



1

¹ Médanos de Coro. Venezuela. Nota: Adaptado de Pintares. <https://www.pinterest.it/pin/45>

EDITORIAL:

UNA NUEVA REALIDAD. UN NUEVO INICIO

El 11 de febrero de 2020, la Organización Mundial de la Salud informó a la comunidad mundial, que se estaba en presencia de una pandemia cuyo nombre oficial de la enfermedad sería COVID-19. En ese momento pudimos leer en las noticias: “El director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el doctor Tedros Adhanom Ghebreyesus, anunció hoy que la nueva enfermedad por el coronavirus 2019 (COVID-19) puede caracterizarse como una pandemia”.²

A la fecha, sus efectos han sido devastadores para la población mundial, las cifras de fallecidos, la parálisis de la economía, así como la transformación de todos los ámbitos de la cotidianidad y espacios de la sociedad han obligado a volver la mirada hacia nuestro mundo interior, para repensar la sociedad toda y asumir nuevos retos para la sobrevivencia humana.

Según reportes de la UNESCO, hasta el 30 de marzo, 166 países habían cerrado sus escuelas y universidades. A escala mundial, 87 por ciento de la población estudiantil se vio afectada por estas medidas; es decir, unos 1,520 millones de alumnos. Además, en todo el mundo, alrededor de 63 millones de maestros dejaron de laborar en las aulas (IESALC-UNESCO, 2020). (p.75)³.

En Venezuela, el 13 de marzo del mismo año, el gobierno nacional anunció la aparición de los primeros casos, emitiendo el primer decreto de emergencia nacional por lo que declaraba la necesidad de asumir la “cuarentena” como una de las medidas de protección de la ciudadanía⁴.

En este contexto pandémico que aún permanece y que en el mediano plazo no parece cambiar, los países, sus gobiernos y las sociedades en todas sus áreas y actividades enfrentamos una nueva realidad y nuevos desafíos que están cambiando el hacer social y educativo. La paralización de la

² Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia> Ginebra, 11 de marzo de 2020 (OMS).

³ Armando Alcántara Santuario (2020). “Educación superior y COVID-19: una perspectiva comparada” pp. 75-82. En: Libro: EDUCACIÓN Y PANDEMIA. Una visión académica. (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/ Universidad Nacional Autónoma de México) Ciudad de México 2020.

⁴ República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. N° 6.519 Extraordinario. Caracas, viernes 13 de marzo de 2020.

sociedad sucedida en el 2020 impactó la producción en educación y con ella la productividad y su difusión. Estas circunstancias nos han hecho resilientes y las sociedades han reaccionado positivamente, buscando nuevas oportunidades y *un nuevo inicio*. En nuestro caso y después de 2 años de silencio en las publicaciones, el comité editorial aprovechando *la nueva realidad* y el trabajo remoto durante el 2021, ha ajustado su calendario de publicaciones y en este año 2022 saldaremos nuestras deudas con una serie de publicaciones de relevancia y tan esperada por nuestros lectores.

Es así como en el marco de este contexto, presentamos a la comunidad académica el número especial 23-24 correspondiente al Año XVIII superando algunos contratiempos dada la incertidumbre reinante en el tiempo de “la cuarentena”.

Queremos, además destacar un hecho significativo, como es el Aniversario de la Revista **Notas de Investigación**: que cumple 25 años de estar al servicio de la divulgación del conocimiento producto de la investigación desarrollada por una comunidad investigadores de la UNESR y de otras universidades Nacionales e Internacionales, el que celebramos con una serie de fotos de paisajes venezolanos, celebrando la riqueza paisajista de nuestro país que nos invita a ser mejores, trabajar por Venezuela y superar las dificultades que se nos presentan a diario, todo por un país que nos regala cada día sus maravillas y su esplendor. Así pues, en este número, se presentan los siguientes aportes:

En el apartado sobre investigaciones culminadas y en procesos, tenemos el agrado de presentar a la comunidad científica interesada en temas sobre las Ciencias Humanas, en particular sobre Educación:

La Investigación realizada por el profesor *Silvino Ramírez Pérez*; titulada **“Representaciones Sociales de la Maestra de sectores populares: Una interpretación para la comprensión de la Práctica Docente”**. El autor nos presenta una investigación de campo etnográfica donde indaga e interpreta las representaciones sociales de la maestra popular, fundamentada en los planteamientos de Moscovici. (1979, 1981) y Jodelet, (1986), adentrándonos en el mundo de relaciones de una comunidad de maestras en su proceso de formación como licenciadas en educación, desarrollando de esta manera comprensiones de este actor educativo en la escuela- familia y comunidad, revisando a partir de las autobiografías lo que ellas creen y sienten sobre su ser como educadoras. A partir de esta investigación el autor nos presenta los significados asignados en el área afectiva, cognitiva, ética, cultural, social y educativa.

Luego nos encontramos con la investigación en proceso presentada por la profesora, *Yasmina Rausseo*, en un artículo titulado: **Ser Lector/ Ser Escritor**:

Un viaje en la Historia-de-Vida de Andrés Aguilar, donde reporta algunos avances de la investigación que actualmente desarrolla sobre el sentido de la lectura, concebida como un viaje que emprendemos en un continuo humano, haciendo énfasis en los hitos que demarcan ese recorrido desde los espacios-tiempos que transcurren a lo largo de la vida. Un estudio enmarcado en el paradigma de la investigación cualitativa en el “enfoque biográfico” y la historia-de-vida en la perspectiva propuesta por Alejandro Moreno, desde la hermenéutica dialéctica.

Por su parte, *la profesora Elsy Salazar*, nos presenta sus aportes en el artículo **El Modelo de las Cinco Libertades: Un Aporte a la Comunicación Aseriva, la Convivencia Familiar y Escolar**, una investigación realizada con el propósito de construir aportes para una propuesta de Asesoramiento Familiar para las escuelas, fundamentada en el modelo de las cinco libertades de Virginia Satir. Metodológicamente, fue abordada desde el enfoque etnográfico buscando reinterpretar el sistema de creencias y valores manifiestos en la comunidad educativa en la cual se implementó, la U.E.D Cajigal, parroquia San Juan del Dto. Capital.

En la sección de Ensayos nos encontramos con dos artículos que nos invitan a la reflexión y a plantearnos acciones urgentes en la atención del Adulto Mayor en el proceso de envejecimiento.

En esta perspectiva, la Dra. *Gladys García Delgado*, nos presenta un ensayo titulado: **Enfrentando el Envejecimiento: Un Modelo a Seguir**, a partir de una entrevista a un profesional de la Educación, relata la actual situación de los Adultos Mayores en Venezuela, abordando estrategias seguidas por el entrevistado que a los 90 años se ha convertido en un modelo a seguir. Dejando para la discusión, reflexión e investigación interesantes aportes sobre cómo manejarse en una ciudad como Caracas donde no se atiende a esta población y como mantenerse activo desarrollando actividades profesionales y conservando sus redes de relaciones.

Por su parte, el Antropólogo *Víctor Bocaranda B.* nos presenta un artículo donde reflexiona sobre **La Pandemia y El Adulto Mayor: Desafíos Pendientes**. El artículo propone reflexiones sobre la vulnerabilidad de los adultos mayores en nuestras sociedades y los efectos que sobre esta población han tenido la Pandemia mundial por COVID 19, haciendo un análisis crítico en relación a las medidas asumidas por organismos e instituciones nacionales e internacionales para enfrentar la pandemia, presentando a partir de las concepciones de la gerontología, una serie de planteamientos y de desafíos pendientes para ser asumidos por los gobiernos, organismos internacionales y nacionales en la atención del Adulto Mayor.

En esta sección de Ensayos, el filósofo y conferencista Alfredo Vallota, nos presenta la disertación *De las Matemáticas a la Filosofía*, donde revisa la posición de la matemática en el saber, las ciencias y en el desarrollo de las sociedades, así como su dificultad en las sociedades antiguas y su gran impulso en los siglos XVI y XVII con motivo de los grandes viajes oceánicos y su posterior desarrollo hasta el S.XXI, entre los cuales presenta la relación con la lógica, como la ciencia que estudia esas operaciones de la mente, y con la Filosofía, lo que, para el autor constituye la gran inversión de la Modernidad. Invitamos a nuestros lectores interesados en recordar el surgimiento de los grandes avances en matemáticas, a revisar y discutir este artículo que nos plantea la matemática, tal como dice el autor, no *sólo en modelo de la ciencia sino en una nueva concepción del pensar, del conocimiento y de la mente humana*.

En la sección de Misceláneas Universitarias, la Dra. *Dorkis Shephard*, nos resume la conferencia Virtual: *“Oportunidades y retos de la economía circular: Recursos en un mundo finito”*, realizada por el Dr. Francisco Joaquín Cortés García, el 4 de junio de 2019, en el marco de las actividades de la Línea de Investigación “Finanzas y Organizaciones Socio-comunitarias”, del programa de Especialización en Finanzas, del Núcleo de Educación Avanzada Caracas de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, (UNESR), para aportar ideas y saberes sobre las tendencias actuales de la economía y de las finanzas

Finalmente, en esta misma sección la Dra. *Inocencia Orellana*, nos presenta la reseña del libro *La Prioridad es la Gente: Necesidades y Anhelos de la Población Urbana*, compilado y redactado por las Dras. Gladys García y Zully Millán, en la reseña nos explica que este es parte de un Proyecto Macro o Proyecto Paraguas que abarca una serie de investigaciones realizadas por un equipo interdisciplinario, perteneciente a la “Línea de Dinámicas Psicosociales y Ambientes de Aprendizaje” y de la Línea de Educación de Adultos y Desarrollo Social, el cual integró investigaciones de niveles posdoctoral, doctoral y de especialización. Esta reseña nos invita a leer el libro que actualiza de manera científica las necesidades y anhelos de los venezolanos, en las áreas de la adultez media y mayor, los desafíos y estrategias educativas, familia, educación, gestión ambiental, género, uso del tiempo y la participación comunitaria.