantes a escribir artículos científicos que den cuenta de sus investigaciones, contribuyendo propositivamente a la creación y a la innovación.

Para cerrar, compartimos la reseña del texto **Vida Cotidiana e Investigación Creadora**, elaborada por la Dra. Inocencia Orellana, en la cual describe y analiza la obra del Doctor Julio Valdez, enfatizando en su propuesta principal: El proceso de metodización, desmitificando el mito de las metodologías academicistas. Dicha propuesta la describe a partir de su autobiografía como: “ese hacer y deshacer, como la revalorización constante de las cosas, y una toma de posición necesaria para alcanzar la victoria en la vida cotidiana”.