

Reseña del Libro:

LA PRIORIDAD ES LA GENTE: NECESIDADES Y ANHELOS DE LA POBLACIÓN URBANA

Redacción final del informe de investigación:

Gladys García y Zully Millán

Equipo de investigación:

*Gladys Delgado García (coordinadora)
Zully Millán, Inocencia Orellana, Fidel Gil,
Tania Bermúdez, Nora Uzcátegui y Elvys Díaz.*



Los autores del libro, “La prioridad es la gente: Necesidades y anhelos de la población urbana”, nos presentan la investigación realizada por un equipo interdisciplinario, perteneciente a la “Línea de Dinámicas Psicosociales y Ambientes de Aprendizaje” y de la Línea de Educación de Adultos y Desarrollo Social coordinado magistralmente por la investigadora Emérita Dra. Gladys García.

Es una investigación desarrollada desde un enfoque transdisciplinario apoyado en una pluralidad de métodos y técnicas adaptadas a las necesidades

de información. Además de la revisión de las teorías y trabajos de investigación afines, así como los resultados y proyecciones del censo 2011. Se discriminaron datos según los grupos etarios, objeto de la investigación. Las temáticas o dimensiones sobre las cuales se indaga son: familia, vivienda y ambiente, educación, salud, trabajo e ingreso, uso del tiempo, acceso y utilización de la comunicación virtual, apoyo y seguridad social, necesidades y aspiraciones expresadas por los entrevistados, articuladas al estrato social⁴⁷, sexo y a cuatro grupos etarios: 15/24, 25/39, 40/59 y 60/89 años que el instrumento tomó en consideración.

Para abordar un universo tan amplio se desarrollaron varias investigaciones de niveles posdoctoral, doctoral y de especialización integradas y ajustadas a las condiciones del Proyecto Macro o Proyecto Paraguas. También fue de interés, desde la visión psicosocial, considerar transversalmente variables tales como sexo, edad, estrato social y la ubicación geográfica de los entrevistados.

El interés en explorar a la población joven y adulta obedeció al cambio en la estructura etaria de la población venezolana, tomando en cuenta los censos realizados entre 1950 a 2011 que evidencian modificaciones en la pirámide de edades y reflejan que Venezuela se encuentra realizando una transición demográfica, en el sentido de estar pasando de una población muy joven y de rápido crecimiento a otra relativamente envejecida y con crecimiento mucho menor, cuya mediana de edad es 27 años (INE, 2012). En este proceso transicional Venezuela está entre los países que se sitúan en plena transición, combinando una tasa moderada de natalidad con una baja de mortalidad.

Los proyectos de investigación culminados que integran este estudio, están relacionados con: a) Las necesidades y aspiraciones del adulto mayor (60 y más años) a partir de los desafíos actuales que le está planteando a la educación en Venezuela este grupo etario. b) Estrategias educativas para abordar la adultez media (25/59) años con calidad de vida. c) Características de la familia venezolana y sus expectativas ante la calidad de la educación. d) Educación y gestión ambiental desde la participación comunitaria. e) Uso del tiempo por género, en las urbes.

Las investigaciones se realizaron en las urbes de cuatro entidades federales venezolanas: Zulia, Distrito Capital, Miranda y Vargas. Estos dos últimos estados, contiguos al Distrito Capital se relacionan intensamente con

⁴⁷ El instrumento incluye preguntas que facilitaron la construcción del estrato social de cada entrevistado. Para ello se ha tomado el Método Graffar modificado por Méndez Castellano para Venezuela. (Méndez Castellanos, 1996) explicado más adelante.

él y entre sí y el Estado Zulia, por ser el de mayor densidad de población en Venezuela para 2015. Se propuso caracterizar a jóvenes y adultos venezolanos del contexto urbano, en cuanto a sus aspiraciones ciudadanas, sus necesidades más sentidas y sus relaciones de convivencia solidaria, a fin de comprender sus dinámicas psicosociales buscando contribuir al diseño de políticas públicas. Ha sido asumida en la tipología de los estudios de campo descriptivos que muestran los aspectos sobre los cuales se indaga desde la propia voz del poblador.

En la primera parte del documento presentan los Referentes Teóricos que fundamentan el estudio sobre las necesidades y aspiraciones, calidad de vida, representaciones sociales y grupos etarios, constituyendo junto a otros que se discuten en este aparte, el corpus teórico de la investigación.

En la segunda parte, se incluye la ruta metodológica y se muestra el proceso de construcción de la plataforma digital, el muestreo, el diseño y evaluación del instrumento con preguntas cerradas y abiertas, el procedimiento para el trabajo de campo y la recolección de datos, así como la categorización y análisis de las respuestas abiertas.

En una tercera parte, presentan los resultados de la Investigación, su análisis, las conclusiones y recomendaciones, en ella se destacan:

Que los entrevistados refieren en su mayoría que fueron criados por ambos padres, la madre o los abuelos, observándose en la actualidad una mayor presencia de la abuela en la crianza o cuidado de los niños y generalmente han recibido muy buen trato y apoyo familiar, aunque un número significativo, (32,9%) declara maltrato familiar y se presentan 7 casos de abandono.

De acuerdo con las respuestas dadas por los entrevistados, la necesidad más frecuentemente sentida está relacionada con mejoras de los servicios públicos y ello incluye el aseo, agua potable, mantenimiento de alcantarillas, alumbrado, arreglo de vías, asfaltado de calles, construcción de aceras y escaleras, gas, transporte, aguas servidas y mejoras de los hospitales.

Otro gran problema social evidenciado es, la falta de seguridad pública, la presencia de delincuencia, drogas y la ineficiencia de los cuerpos policiales para prevenir y combatir el delito.

Se hace énfasis que estas necesidades no pueden ser satisfechas sin el concurso de las autoridades municipales, regionales y nacionales. Algunos testimonios expresan las limitaciones: *falta de asfaltado de las calles, necesidad de alumbrado y mucha vigilancia policial; iluminación seguridad, escuela, mejorar transporte público; recoger la basura, no tener indigentes,*

quitar o reubicar los buhoneros, seguridad popular, estacionamientos públicos; ser libres de grupos vandálicos organizados; seguridad, mantenimiento de alcantarillas, recolección de basuras, aseo de las calles; el servicio de gas por tuberías y alumbrado público; CANTV, gas por tuberías y áreas de juego; asfalto, agua, gas, aseo, faltan los servicios públicos.

Los entrevistados también resaltaron lo relativo a la convivencia y espacios de participación vecinal. Les preocupa las deficiencias en la comunicación, la unión y mencionan valores de respeto, tolerancia, colaboración y convivencia entre vecinos. Consideran que debe haber *menos habladera y más acción para solucionar los problemas; para mejorar la convivencia es necesario poner horario en cuanto a la contaminación sónica; que todos dejen de un lado el egoísmo y aprender a escucharse mutuamente; que no haya animales para evitar malos olores y tampoco ruidos perturbadores; que los vecinos se comporten de mejor manera; música alta en horas de la noche, venta de comidas, basura en el lugar que no corresponde; la tolerancia entre los vecinos apartando las diferencias de ideologías políticas.*

Las necesidades más mencionadas en las entidades federales: Familia, trabajo e ingreso, recreación, protección y apoyo y necesidades espirituales. Es importante destacar, que al discriminar por entidad federal y grupo etario se observan leves diferencias, que a continuación se señalan:

- En el Distrito Capital las personas del grupo etario 15 a 19 años, sus necesidades más urgentes se relacionan con la familia. En el Estado Miranda, son protección social y familia, en el Estado Zulia, las urgencias son de educación y recreación y para el Estado Vargas, educación.
- Del grupo etario 20-24 en el Distrito Capital, años también destaca a la familia y se incluye el trabajo e ingreso. El Zulia las prioridades son trabajo y salud. En Vargas, es educación.
- En el grupo 25-39, en el Distrito Capital, las prioridades son familia, educación, espirituales y calidad de vida. En Miranda destaca trabajo e ingresos, familia, educación y calidad de vida. En Zulia las prioridades son trabajo, familia y espirituales. En Vargas, vivienda y recreación.
- En cuanto al grupo 40-59, en el Distrito Capital trabajo e ingreso se encuentran en primer lugar seguido por familia, protección y apoyo social y autonomía. En Miranda aparece familia, trabajo e ingreso. En Zulia, familia, trabajo e ingreso y en Vargas no aparecen datos.

- Para el grupo 60-75, en el Distrito Capital, aparece trabajo e ingreso en primer lugar y luego, familia. En Miranda, familia, trabajo e ingreso. En Zulia, familia, trabajo e ingreso y en Vargas no aparecen datos.
- Para el grupo etario 76-89, en Distrito Capital, aparece la familia y necesidades espirituales. En Miranda, la familia, trabajo e ingreso. En Zulia, salud y en Vargas, no aparecen datos.

De acuerdo a la Investigación, el venezolano se presenta como una persona altruista pues la mayoría de respuestas a esta pregunta, sin distingo de sexo, refleja solidaridad hacia los demás. Las respuestas manifiestan además carencias en la satisfacción de necesidades básicas pues a pesar que se pregunta sobre la utilidad que se le daría al dinero, una vez satisfechas muchos, especialmente los pobladores del Distrito Capital refieren que utilizarían su patrimonio en cubrir necesidades básicas insatisfechas. Otras áreas que se cubrirían con el dinero sobrante son el ahorro o inversión, ayudar a la familia y en el Zulia, cubrir necesidades de índole espiritual, de sus viviendas y para la recreación, mientras que el caraqueño preferiría viajar y recrearse.

Reseña realizada por:
Dra. Inocencia Orellana (UNESR)